

J E G Y Z Ő K Ö N Y V

FADD NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK

2026. június 25–i rendes nyilvános üléséről



Rendeletek:

-

Határozatok:

103-109/2026. (VI. 25.)

Rendeletek:**Határozatok:**

<i>Száma</i>	<i>Tárgya</i>
103/2026. (VI. 25.)	a Faddi Kismanók Óvoda és Bölcsőde 2025/2026. nevelési évről szóló beszámoló elfogadása
104/2026. (VI. 25.)	a Faddi Kismanók Óvoda főigazgatója kinevezése
105/2026. (VI. 25.)	a Versenyképes Járások Program keretében a közösségi tér két helyszínen történő kialakítására benyújtott fejlesztési igény módosítása jóváhagyása
106/2026. (VI. 25.)	Fadd Nagyközség Önkormányzata Képviselő-testülete 21/2026. (II. 26.) önkormányzati határozatának módosítása
107/2026. (VI. 25.)	települési önkormányzatok működőképességének megőrzését szolgáló rendkívüli támogatás igénylése
108/2026. (VI. 25.)	a Fadd, Tanács u. 9. sz. alatti ingatlan felújításának elfogadása
109/2026. (VI. 25.)	a megelőző ülés óta eltelt időszakban történt fontosabb eseményekről szóló beszámoló jóváhagyása



**Fadd Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-
testülete**

7133 Fadd. Dózsa Gy. u. 12.

Tel.: 74/447-998, e-mail: titkarsagfaddph@tolna.net

J e g y z ő k ö n y v

Fadd Nagyközség Önkormányzata Képviselő-testületének
2026. június 25-án (csütörtökön) 15.00 órai kezdettel megtartott *rendes, nyilvános* üléséről

Az ülés helye: Önkormányzat Tanácssterme 7133 Fadd, Dózsa Gy. u. 12.

Jelen vannak:

Bordács József	polgármester,
Bali Ervin	alpolgármester,
Gerendai Ferenc	képviselő,
Antus Mihály Zsolt	képviselő

Távolmaradását előzetesen bejelentette: -

Előzetes bejelentés nélkül távol maradt: -

Tanácskozási joggal meghívottak közül megjelent:

Dr. Percsi Elvira	jegyző,
Bán Klaudia	pénzügyi csoportvezető

Meghívottak közül megjelent:

Bolgár Sándor	FRNÖ elnök,
Bitay Ágota	főigazgató

Jegyzőkönyvvezető: Palcsó Noémi titkársági és igazgatási ügyintéző

Bordács József polgármester:

Köszönti a megjelenteket. Megállapítja, hogy a 7 képviselő-testületi tagból 4 fő jelen van, az ülés határozatképes, azt megnyitja. Tárgyalásra a meghívóban szereplő napirendi pontok mellett 6. napirendi pontként „A Tanács u. 9. szám alatti ingatlan felújítása” című napirendi pontot javasolja. A jegyzőkönyv vezetésére felkéri Palcsó Noémi titkársági és igazgatási ügyintézőt.

A Testület a jegyzőkönyvvezető személyét és a napirendet – **4 igen szavazattal, tartózkodás és ellenszavazat nélkül**, egyhangúlag – elfogadja, és a következő napirendet hagyja jóvá:

Napirend

- Beszámoló a Faddi Kismanók Óvoda és Bölcsőde 2025/2026. nevelési évről**
Előadó: Bitay Ágota főigazgató
(54. számú írásbeli előterjesztés)

2. **A Faddi Kismanók Óvoda és Bölcsőde főigazgatójának kinevezése**
Előadó: Bordács József polgármester
(55. számú írásbeli előterjesztés)
3. **A Versenyképes Járások program keretében a közösségi tér két helyszínen történő kialakítására benyújtott fejlesztési igény módosítása**
Előadó: Bordács József polgármester
(56. számú írásbeli előterjesztés)
4. **Fadd Nagyközség Önkormányzata Képviselő-testülete 21/2026. (II. 26.) határozatának módosítása**
Előadó: Bordács József polgármester
(57. számú írásbeli előterjesztés)
5. **Települési önkormányzatok működőképességének megőrzését szolgáló rendkívüli támogatás igénylése**
Előadó: Bordács József polgármester
(58. számú írásbeli előterjesztés)
6. **A Tanács utca 9. szám alatti ingatlan felújítása**
Előadó: Bordács József polgármester
(Szóbeli előterjesztés)
7. **Beszámoló a megelőző ülés óta eltelt időszakban történt fontosabb eseményekről**
Előadó: Bordács József polgármester
(Szóbeli előterjesztés)
8. **Kérdések, interpellációk**
Előadó: Bordács József polgármester
(Szóbeli előterjesztés)

1. Napirendi pont

Beszámoló a Faddi Kismanók Óvoda és Bölcsőde 2025/2026. nevelési évről

Előadó: Bitay Ágota óvodavezető

(Az 54. számú írásbeli előterjesztés és a beszámoló a jegyzőkönyv mellékletét képezi.)

Bordács József polgármester:

Részletesen ismerteti a beszámoló. Elmondja, hogy a Faddi Roma Nemzetiségi Önkormányzat a beszámolót megtárgyalta, azt a Képviselő-testületnek elfogadásra javasolja. Átadja a szót az együttes bizottsági ülés levezető elnökének.

Gerendai Ferenc képviselő:

A Pénzügyi és Jogi Bizottság az előterjesztést és a beszámolót megtárgyalta, azt a Képviselő-testületnek ugyancsak elfogadásra javasolja. A Humánpolitikai Bizottság az előterjesztést és a beszámolót megtárgyalta, azt a Képviselő-testületnek szintén elfogadásra javasolja.

Bordács József polgármester:

Kéri a Faddi Kismanók Óvoda és Bölcsőde 2025/2026. nevelési évről szóló beszámoló jóváhagyását.

A napirendi ponttal kapcsolatosan kérdés, egyéb hozzászólás nem hangzott el.

A szavazásban részt vesz 4 fő képviselő.

A Képviselő-testület - **négy igen szavazattal, tartózkodás és ellenszavazat nélkül**, egyhangúlag - az alábbi határozatot hozza:

Fadd Nagyközség Önkormányzata Képviselő-testületének 103/2026. (VI. 25.) határozata

1. Fadd Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete a Faddi Kismanók Óvoda és Bölcsőde 2025/2026. nevelési évről szóló beszámolóját elfogadja.
2. A Képviselő-testület köszönetét fejezi ki az Intézmény munkájáért.

Határidő: azonnal

Felelős: Bordács József polgármester

2. Napirendi pont

A Faddi Kismanók Óvoda és Bölcsőde főigazgatójának kinevezése

Előadó: Bordács József polgármester

(Az 55. számú írásbeli előterjesztés, a főigazgatói pályázat és a pályázó zárt ülés tartására vonatkozó nyilatkozata a jegyzőkönyv mellékletét képezi.)

Bordács József polgármester:

Részletesen ismerteti az előterjesztést, a főigazgatói pályázatot és a pályázó zárt ülés tartása tekintetében tett nyilatkozatát. A pályázó pályázata zárt ülésen történő tárgyalását nem kérte. Előadja, hogy a Faddi Roma Nemzetiségi Önkormányzat az előterjesztést és a főigazgatói pályázatot megtárgyalta, azt a Képviselő-testületnek elfogadásra javasolja. Felkéri az együttes bizottsági ülés levezető elnökét, hogy tájékoztassa a Testületet a Pénzügyi és Jogi Bizottság és a Humánpolitikai Bizottság véleményéről.

Gerendai Ferenc képviselő:

A Pénzügyi és Jogi Bizottság az előterjesztést és a főigazgatói pályázatot megtárgyalta, azt a Képviselő-testületnek ugyancsak elfogadásra javasolja. A Humánpolitikai Bizottság az előterjesztést és a főigazgatói pályázatot megtárgyalta, azt a Képviselő-testületnek szintén elfogadásra javasolja.

Bordács József polgármester:

Indítványozza a Faddi Kismanók Óvoda és Bölcsőde főigazgatója kinevezésének elfogadását.

A napirendi ponttal kapcsolatosan kérdés, egyéb hozzászólás nem hangzott el.

A szavazásban részt vesz 4 fő képviselő.

A Képviselő-testület - **négy igen szavazattal, tartózkodás és ellenszavazat nélkül**, egyhangúlag - az alábbi határozatot hozza:

Fadd Nagyközség Önkormányzata Képviselő-testületének 104/2026. (VI. 25.) határozata

1. Fadd Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény 37. § (1) és (2) bekezdése és 73. §-ának (2)-(3) bekezdése alapján a Faddi Kismanók Óvoda és Bölcsőde főigazgatójává 2026. augusztus 16. napjától 2031. augusztus 15. napjáig terjedő határozott időtartamra Bitay Ágota Tolna, Ybl M. u. 1. sz. alatti lakost nevezi ki jelenlegi kinevezésében foglaltaknak és munkakörének változatlanul hagyása mellett.
2. A Képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert a kinevezéshez szükséges munkáltatói intézkedések megtételére.

Határidő: 2026. augusztus 15.

Felelős: Bordács József polgármester

3. Napirendi pont

A Versenyképes Járások program keretében a közösségi tér két helyszínen történő kialakítására benyújtott fejlesztési igény módosítása

Előadó: Bordács József polgármester

(Az 56. számú írásbeli előterjesztés a jegyzőkönyv mellékletét képezi.)

Bordács József polgármester:

Részletesen ismerteti az előterjesztést, ezután átadja a szót a Pénzügyi és Jogi Bizottság elnökének és a Településfejlesztési és Turisztikai Bizottság elnökének.

Gerendai Ferenc képviselő:

A Pénzügyi és Jogi Bizottság az előterjesztést megtárgyalta, azt a Képviselő-testületnek elfogadásra javasolja.

Antus Mihály Zsolt képviselő:

A Településfejlesztési és Turisztikai Bizottság az előterjesztést megtárgyalta, azt a Képviselő-testületnek ugyancsak elfogadásra javasolja.

Bordács József polgármester:

Kéri a Versenyképes Járások program keretében a közösségi tér két helyszínen történő kialakítására benyújtott fejlesztési igény módosításának jóváhagyását.

A napirendi ponttal kapcsolatosan kérdés, egyéb hozzászólás nem hangzott el.

A szavazásban részt vesz 4 fő képviselő.

A Képviselő-testület - **négy igen szavazattal, tartózkodás és ellenszavazat nélkül,** egyhangúlag - az alábbi határozatot hozza:

Fadd Nagyközség Önkormányzata Képviselő-testületének 105/2026. (VI. 25.) határozata

1. Fadd Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete - Tolna Város Önkormányzata mint Konzorcium Vezető közbenjárásával - kérelmezi a Versenyképes Járások Program II. üteme keretében a közösségi tér két helyszínen történő kialakítása iránt benyújtott fejlesztési igény vonatkozásában a támogatói okirat és a műszaki tartalom módosítását a következőképpen: A Volent-öbölbe (Fadd, belterület 4002/13 hrsz.) tervezett beruházást az alábbi helyszíneken, a következő módon valósul meg:

1. A Bartal-parkban (Fadd, belterület 1704/3 hrsz.):

- a) 12 db asztal-pad garnitúrát,
- b) 1 db négyülékes rugós játékot,
- c) 1 db gyertyafogót és
- d) 2 db szemétkgyűjtőt,

2. Dombori rendezvényterületen (Fadd, belterület 3754 hrsz.):

- a) 10 db asztal-pad garnitúrát,
- b) 1 db kemencét és
- c) 3 db szemétkgyűjtőt,

3. a Dombori II. strandon (Fadd, belterület 3531/30 hrsz.):

- a) 1 db óriás hajósvárat és
- b) 1 db fészekhintát,

4. A csónakkikötőnél (Fadd, belterület 3399/5 hrsz.):

- a) 2 db asztal-pad garnitúrát és
- b) 1 db szemétkgyűjtőt,

5. a Bartal-csatorna mellett (Fadd, külterület 0265/6 hrsz.):

- a) 1 db asztal-pad garnitúrát,

6. a Gerbera utcában (Fadd, belterület 3044/43 hrsz.):

- a) 4 db szemétkgyűjtőt

helyeznek el.

2. A Képviselő-testület felhatalmazza Bordács József polgármestert a közösségi tér két helyszínen történő kialakítása irányuló VJP II. projekt műszaki tartalom módosításához szükséges jognyilatkozatok megtételére.
3. A Képviselő-testület felkéri Balogh Zoltán Jánost, Tolna Város polgármesterét, hogy Fadd Nagyközség Önkormányzatának támogatói okirat módosítására vonatkozó kérelmét nyújtsa be a megvalósításban Közreműködő Szervezet számára.

Határidő: azonnal

Felelős: Bordács József polgármester

4. Napirendi pont

Fadd Nagyközség Önkormányzata Képviselő-testülete 21/2026. (II. 26.) határozatának módosítása

Előadó: Bordács József polgármester

(Az 57. számú írásbeli előterjesztés a jegyzőkönyv mellékletét képezi.)

Bordács József polgármester:

Részletesen ismerteti az előterjesztést. Kiemeli, hogy az üdülőövezet kialakításához erdőterületeket kellett bevonni. A településtervező lefolytatta az egyeztetést a magántulajdonosokkal és sikerült megállapodni. Felkéri a Pénzügyi és Jogi Bizottság elnökét és a Településfejlesztési és Turisztikai Bizottság elnökét, hogy tájékoztassák a Testületet a bizottságok álláspontjáról.

Gerendai Ferenc képviselő:

A Pénzügyi és Jogi Bizottság az előterjesztést megtárgyalta, azt a Képviselő-testületnek elfogadásra javasolja.

Antus Mihály Zsolt képviselő:

A Településfejlesztési és Turisztikai Bizottság az előterjesztést megtárgyalta, azt a Képviselő-testületnek szintén elfogadásra javasolja.

Bordács József polgármester:

Indítványozza a 21/2026. (II. 26.) határozat módosítását.

A napirendi ponttal kapcsolatosan kérdés, egyéb hozzászólás nem hangzott el.

A szavazásban részt vesz 4 fő képviselő.

A Képviselő-testület - **négy igen szavazattal, tartózkodás és ellenszavazat nélkül**, egyhangúlag - az alábbi határozatot hozza:

Fadd Nagyközség Önkormányzata Képviselő-testületének 106/2026. (VI. 25.) határozata

1. Fadd Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete a Fadd Nagyközség Településrendezési Eszközeinek 10. számú módosításáról szóló 21/2026. (II. 26.) határozatát (a továbbiakban: Határozat) a következők szerint módosítja.
2. A Határozat 1.pontjának b) alpontja helyébe a következő b) alpont kerül:
 - b) „A magyar építészettről szóló 2023. évi C. törvény (a továbbiakban: Méptv.) 7. § (2) bekezdésében foglalt, különleges beépítésre nem szánt terület kijelölésére vonatkozó követelmények teljesítése érdekében a Képviselő-testület elrendeli az új kijelöléssel (7,37 ha) azonos mértékű és legalább azzal megegyező biológiai aktivitás értékű erdőterület övezet csereterületként történő kijelölését. A Képviselő-testület a csereterület biztosítására a faddi 0174/9, 0176/17, 0284/3, 0312 és 0259/7 hrsz.-ú ingatlanok mezőgazdasági területből erdőterületbe sorolandó, mindösszesen 7,4 ha nagyságú területrészeit jelöli ki, a határozat 1. számú mellékletét képező kimutatás és térképi lehatárolás szerint.”
3. A Határozat egyéb rendelkezései változatlanul hatályban maradnak.

Határidő: azonnal

Felelős: Bordács József polgármester

5. Napirendi pont

Települési önkormányzatok működőképességének megőrzését szolgáló rendkívüli támogatás igénylése

Előadó: Bordács József polgármester

(Az 58. számú írásbeli előterjesztés a jegyzőkönyv mellékletét képezi.)

Bordács József polgármester:

Részletesen ismerteti az előterjesztést.

Bán Klaudia pénzügyi csoportvezető:

Hozzáteszi, hogy a mai napon újabb - 2,5 millió forintos - túlfizetési igény érkezett, ezért kezdeményezi, hogy a támogatási forrás összegét 3.400.000 forintról 5.900.000 forintra emeljék meg.

Bordács József polgármester:

Átadja a szót a Pénzügyi és Jogi Bizottság elnökének.

Gerendai Ferenc képviselő:

A Pénzügyi és Jogi Bizottság az előterjesztést megtárgyalta, azt a Képviselő-testületnek elfogadásra javasolja.

Bordács József polgármester:

Kéri a települési önkormányzatok működőképességének megőrzését szolgáló rendkívüli támogatás igénylésének elfogadását.

A napirendi ponttal kapcsolatosan kérdés, egyéb hozzászólás nem hangzott el.

A szavazásban részt vesz 4 fő képviselő.

A Képviselő-testület - **négy igen szavazattal, tartózkodás és ellenszavazat nélkül**, egyhangúlag - az alábbi határozatot hozza.

Fadd Nagyközség Önkormányzata Képviselő-testületének 107/2026. (VI. 25.) határozata

1. Fadd Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete a Magyarország 2026. évi központi költségvetéséről szóló 2025. évi LXIX. törvény (a továbbiakban: Ktv.), valamint a megjelent pályázati kiírás alapján, a Ktv. 3. melléklet 2.1.5 pont szerinti támogatási igényt nyújt be a 2026. évi települési önkormányzatok rendkívüli önkormányzati támogatása iránt.
2. A Képviselő-testület felkéri a polgármestert és a jegyzőt, hogy a támogatás elnyerése érdekében gondoskodjanak a támogatási kérelem elkészítéséről, és határidőre történő benyújtásáról.
3. A Képviselő-testület felhatalmazza a Polgármestert a támogatási kérelem benyújtására és a kérelemmel kapcsolatos egyéb szükséges jognyilatkozatok megtételére.

Határidő: 2026. július 31.

Felelős: Bordács József polgármester,

Dr. Percsi Elvira jegyző

6. Napirendi pont

Tanács utca 9. szám alatti ingatlan felújítása

Előadó: Bordács József polgármester

(Szóbeli előterjesztés. Az árajánlatok a jegyzőkönyv mellékletét képezik.)

Bordács József polgármester:

Részletesen ismerteti a beérkezett árajánlatokat. Az Önkormányzat által felújított két szegregációs ház jelentős problémát okoz. A Mátyás család hajlandó együttműködni és

elfogadni a segítséget, míg a Horváth család teljesen elzárkózik, még bérleti szerződést sem hajlandó aláírni, így velük nem lehet előre lépni. A munkát megversenyeztették, a legjobb ajánlatot a Profixbau Kft. adta 7.581.000 forint összegben. A költségvetés tartalmazza a vakolat leverését és az új vakolat elkészítését, lapburkolat bontását és cseréjét, mivel még mindig mozog, belső falfestést és tisztítást, ugyanis penészesek a falfelületek, szigetelés beépítését a burkolatok alá, 5 db nagyteljesítményű szellőztető telepítését, amelyek megakadályozzák az újrapenészesedést, valamint a villanszerelés befejezését. A vállalkozó szakaszosan, szobáról szobára halad majd, mert a bérlők bent laknak. A kivitelezés szakaszosan fog történni, mivel a család bent lakik a házban. A munkálatokat folyamatosan dokumentálják fényképekkel és átadási jegyzőkönyvekkel. Az eredeti kivitelező a garanciális kötelezettségeit nem teljesítette, s nem hajlandó további garanciális munkálatokat végezni. Javasolja, hogy az Önkormányzat jogi úton próbálja meg érvényesíteni a kárigényét vele szemben, még akkor is ha ez évekig eltart. Felkéri a Pénzügyi és Jogi Bizottság elnökét és a Településfejlesztési és Turisztikai Bizottság elnökét, hogy tájékoztassák a Testületet a bizottságok véleményéről.

Gerendai Ferenc képviselő:

A Pénzügyi és Jogi Bizottság az előterjesztést megtárgyalta, azt a Képviselő-testületnek elfogadásra javasolja.

Antus Mihály Zsolt képviselő:

A Településfejlesztési és Turisztikai Bizottság az előterjesztést megtárgyalta, azt a Képviselő-testületnek ugyancsak elfogadásra javasolja.

Bordács József polgármester:

Indítványozza a legkedvezőbb árajánlat szerint a felújítás elvégzésének jóváhagyását.

A napirendi ponttal kapcsolatosan kérdés, egyéb hozzászólás nem hangzott el.

A szavazásban részt vesz 4 fő képviselő.

A Képviselő-testület - **négy igen szavazattal, tartózkodás és ellenszavazat nélkül,** egyhangúlag - az alábbi határozatot hozza.

Fadd Nagyközség Önkormányzata Képviselő-testületének 108/2026. (VI. 25.) határozata

1. Fadd Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete a Fadd, Tanács utca 9. szám alatti ingatlan felújítási munkálatai kivitelezésével a Profixbau Korlátolt Felelősségű Társaságot (Székhelye: 7030 Paks, Báthory utca 10.) mint legjobb ajánlattevőt megbízza.
2. A Képviselő-testület felhatalmazza a Polgármestert a vállalkozási szerződés megkötésére és az azzal kapcsolatos egyéb szükséges jognyilatkozatok megtételére.

Határidő: azonnal

Felelős: Bordács József polgármester

7. Napirendi pont

Beszámoló a megelőző ülés óta eltelt időszakban történt fontosabb eseményekről

Előadó: Bordács József polgármester

(Szóbeli előterjesztés.)

Bordács József polgármester:

Az elmúlt héten svájci tanulmányúton vettek részt a TEIT-es polgármesterekkel. Június 14-én vasárnap érkeztek Baselbe, várost néztek, elfoglalták a szálláshelyet, ezt követően vacsoráztak. Hétfőn a Beznau atomerőművet keresték fel, amely amerikai típusú Westinghouse nyomott vizes reaktor 2 x 365 MW teljesítménnyel. Az erőmű 1969. óta működik, 2031-2033. között tervezik a leállítást. Feltűnő volt a kivételes rend és tisztaság,

kevesebb csővezeték és armatúra, mint Pakson. Kedden szabadprogram volt, siklóvasúttal utaztak egy hegyi faluba. A falu autómentes, minden ellátást a siklóvasúton keresztül oldanak meg. Szerdán Würenlingenben a Zwilag Zwischenlarger nevű céget látogatták meg, amely hasonló feladatokat lát el, mint Magyarországon az RHK Kft., kis és közepes aktivitású hulladékokat tárolnak. Bemutatták az égető berendezést, amelynek segítségével 1.500 fokon történő égetéssel kb. negyedére csökken a bevitt hulladék mennyisége. Többszörös szűrőrendszer biztosítja, hogy ne kerüljön ki radioaktív sugárzás. Napi helikopteres mérések is zajlanak. Csütörtökön a Mont Terri kutatólabort látogatták meg, 900 méter mélyen található itt az opalinus agyagkőzetbe fúrt alagút, ahol a nagy aktivitású hulladékok végleges elhelyezésének lehetőségét vizsgálják. Ez a kőzet nem engedi át a vizet, tehát vízzáró tulajdonságú. Tíz éve zajlik a kutatás, de még nem volt népszavazás a tárolóról. Ezután mentek a Rajna-vizezéshez, pénteken pedig hazautaztak. Svájc rendkívül tiszta, rendezett, magas életszínvonalú ország. Az átlagbér 6.500 svájci frank kb. 2,5 millió forint, viszont a megélhetési költségek is nagyon magasak. Sok magyar vendégmunkás dolgozik ott, ők 3.000-4.000 svájci frankot keresnek. Rámutat, hogy a Beznau erőmű közelében lévő két falu, Würenlingen és Döttingen, évente összesen 6 millió svájci frankot, kb. 2,3 milliárd forint támogatásban részesül. Ennek eredményeként ezekben a falvakban minden infrastruktúra kiváló állapotban van, például 30 fős polgármesteri hivatal működik egy 4.600 lakosú faluban. Egyébként minden külföldi úton - Törökország, Spanyolország, Anglia, Svájc - azt tapasztalta, hogy az atomerőművek környékén lévő településeknek sokkal több támogatást juttatnak, mint a itthon. Luxusnak minősítették az utazást, így 16 polgármesterből csak 10 vett részt a tanulmányúton, 6 polgármestert sikerült megfélemlíteni, Kifejti, hogy a tanulmányút a Paksi Atomerőművel és az RHK-val kötött szerződés része, kötelező lenne minden polgármesternek részt vennie. Ez volt az első alkalom, hogy kormányzati szinten beavatkoztak a TEIT életébe, ami veszélyezteti a Tanács egységét.

A strandfejlesztéssel összefüggésben egy ismeretlen személy bejelentést tett az Önkormányzattal szemben a Tolna Vármegyei Kormányhivatalnál természetvédelmi okokra hivatkozva. Az ügyet a Természetvédelmi Főosztály és a Vízügyi és Vízvédelmi Hatóság is vizsgálni fogja. Véleménye szerint az Önkormányzat minden hatósági engedéllyel rendelkezik, a növények kivágását terv alapján végezték, új növényeket fognak telepíteni helyettük. Lehetséges, hogy ideiglenesen leállítják a munkálatokat, ám a kifogásolt tevékenységek már befejeződtek.

Ismerteti a hétvégi programokat. Június 25-én, csütörtökön érkezik a gyegyóalfalui és a großharthai delegáció, este 7-kor üdvözlük őket egy vacsora keretében a Kis Rendezvényteremben. Június 26-án pénteken a Kékfestő Műhelyt és a Selyemgyárat tekintik meg, melyet a Bodri Pincészetben borkóstoló és ebéd követ. A vacsora este 7-kor Kovács Zoltánnál lesz. Június 27-én szombaton a Falunap lesz az egész napos program, vasárnap reggel hazautaznak.

A Falunapra fokozott biztonsági intézkedéseket tervez, mivel várhatóan sok lesz a látogató. A rend fenntartása érdekében ott lesz egy biztonsági szolgálat, a Faddi Polgárőrség, rendőrök Tolnáról, Szekszárdról és Paksról kutyás egységgel.

A Versenyképes Járások Program I. fordulójában a Bartal kastély visszavásárlására kapott 30 millió forint támogatásból vennének két fűnyíró traktort 20 millió forint értékben, a maradék 10 millió forintot járdafelújításokra költenék. 12 helyszínen szükséges járdajavítás, amelyre ősszel kerülne sor.

Kéri a beszámoló elfogadását.

A napirendi ponttal kapcsolatosan kérdés, egyéb hozzászólás nem hangzott el.

A szavazásban részt vesz 4 fő képviselő.

A Képviselő-testület - **négy igen szavazattal, tartózkodás és ellenszavazat nélkül,** egyhangúlag - az alábbi határozatot hozza:

Fadd Nagyközség Önkormányzata Képviselő-testületének 109/2026. (VI. 25.) határozata

Fadd Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete a megelőző ülés óta eltelt időszakban történt fontosabb eseményekről szóló beszámolót elfogadja.

Határidő: azonnal

Felelős: Bordács József polgármester

8. Napirendi pont

Kérdések, interpellációk

Előadó: Bordács József polgármester

(Szóbeli előterjesztés.)

Antus Mihály Zsolt képviselő:

Javasolja, hogy a Volent-öböl utca végére, ahol az elfordul és csatlakozik a Páskum utcához, tegyenek ki egy haladási irányt jelző táblát a kanyarba, mert páran már belehajtottak a sővénybe.

Bordács József polgármester:

Rendben.

Gerendai Ferenc képviselő:

A STOP táblánál a tükör előtt a növényzetet meg kellene metszeni, mert nem lehet jól kilátni.

Bordács József polgármester:

Szól a FATODI Kft. munkatársainak.

Gerendai Ferenc képviselő:

Kezdeményezi, hogy Mosonyi doktornő rendelője elé tegyenek ki két darab orvosi parkolóhelyet jelző táblát.

Bordács József polgármester:

Megrendelik a szükséges táblákat.

Bali Ervin alpolgármester:

A kerékpárút megint tele van hibákkal, buckákkal.

Bordács József polgármester:

A kerékpárúttal sok a probléma. Mintegy 500 hibapont van a Fadd-Tolna kerékpárúton, amelyből eddig csak körülbelül 100-at korrigáltak. A kivitelező Soltút Kft. alvállalkozója nem hajlandó további javításokat végezni. Tolna polgármesterével egyeztetve július 30-ig adtak határidőt. Amennyiben ez eredménytelenül telik el, jogi úton próbálják érvényesíteni az igényeiket. A kivitelező minden bejárásra másik megbízottat küld, emiatt mindig előlről kell kezdeni a tájékoztatást, a felmérést. Nem törekszik a garanciális időszak lezárására.

Bali Ervin alpolgármester:

A Somos utca lakosai kérték, hogy az utca végére állítsanak két Fadd táblát.

Bordács József polgármester:

Őszre kihelyezik.

Megállapítja, hogy kérdés, interpelláció nem érkezett, ilyen irányú további kezdeményezéssel az ülésen sem éltek, így a napirendi pontot lezárja.

A képviselő-testületi ülésen más nem hangzott el. A polgármester megköszöni a megjelenteknek a részvételt és az ülést 16 óra 10 perckor bezárja.

Kmft.



Bordács József
polgármester



Dr. Percsi Elvira
jegyző



Fadd Nagyközség Polgármestere

7133 Fadd, Dózsa György utca 12.

MEGHÍVÓ

Fadd Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete
2026. június 25-én (csütörtökön) 15.00 órai kezdettel

rendes ülést tart a **Polgármesteri Hivatal Tanácstermében**, amelyre ezúton tisztelettel meghívom.

Az ülés napirendje

- 1. Beszámoló a Faddi Kismanók Óvoda és Bölcsőde 2025/2026. nevelési évéről**
Előadó: Bitay Ágota főigazgató
(54. számú írásbeli előterjesztés)
- 2. A Faddi Kismanók Óvoda és Bölcsőde főigazgatójának kinevezése**
Előadó: Bordács József polgármester
(55. számú írásbeli előterjesztés)
- 3. A Versenyképes Járások program keretében a közösségi tér két helyszínen történő kialakítására benyújtott fejlesztési igény módosítása**
Előadó: Bordács József polgármester
(56. számú írásbeli előterjesztés)
- 4. Fadd Nagyközség Önkormányzata Képviselő-testülete 21/2026. (II. 26.) határozatának módosítása**
Előadó: Bordács József polgármester
(57. számú írásbeli előterjesztés)
- 5. Települési önkormányzatok működőképességének megőrzését szolgáló rendkívüli támogatás igénylése**
Előadó: Bordács József polgármester
(58. számú írásbeli előterjesztés)
- 6. Beszámoló a megelőző ülés óta eltelt időszakban történt fontosabb eseményekről**
Előadó: Bordács József polgármester
(Szóbeli előterjesztés)
- 7. Kérdések, interpellációk**
Előadó: Bordács József polgármester
(Szóbeli előterjesztés)

Fadd, 2026. június 19.



Bordács József
polgármester

JELENLÉTI ÍV

Fadd Nagyközség Önkormányzata

Képviselő-testületének

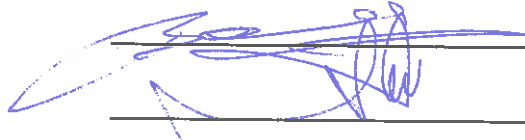
2026. június 25-én megtartott rendes nyílt üléséről

A Képviselő-testület tagjai:

Bordács József polgármester



Bali Ervin alpolgármester

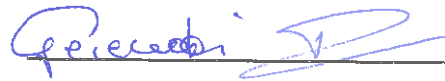


Antus Mihály Zsolt

Baros Gábor

Mihálovics Istvánné

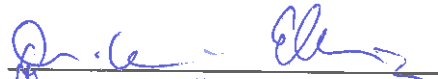
Gerendai Ferenc



Tóth Zita Anna

Tanácskozási joggal jelenlévők:

Dr. Percsi Elvira jegyző



Nyirati Kinga igazgatási csoportvezető

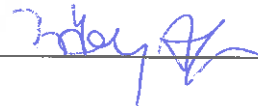


Bán Klaudia pénzügyi csoportvezető



Meghívottak:

Bitay Ágota főigazgató



Takács Melitta Művelődési Ház mb. vezető

Bolgár Sándor FRNÖ elnök

Palcsó Noémi jegyzőkönyvvezető





AZ ELŐTERJESZTÉS SORSZÁMA: 54.

MELLÉKLET: 1 db

TÁRGY: Beszámoló a Faddi Kismanók Óvoda és Bölcsőde 2025/2026. nevelési évről

ELŐTERJESZTÉS

FADD NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK

2026. június 25-i RENDES ÜLÉSÉRE

ELŐTERJESZTŐ:

Bordács József polgármester

ELŐTERJESZTÉST KÉSZÍTETTE:

Bitay Ágota főigazgató

ELŐADÓ:

Bitay Ágota főigazgató

KEZELÉSI MEGJEGYZÉS:

-

VÉLEMÉNYEZÉSRE MEGKAPTA:

-

EGYÉB SZERVEZET:

-

MEGTÁRGYALTA:

HATÁROZAT SZÁMA:

Pénzügyi és Jogi Bizottság

.../2026. (.....) határozat

Humánpolitikai Bizottság

.../2026. (.....) határozat

Faddi Roma Nemzetiségi Önkormányzat

.../2026. (.....) határozat

TÖRVÉNYESSÉGI VÉLEMÉNYEZÉSRE BEMUTATVA:

Terjedelem: 1 + 40 oldal

A napirend tárgyalására vonatkozó szabályok:

<i>Ülés</i>	<u>Nyilvános</u>	Zárt: Mötv. 46. § (2) bekezdés a) / b) / c) alapján
<i>Szavazás</i>	<u>Nyílt</u> Név szerinti	Titkos
<i>Szavazati arány</i>	<u>Egyszerű</u>	Minősített
<i>Bizottsági véleményezés</i>	Nem szükséges	<u>Szükséges, és</u> - <u>megtörtént</u> - nem történt meg

Határozati javaslat

Fadd Nagyközség Önkormányzata Képviselő-testületének/2026. (VI. 25.) határozata

1. Fadd Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete a Faddi Kismanók Óvoda és Bölcsőde 2025/2026. nevelési évről szóló beszámolóját elfogadja.
2. A Képviselő-testület köszönetét fejezi ki az Intézmény munkájáért.

Határidő: azonnal

Felelős: Bordács József polgármester



FŐIGAZGATÓI BESZÁMOLÓ
2025-2026 NEVELÉSI ÉV
OM: 201935

Az intézmény szakmai és működési tevékenységének elemzése

Készítette: Bitay Ágota

Főigazgató

2026.

Tisztelt Képviselő testület!

A Faddi Kismanók Óvoda és Bölcsőde jelen beszámolója a 2025/2026-os nevelési év szakmai és működési tevékenységeinek eredményeit foglalja össze. A dokumentum a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (1) bekezdése alapján készült, figyelembe véve a fenntartói elvárásokat, a Pedagógiai Program cél- és feladatrendszerét, az intézményi önértékelés kötelező indikátorait, valamint az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramját. A felsorolt dokumentumok, továbbá az év során végzett mérések, megfigyelések és tapasztalatok eredményei határozták meg intézményünk nevelési céljait, illetve az azok megvalósításához szükséges feladatokat.

A nevelési év tartalmasan és aktívan telt, szakmai feladatainkat maradéktalanul elláttuk, és magas színvonalú, biztonságos, szeretetteljes mindennapokat biztosítottunk gyermekeink számára.

Elsődleges célom volt, hogy a gyermekek mindenek felett álló érdekeit szem előtt tartva nyugodt, kiegyensúlyozott légkört alakítsunk ki és tartsunk fenn intézményünkben, valamint biztosítsuk az óvoda és bölcsőde törvényes, zavartalan működését. Fontos feladatommak tekintettem továbbá az alkalmazotti közösség stabilitásának megőrzését és az együttműködés erősítését.

A Faddi Kismanók Óvoda és Bölcsőde működéséhez szükséges pénzügyi fedezetet Fadd Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete által biztosított intézményi költségvetési keret tette lehetővé, a vonatkozó jogszabályok betartása mellett. Főigazgatóként felelősséget vállalok az intézmény szakszerű és törvényes működéséért, a takarékos és átlátható gazdálkodásért, továbbá az óvoda és bölcsőde gazdálkodási feladatainak megszervezéséért, a tervezési, beszámolási és információszolgáltatási kötelezettségek teljesítéséért. Kiemelten fontosnak tartom a szabályszerű, felelősségteljes és átlátható gazdálkodást.

Ezúton szeretném megköszönni a fenntartó, a képviselő-testület, valamint a pénzügyi csoport valamennyi munkatársának segítő együttműködését és támogatását, amely nagyban hozzájárult intézményünk eredményes működéséhez.

A beszámoló elkészítését meghatározó jogszabályok

- ❖ 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről 85.§. (2)
- ❖ 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 3.§., 150.§.
- ❖ 363/2012.(IX.17.) Kormányrendelet

További figyelembe veendő szabályzók:

- ❖ Az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja
- ❖ Helyi Pedagógiai Program
- ❖ Az intézmény SZMSZ-e
- ❖ A nevelési év munkaterve
- ❖ Az önértékelési, tanfelügyeleti, teljesítményértékelési intézkedési tervben meghatározottak teljesülése.

I. HELYZETELEMZÉS

A beszámoló a 2025/2026. nevelési évben végzett szakmai, pedagógiai és szervezési munka értékelését tartalmazza. Az intézmény működését a Pedagógiai Program, az SZMSZ, a Házi rend, az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja, valamint az éves munkaterv határozta meg.

A nevelési év céljai között szerepelt:

- ❖ a gyermekek kognitív képességeinek fejlesztése
- ❖ a finommotorika erősítése
- ❖ a HH, HHH gyermekek támogatása
- ❖ a Zöld Óvoda program megvalósítása
- ❖ tehetséggondozás fejlesztése.

1.2. Az intézmény alapadatai

Az intézmény neve, címe	Faddi Kismanók Óvoda és Bölcsőde, 7133 Fadd, Templom u. 3.
Fenntartó neve, címe	Fadd Nagyközség Önkormányzata, 7133 Fadd, Dózsa Gy. u. 12.
Elérhetőségek	74-446-616 templomiovi@gmail.com
Felvehető gyermeklétszám	óvoda: 125+20%, 28 fő bölcsőde
Csoportok száma	5 óvodai, 2 bölcsődei csoport
Nyitvatartás	6 ⁰⁰ -17 ⁰⁰ óvoda, 6 ³⁰ -16 ³⁰ bölcsőde
Ellátandó feladatok	Óvodai, bölcsődei nevelés, SNI ellátás
Főigazgató	Bitay Ágota
Főigazgató- helyettes	Acsádi Sándor Istvánné
Bölcsődei szakmai vezető	Rakiczkiné Bali Mónika
Dolgozói adatok	Óvoda: 10 fő óvodapedagógus, 5 fő dajka, 1 fő pedagógiai asszisztens, 1 fő óvodatitkár, 1 fő főigazgató. Bölcsőde: 4 fő kisgyermeknevelő, 1 fő dajka, 1 fő kisegítő.

1.3.Gyermeklétszám adatai

Csoportok	Beírt gyermekek	SNI	BTMN	HH	HHH
Pumukli	24	-	2	3	-
Maci	23	-	-	4	-
Süni	24	-	2	7	-
Katica	23	1	-	1	1
Nyuszi	24	-	-	4	1
Ficánka	13	-	-	1	-
Mókus	9	-	-	3	-
Összesen	140	1	4	23	2

II. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK

2.1.Tervezés- megvalósítás

Az intézmény működéséhez kapcsolódó feladatok megvalósulása

A nevelési év során kiemelt figyelmet fordítottunk arra, hogy intézményünk működése minden tekintetben megfeleljen a hatályos jogszabályi előírásoknak, különös tekintettel a köznevelést szabályozó törvényi rendelkezésekre. Folyamatosan nyomon követtük a jogszabályi változásokat, és az azokból adódó feladatokat beépítettük mindennapi működésünkbe. Ennek eredményeként biztosítottuk a Nemzeti Köznevelésről szóló törvény 62. § (1a) bekezdésében meghatározott speciális ellátás feltételeit, valamint az ehhez kapcsolódó személyi és tárgyi feltételek rendelkezésre állását.

Az intézményben bekövetkezett személyi változásokat sikeresen orvosoltuk, biztosítva az öt óvodai és két bölcsődei csoport zavartalan működését. A gyermekek ellátása, nevelése és fejlesztése folyamatos, magas színvonalú szakmai munkával valósult meg.

Pedagógiai Programunk megvalósítása a nevelési év során eredményesen zajlott. A törvényi változásoknak megfelelően felülvizsgáltuk és módosítottuk a szükséges dokumentumokat. Az új pedagógus életpályamodell (Púétv.) előírásainak megfelelően szerveztük és dokumentáltuk

a pedagógiai munkát, támogatva a munkatársakat az új rendszer követelményeinek teljesítésében.

Az intézmény alapidokumentumainak rendszeres felülvizsgálata megtörtént. A Pedagógiai Program, az SZMSZ, a Házi rend, a csoportnaplók, valamint a gyermekek fejlődésének nyomon követését szolgáló dokumentációk aktualizálása és szükség szerinti módosítása megvalósult. A dokumentációs munka során kiemelt figyelmet fordítottunk a jogszerűsége, az átláthatóságra és a szakmai szempontok érvényesítésére.

Folytattuk az Óvodai Fejlesztő Program gyakorlatát, amelybe valamennyi hátrányos helyzetű (HH) és halmozottan hátrányos helyzetű (HHH) gyermek bekapcsolódott. A program hozzájárult a gyermekek esélyegyenlőségének növeléséhez, a képességek kibontakoztatásához és a sikeres iskolakezdés megalapozásához.

Az oviKRÉTA rendszer működtetése folyamatos és naprakész volt. A szükséges adminisztrációs feladatokat a kollégák rendszeresen elvégezték, biztosítva az adatok pontos nyilvántartását. A TÉR rendszer használata szintén eredményesen megvalósult, támogatva az intézményi feladatok szervezését és nyomon követését.

A gyermekek nevelése során kiemelt célként kezeltük a zökkenőmentes beszoktatás biztosítását. A családokkal való együttműködésnek és a befogadó pedagógiai gyakorlatnak köszönhetően a gyermekek többsége sikeresen alkalmazkodott az óvodai élethez. Nagy hangsúlyt fektettünk a szocializáció támogatására, a közösségi normák, szokások és szabályok kialakítására, valamint az egészséges életmódra nevelésre. Ennek eredményeként a gyermekek önállósága, együttműködési készsége és egészségtudatos magatartása egyaránt fejlődött. A rendszeres szülői tájékoztatásnak és az együttműködés erősítésének köszönhetően sikerült a hiányzások számát alacsony szinten tartani.

Az intézmény külső kapcsolatainak bővítése terén jelentős eredményeket értünk el. A Zöld Óvoda pályázatunk sikeresen elnyerte a címet, amelynek köszönhetően megkezdjük a pályázatban vállalt célok és feladatok megvalósítását. A környezettudatos nevelés erősítése érdekében Pedagógiai Programunkat is kiegészítettük, beépítve a fenntarthatóságra nevelés új elemeit.

A gyermekek fejlesztése során kiemelt figyelmet fordítottunk a kognitív funkciók, az érzékelés és észlelés, valamint a finommotoros képességek fejlesztésére. A tervezett fejlesztő tevékenységek rendszeresen megvalósultak, és pozitív hatást gyakoroltak a gyermekek fejlődésére.

A szakmai együttműködések erősítése érdekében intézményünkben több alkalommal fogadtuk a védőnői hálózat és a családsegítő szolgálat munkatársait. Az általuk nyújtott

tájékoztatók, konzultációk és közös programok hozzájárultak a gyermekek egészséges fejlődésének támogatásához, valamint a családok segítéséhez.

A pedagógiai szakszolgálattal való kapcsolattartás tovább erősödött. A szakemberekkel való rendszeres egyeztetések, konzultációk és esetmegbeszélések segítették a sajátos nevelési igényű, illetve különleges figyelmet igénylő gyermekek fejlesztését és a szükséges szakmai támogatás biztosítását. A nevelési év során sikeresen biztosítottuk a sajátos nevelési és fejlesztési igényű gyermekek számára a szükséges szakemberi ellátást. Az intézmény költségvetésének terhére egész évben logopédus segítette a beszédhibás gyermekek fejlesztését, míg az utazó gyógypedagógus rendszeres foglalkozásokat biztosított az SNI gyermekek számára. Emellett intézményünk két fejlesztőpedagógus végzettséggel rendelkező munkatársa egyéni és kiscsoportos fejlesztések keretében támogatta a felzárkóztatásra, illetve különleges odafigyelésre szoruló gyermekeket. A szakemberek összehangolt munkájának köszönhetően valamennyi érintett gyermek megkapta a fejlődéséhez szükséges támogatást.

Az intézmény gyógytestnevelője folyamatosan biztosította a gyógytestnevelési ellátást az arra jogosult gyermekek számára. A tehetséggondozó műhelyekben a megfelelő végzettséggel rendelkező óvodapedagógusok egész évben magas szakmai színvonalon végezték munkájukat, elősegítve a gyermekek képességeinek kibontakoztatását. Regisztrált Tehetségpontként továbbra is aktívan működünk, ugyanakkor az akkreditációs folyamat lezárására ebben a nevelési évben még nem került sor. Az intézmény honlapjának működtetése folyamatos és naprakész volt, az aktualitások rendszeres frissítése megvalósult. A feladatok hatékony delegálásának köszönhetően ezen a területen is sikeres és eredményes munkavégzés valósult meg.

A szülőkkel való kapcsolattartás és együttműködés a nevelési év során összességében megfelelően működött. Pozitív eredményként értékelhető, hogy az óvodai szülői értekezletek iránt növekedett az érdeklődés, ami a családok fokozottabb bevonódását jelzi az intézmény életébe. A fogadóórák látogatottsága csoportonként eltérő képet mutatott: egyes csoportokban nagyobb, másokban kisebb volt a szülői részvétel és érdeklődés a gyermekek fejlődése iránt. A célkitűzés így részben valósult meg, a szülői együttműködés területén további lehetőségek és motiváló eszközök keresése indokolt a még szélesebb körű bevonás érdekében.

Az óvodapedagógusok tudatos tervezőmunkájának eredményeként a csoportszobák olyan gyermekközpontú, barátságos és biztonságos környezetté váltak, amelyek megfelelő feltételeket biztosítottak a gyermekek személyiségének fejlődéséhez, képességeik kibontakoztatásához és az esetleges hátrányok csökkentéséhez. Az intimitást, nyugalmat és elmélyült tevékenységeket támogató kuckósarkok kialakítása minden csoportban megjelent.

A szabad játék elsődlegességének biztosítása mellett az óvodapedagógusok a heti témákhoz kapcsolódó, játékba ágyazott tanulási lehetőségeket terveztek és valósítottak meg, a szükséges eszközök folyamatos rendelkezésre bocsátásával. A kiemelt fejlesztési területekre irányuló játékok, tevékenységek és fejlesztő eszközök szerves részét képezték a mindennapi nevelőmunkának.

A gyermekek egyéni szükségleteinek figyelembevételével mindenki számára biztosítottuk a saját fejlődési ütemének megfelelő támogatást. A májusi mérések eredményei alapján valamennyi gyermek esetében meghatározásra kerültek a következő nevelési év fejlesztési feladatai, ezzel biztosítva a tudatos, folyamatos és személyre szabott fejlesztőmunka feltételeit.

A nagycsoportos gyermekek iskolaérettségének vizsgálata során a pedagógusok, a szakemberek és a szülők együttműködésével valamennyi gyermek fejlettségi szintjét egyénileg értékeltük.

A nevelési év végén 26 gyermek kezdheti meg általános iskolai tanulmányait, mivel esetükben az iskolakezdéshez szükséges készségek és képességek megfelelően kialakultak. Négy gyermek esetében további egy év óvodai nevelés bizonyult indokoltnak annak érdekében, hogy fejlődésük a későbbi sikeres iskolai bevényt szolgálja. Az Oktatási Hivatal felé benyújtott, a tankötelezettség halasztására vonatkozó kérelmek elfogadásra kerültek.

A személyi feltételek biztosítása a nevelési év során folyamatos kihívást jelentett. Az év közben felmerülő helyettesítési feladatokat elsősorban a főigazgató látta el, valamint szükség esetén a kollégák is aktívan részt vállaltak a helyettesítésekben, ezzel biztosítva az intézmény zavartalan működését. Az együttműködés és a rugalmasság hozzájárult ahhoz, hogy a gyermekek ellátása folyamatos és biztonságos maradjon.

A hagyományörzés területén a célkitűzések megvalósultak. Az intézmény pedagógiai programjában meghatározott ünnepek, jeles napok és hagyományörző rendezvények megszervezésre kerültek, erősítve a közösségi élményeket, a gyermekek identitástudatát és az intézmény hagyományainak továbbadását.

A TÉR-rendszerrel kapcsolatos feladatok megvalósítása a jogszabályi változások következtében módosult. Az év során a rendszer működtetésével kapcsolatos feladatok részben megkezdődtek, azonban az új kormányzati intézkedések miatt a TÉR-rendszer alkalmazása felfüggesztésre került, ezért az év végi értékelések, pontozások és szöveges értékelések elkészítésére nem került sor. A célkitűzés teljes körű értékelése így objektív okok miatt nem valósulhatott meg.

A kitűzött intézményi feladatokat eredményesen valósítottuk meg. Az elvégzett szakmai munka hozzájárult a gyermekek harmonikus fejlődéséhez, az intézmény jogszerű és színvonalas működéséhez, valamint a partnerkapcsolatok további erősítéséhez.

A nevelési év rendjében meghatározott feladatok a tervezettek szerint megvalósultak. A foglalkozások és nevelési tevékenységek folyamatosan, a pedagógiai programnak megfelelően zajlottak. A nyári napirend megszervezése biztosította a gyermekek folyamatos, biztonságos ellátását és a csoportok összehangolt működését. Az óvodai beiratkozás a jogszabályi előírásoknak megfelelően, zökkenőmentesen lezajlott. A vezetői munkarend alkalmazkodott az intézmény aktuális feladataihoz, biztosítva a folyamatos irányítást, ellenőrzést és a napi működés hatékony szervezését.

2.2. Megvalósítás

A nevelési évre tervezett **nevelés nélküli munkanapok** közül egy alkalom került megvalósításra. A novemberben megtartott munkanap a pedagógusok és a nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkatársak számára mentálhigiénés napként szolgált. A program hozzájárult a dolgozók mentális jóllétének támogatásához, a közösségépítéshez és a feltöltődéshez, ezáltal segítve a mindennapi szakmai munka hatékony ellátását.

Az értekezletek rendjére vonatkozó tervek maradéktalanul megvalósultak a nevelési év során. A tervezett nevelőtestületi és alkalmazotti értekezletek minden esetben megtartásra kerültek, biztosítva a folyamatos információáramlást és a közös szakmai gondolkodást. A havi rendszerességgel, minden hónap első hétfőjén megtartott megbeszélések, valamint az egyes programokat megelőző egyeztetések hozzájárultak a feladatok hatékony szervezéséhez és lebonyolításához.

A 2025/2026-os nevelési év záró alkalmazotti értekezletén a munkatársak közösen foglalmazták meg a következő nevelési év egyik kiemelt célját: az intézmény Pedagógiai Programjának minél magasabb színvonalú megvalósítását az új szabályok értelmében, valamint a minőségi munkavégzés további erősítését.

A tervezett szülői értekezletek és a Szülői Szervezet értekezletei szintén a munkatervnek megfelelően valósultak meg, elősegítve a családokkal való együttműködés fenntartását és erősítését.

Vezetőként rendszeresen részt vettem a polgármesteri hivatalban megtartott heti vezetői értekezleteken, ahol a település intézményvezetői közösen tekintették át az elmúlt időszak eseményeit, valamint egyeztették a következő hét feladatait és programjait. Ezek az alkalmak hatékonyan támogatták az intézmények közötti együttműködést és a települési szintű feladatellátás összehangolását.

A nevelési év során a **szünetek** rendjének megszervezése és lebonyolítása a terveknek megfelelően valósult meg. Az iskolai szünetek időszakában minden esetben felmértük a szülői igényeket, de az intézmény nyitvatartásán ez nem változtatott. A gyermekek ellátása folyamatosan biztosított volt, miközben lehetőség nyílt a dolgozók szabadságainak ütemezett kiadására is.

A téli szünet idején az intézmény nyitva tartott. Az országosan elrendelt munkanap-áthelyezésekből adódó feladatokat az intézmény a jogszabályi előírásoknak megfelelően szervezte meg.

A fenntartó határozatban állapította meg a nyári zárva tartás időpontjait és időtartamát. A nyári nyitvatartás rendjéről a képviselő-testület határidőben döntést hozott, amelyről a szülők megfelelő tájékoztatást kaptak. A zárva tartás időszakára más intézményben biztosított elhelyezési lehetőség rendelkezésre állt azok számára, akik gyermekük felügyeletét más módon nem tudták volna megoldani, azonban a nevelési év során ezzel a lehetőséggel egyetlen család sem élt.

A **mérések és értékelések** eredményei alapján mindhárom korosztály esetében a kognitív funkciók fejlesztése került kiemelt fejlesztési területként meghatározásra. Ennek érdekében az óvodapedagógusok egész évben tudatosan, tervszerűen szervezték meg a fejlesztő tevékenységeket, amelyeket elsősorban egyéni vagy mikrocsoportos formában, az átfedési időszakokban valósítottak meg.

A nevelési év során tapasztalható volt, hogy az óvodában kialakított szokások, képességek és önállósági szintek megerősítése a családi környezetben nem minden esetben valósult meg kellő mértékben, ami lassíthatta egyes gyermekek fejlődését. Ennek ellenére az óvodapedagógusok következetes, tudatos és a gyermekek egyéni sajátosságait figyelembe vevő nevelő-fejlesztő munkája biztosította a fejlesztési folyamat eredményességét.

A tervezés és a megvalósítás során kiemelt szerepet kapott az egyéni bánásmód és a differenciálás alkalmazása. A fejlesztési folyamatok, az elért eredmények és a további feladatok a tervekben, a csoportnaplókban és a gyermeki produktumokban egyaránt nyomon követhetők. A következő időszak tervezése minden esetben az előző mérések és tapasztalatok eredményeire épült, biztosítva a folyamatos és tudatos fejlesztőmunka megvalósulását.

Az intézményen belüli és a szülők felé irányuló **információáramlás** fejlesztése a nevelési év kiemelt feladata volt. A korábbi tapasztalatok alapján a kommunikációs csatornák átalakítására került sor, amelynek részeként új Messenger-csoportok létrehozásával gyorsabbá és hatékonyabbá vált az információk továbbítása. Az új kommunikációs forma

bevezetésének eredményeként a visszajelzések és reakciók rövidebb időn belül érkeztek meg, így az információáramlás jelentősen javult.

A dolgozók a munkavégzésükhöz szükséges információkat továbbra is időben és teljeskörűen megkapták. A szülők tájékoztatása is folyamatosan biztosított volt, ugyanakkor ezen a területen továbbra is fontos a kommunikációs lehetőségek fejlesztése és a szülői aktivitás erősítése.

Az információáramlás hatékonyságának növelését a fenntartó is kiemelt feladatként határozta meg, ezért a következő nevelési évben is hangsúlyos területként kezeljük a kommunikáció fejlesztését és a korszerű kapcsolattartási formák alkalmazását.

A **gyermekvédelmi feladatok** ellátása a nevelőtestület valamennyi tagjának közös felelőssége és feladata. A gyermekvédelmi tevékenység koordinálását a gyermekvédelmi felelősi feladatokat ellátó intézményvezető végezte, biztosítva a szükséges intézkedések és együttműködések összehangolását. A gyermekek veszélyeztetettségének megelőzésében, a problémák felismerésében és kezelésében ugyanakkor az egész nevelőközösség aktívan és felelősségteljesen vett részt, együttműködve a családokkal és a társszervezetekkel a gyermekek érdekeinek szem előtt tartásával.

Az **intézményi munkaközösségek** vezetői eredményesen és felelősségteljesen koordinálták a munkaközösségek szakmai tevékenységét. Munkájuk hozzájárult a kitűzött feladatok megvalósításához, a szakmai együttműködés erősítéséhez, valamint az intézményi célok hatékony és magas színvonalú megvalósításához.

A **nevelő-oktató munkát** közvetlenül segítő (NOKS) munkatársak a nevelési év során folyamatosan megkapták az intézmény működésével, valamint saját feladataik ellátásával kapcsolatos információkat. Az információáramlás biztosította, hogy a munkavégzéshez szükséges tudnivalók minden érintetthez időben eljussanak.

A beszoktatás és visszaszoktatás tapasztalatait, valamint az óvodapedagógusok és a dajkák együttműködésével kapcsolatos kérdéseket rendszeresen áttekintettük és megbeszéltük. A dajkák munkájukkal hatékonyan támogatták az óvodapedagógusok nevelőmunkáját, gondozási feladataikat önállóan, felelősségteljesen látták el.

Az intézményi szintű programok megvalósításában valamennyi dolgozó aktívan részt vett, hozzájárulva a rendezvények sikeres lebonyolításához. A napi feladatok ellátását és az intézmény működését a közfoglalkoztatott munkatárs is segítette, munkájával támogatva a dolgozók tevékenységét és az intézmény zavartalan működését.

Az **óvodavezetés** a nevelési év során a munkatervben meghatározott vezetői feladatokat eredményesen megvalósította. A nevelési év előkészítése, a dokumentumok aktualizálása, a

személyi feltételek biztosítása, valamint a szakmai és szervezési feladatok koordinálása folyamatosan és tervszerűen történt. A nevelőtestületi értekezletek, a csoportlátogatások, az ellenőrzések és a dokumentációk felülvizsgálata a tervezett ütemezés szerint valósult meg.

Az év során kiemelt figyelmet kapott a gyermekek fejlődésének nyomon követése, a mérések elemzése, a kiemelt nevelési feladatok megvalósulásának ellenőrzése, valamint az óvoda–iskola átmenet támogatása. A hagyományos intézményi programok, ünnepek, rendezvények és a jótékonyági bál sikeresen megvalósultak, amelyek lebonyolításában az intézmény valamennyi dolgozója aktívan részt vett.

A tanév végére elkészültek a szükséges beszámolók, a gyermekek fejlődési dokumentációi, valamint megtörtént az éves munka értékelése.

2.3. Ellenőrzés, értékelés

Az ellenőrzési tevékenység az éves munkatervben és a belső ellenőrzési tervben meghatározottak szerint valósult meg. Az ellenőrzések célja az intézmény szakszerű és eredményes működésének támogatása, a minőségi munkavégzés elősegítése, valamint az esetlegesen felmerülő hiányosságok feltárása és korrigálása volt. A kollégák előzetesen megismerhették az ellenőrzések időpontját, szempontjait és módszereit, amely hozzájárult a kiszámítható és átlátható működéshez.

A tervezett csoportlátogatások, dokumentáció-ellenőrzések és szakmai ellenőrzések a nevelési év során megtörténtek. A főigazgatói ellenőrzések nemcsak a pedagógusok munkájára terjedtek ki, hanem a pedagógiai asszisztensek és a dajkák feladatellátásának vizsgálatára is.

A nevelési év elején tervezett TÉR (Teljesítményértékelési Rendszer) alkalmazása a jogszabályi és fenntartói változások következtében felfüggesztésre került, ezért az év végi teljesítményértékelés e rendszer alapján nem valósulhatott meg.

A bölcsődei dolgozók szakmai ellenőrzésére a nevelési év során korlátozott mértékben került sor, ugyanakkor a folyamatos kapcsolattartás és a napi szakmai egyeztetések biztosították a feladatellátás nyomon követését.

A nevelési év során a **szülőkkel való kapcsolattartás** folyamatosan biztosított volt. A szülői értekezletek látogatottsága javult az előző évekhez képest, ugyanakkor a szülők aktív bevonása a csoportok mindennapi életébe továbbra is fejlesztendő terület maradt. Az információátadás több csatornán keresztül történt, azonban tapasztalataink szerint a megosztott tájékoztatások nem minden esetben jutottak el kellő figyelemmel a családokhoz. Az intézmény számos programot és közös eseményt szervezett a családok számára, ezek

azonban eltérő mértékű szülői részvétel mellett valósultak meg. A jövőben is célunk a partneri együttműködés erősítése és a szülői aktivitás növelése.

A környezeti nevelés és a fenntarthatóságra nevelés a nevelési év során kiemelt szerepet kapott. A nevelési tervek az évszakok változásaihoz, valamint a jeles napokhoz kapcsolódva valósultak meg, lehetőséget teremtve a gyermekek számára a környezetük tudatos megismerésére és a környezettudatos szemlélet kialakítására. Programjaink és tevékenységeink során törekedtünk arra, hogy a gyermekeken keresztül a családok figyelmét is felhívjuk a fenntarthatóság jelentőségére. A Zöld Óvoda program célkitűzései a mindennapi nevelőmunka szerves részét képezték.

A feladatok szervezése és delegálása a nevelési év során folyamatosan megtörtént, azonban a feladatvállalás mértékében továbbra is tapasztalhatók különbségek a munkatársak között. Míg egyes kollégák rendszeresen és aktívan vállaltak többletfeladatokat, mások kisebb mértékben kapcsolódtak be az intézményi szintű feladatok megvalósításába. A következő nevelési évben cél a feladatok még egyenletesebb elosztása, valamint a közös felelősségvállalás további erősítése.

A nevelési év során a szakmai fejlődés és **a továbbképzéseken** való részvétel biztosított volt az intézmény dolgozói számára. A bölcsődei szakemberek több továbbképzésen vettek részt, amelyek online és jelenléti formában valósultak meg. A képzések költségeit az intézmény finanszírozta. A részvételek megszervezése esetenként helyettesítési feladatokat is szükségessé tett, amelyeket az intézmény sikeresen megoldott. Az óvodapedagógusok közül három fő teljesítette a kötelező továbbképzési kötelezettségét, hozzájárulva szakmai tudásuk megújításához és a korszerű pedagógiai módszerek alkalmazásához.

III. SZEMÉLYISÉG – ÉS KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS

A nevelési év során kiemelt célunk volt a gyermekek személyes és szociális kompetenciáinak megismerése, fejlesztése, valamint az egyéni szükségletekhez igazodó támogatás biztosítása. A célkitűzések megvalósítása érdekében a gyermekek és családjaik megismerésére nagy hangsúlyt fektettünk, amelyet a beszoktatási folyamat, a szülőkkel való folyamatos kapcsolattartás és a gyermekek rendszeres megfigyelése segített elő.

A megfigyelések eredményei alapján elkészültek a fejlődési nyomon követések és az egyéni fejlesztési tervek, amelyek meghatározták a további fejlesztőmunka irányait. A hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek számára biztosítottuk a fejlesztő programokban való részvételt, a szükséges dokumentáció vezetése mellett.

A tehetséggondozás folyamatosan jelen volt a mindennapi nevelőmunkában, emellett a tanköteles korú gyermekek képességfejlesztése a csoportokban és fejlesztőpedagógus bevonásával is megvalósult. A sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztését és ellátását gyógypedagógus segítette.

KÖZÖSSÉGFEJLESZTÉS

A nevelési év során intézményünkben több alkalommal valósultak meg olyan közös programok, amelyek a szülők és meghívott vendégek bevonásával erősítették a közösségi kapcsolatokat. A családok egy része aktívan részt vett ezeken az eseményeken, és nyitottan kapcsolódott be az intézmény életébe. Az egészségnap, sportdélelőtt, adventi készülődés, karácsonyi ünnepség, gyermeknap, szülős kirándulások, anyák napja és a ballagás mind jó hangulatban, élményszerű formában valósultak meg, hozzájárulva a közösségi élmények erősítéséhez.

Az alkalmazotti közösség működése két fő terület mentén szerveződött: a mindennapi munkavégzés és a közösségi, szabadabb együttlétek. Az éves tervezés alapján a munkaközösségek tagjai feladatokat vállaltak, amely elősegítette a felelőségek megosztását és a feladatok átláthatóbb szervezését. A feladatvállalás mértéke azonban egyénenként eltérő volt, ami a jövőben további kiegyenlítést igényel.

A programok előkészítése során jellemző volt az együttműködés és a kollégák bevonása az előkészületi feladatokba. A szükséges eszközök beszerzése és előkészítése több esetben önállóan, rugalmas keretek között történt, így a megvalósítás napjára minden feltétel biztosított volt.

Fejlesztendő területként továbbra is az ellenőrzési folyamatok erősítése, az együttműködési készség fejlesztése, valamint a kölcsönös megértés és tolerancia további erősítése fogalmazható meg.

A tehetséggondozó tevékenység szakmai értékei

A nevelési év során a tehetséggondozó tevékenységek több területen folyamatosan megvalósultak, hozzájárulva a gyermekek képességeinek sokoldalú kibontakoztatásához. A foglalkozások között szerepelt a sakk, a tánc, a futball, a német nyelvi nevelés, valamint a gyermekjóga.

A tánc („Így tedd rá!”) foglalkozásokat heti rendszerességgel Nagy Anita vezette, míg a sakk műhely munkáját Gász Gábor Jánosné irányította. A német nyelvi fejlesztés Kiss Anita saját csoportjában valósult meg, a futball foglalkozásokat Knellerné Folk Renáta tartotta heti rendszerességgel. A gyermekjóga Acsádi Sándor Istvánné vezetésével szintén a saját csoport keretein belül öltött testet.

A tehetséggondozó programok iránt a gyermekek részéről nagy érdeklődés mutatkozott, a foglalkozásokon szívesen és aktívan vettek részt. A Bozsik program keretében a gyermekek több alkalommal vettek részt óvodán kívüli sporteseményeken Tolnán, amelyek tovább erősítették a sport iránti motivációt és a közösségi élményt.

A sakk műhelyben a gyermekek speciális lépéseket és gondolkodási stratégiákat sajátítottak el, amelyek hozzájárultak a logikai készségek fejlődéséhez. Az „Így tedd rá!” tánccsoport a nevelési év végén bemutatót tartott a szülők és az intézmény számára, bemutatva a tanultakat és az elért fejlődést.

A német nyelvi foglalkozásokon a nagycsoportos gyermekek játékos formában ismerkedtek a nyelvvel, amelyet már korábbi években is folyamatosan hallottak csoportjukban, így természetes módon épült be ismeretanyagukba. A gyermekjóra során a résztvevők elsajátították a helyes légzéstechnikát és a relaxáció alapjait.

A Boldog Óvoda program több éve sikeresen és hatékonyan működik, amely tovább erősíti az intézmény érzelmi nevelési és közösségépítő tevékenységét. A Biztonságos Óvoda Programba Kiss Anita kapcsolódott be sikeresen.

IV. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS

Munkaközösségek működése

Intézményünkben két munkaközösség működik: az óvodai rendezvényeket koordináló munkaközösség, valamint a tehetségműhelyek munkaközössége. A szakmai egyeztetések havi rendszerességgel valósultak meg, amelyek elősegítették a feladatok összehangolását és a hatékony együttműködést. A munkaközösségek működését a precíz feladatellátás, a határidők betartása és a tervezett programok szakszerű megvalósítása jellemezte.

Belső tudásmegosztás

A belső ellenőrzési tervben meghatározott tevékenységlátogatásokon valamennyi kollégának lehetősége volt részt venni, az óvodapedagógusokkal történő előzetes egyeztetést követően. Ez biztosította, hogy a pedagógiai folyamatokba betekintést nyerhessenek, valamint a tapasztalatokat közösen megbeszélhessék. A lehetőséggel azonban csak néhány kolléga élt aktívan.

A nevelési év során több munkatárs vett részt továbbképzéseken, ugyanakkor az ott megszerzett ismeretek intézményi szintű megosztása nem valósult meg kellő mértékben. A jövőben kiemelt feladat a belső tudásmegosztás erősítése és a szakmai tapasztalatok szélesebb körű átadása.

V. AZ INTÉZMÉNY KÜLSŐ KAPCSOLATAI

Az intézmény külső kapcsolatrendszere a nevelési év során stabilan és hatékonyan működött. Elsődleges partnerünk továbbra is a családok közössége volt. A szülői értekezletek és fogadóórák a tervezettek szerint megvalósultak. A zárt közösségi médiafelületek továbbra is népszerű kapcsolattartási formát jelentettek, amelyek lehetőséget adtak a mindennapok eseményeinek megosztására és az emlékek megőrzésére. Emellett több alkalommal is lehetőséget biztosítottunk arra, hogy a szülők és meghívott vendégek aktívan bekapcsolódjanak az óvodai életbe.

A fenntartóval való kapcsolattartás a nevelési év során kiegyensúlyozott és folyamatos volt. Az információáramlás naprakészen, a rendszeres – heti – vezetői egyeztetéseknek köszönhetően valósult meg.

A helyi bölcsődével az együttműködés továbbra is szoros és partneri volt, mivel egy intézmény keretein belül működünk. A bölcsődés gyermekek óvodai rendezvényen nem vehettek részt, ugyanakkor számukra is biztosítottuk a korosztálynak megfelelő programokat. Az általános iskolával kialakított kapcsolat továbbra is jó és konstruktív. Az első osztályok látogatása lehetőséget adott a volt óvodásaink nyomon követésére. Az óvoda–iskola átmenetet támogató programok működtek, a tanítók látogatták a nagycsoportos gyermekeket. A Wosinsky Mór Megyei Múzeummal való együttműködés keretében múzeumpedagógiai foglalkozások valósultak meg, többek között a „Börönd mesék” program, amely nagy élményt nyújtott a gyermekek számára. Emellett a múzeum munkatársai több alkalommal biztosítottak számunkra interaktív foglalkozásokat a helyszínen.

A szülői munkaközösség működése tovább erősödött, a személyes jelenlétén alapuló kapcsolattartásnak köszönhetően aktívabbá vált. Támogató együttműködésük jelentősen hozzájárult az intézményi programok sikeres megvalósításához.

Az Öregek Napközi Otthonával több alkalommal valósult meg személyes találkozás. Karácsonykor ajándékkal és műsorral, tavasszal pedig húsvéti meglepetésekkel és verses köszöntőkkel készültek a gyermekek, amelyek mindkét alkalommal örömteli fogadtatásra találtak.

A katolikus és református egyház hitoktatói heti rendszerességgel tartottak hittan foglalkozásokat, amelyek megszervezése minden évben a szülői igények figyelembevételével történik.

A védőnői szolgálattal az együttműködés folyamatos volt, különösen a fejtetvesség ismételt megjelenése kapcsán, amikor szűrésekkel és életviteli tanácsadással segítették a családokat.

Emellett országos program keretében életmentéssel kapcsolatos foglalkozásokat is tartottak az intézményben.

A Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálattal az intézmény szoros együttműködést tartott fenn, több esetben közösen segítettük a felmerülő problémák kezelését és megoldását.

VI. A PEDAGÓGIAI MUNKA FELTÉTELEI

TÁRGYI FELTÉTELEK

Az intézmény a fenntartó által biztosított költségvetés alapján gazdálkodott a 2025/2026-os nevelési év során. A rendelkezésre álló források biztosították az alapfeladatok ellátásához szükséges működést, szükség esetén költségvetés-módosítás is megtörtént. A hatósági ellenőrzés a dokumentációkban javítandó feladatokat feltárt, normatíva-igénnyel kapcsolatos problémáról nem volt tudomásunk. A feltárt hiányosságokat megszüntettük.

Az intézmény valamennyi épületében biztosítottak voltak az alapfeladatok ellátásához szükséges tárgyi feltételek. A helyiségek megfelelő számban és műszaki állapotban álltak rendelkezésre, az óvodai és bölcsődei csoportokhoz öltözők és mosdók kapcsolódtak. A csoportszobák esztétikus, barátságos és balesetmentes környezetet biztosítottak, amelyet a dolgozók dekorációs és környezetszépítő tevékenysége tovább erősített.

A tárgyi eszközállomány mennyiségileg és minőségileg is megfelelő volt, ugyanakkor folyamatos törekvés mutatkozik a korszerű, fejlesztést támogató játékok és eszközök bővítésére. Az udvari és külső környezet gondozása folyamatos volt, amelyhez köszönet illeti a Fatodi Kft. munkáját és a dajkák lelkiismeretes közreműködését.

Továbbra is fennálló probléma egy terasz beázása, amelyet a fenntartó felé jeleztünk. Az egyik terasz beázását, a térkőburkolat egyes részeinek süllyedését a fenntartó megszüntette.

ANYAGI FELTÉTELEK

Az intézmény gazdálkodásának alapelve volt a 2025/2026-os nevelési évben, hogy az alapfeladatok ellátásához szükséges személyi és tárgyi feltételek biztosítottak legyenek, valamint a gyermekek számára egészséges, biztonságos és esztétikus környezetet nyújtunk. Törekedtünk a pedagógiai célok, a minőség és a gazdasági hatékonyság összehangolására, amelyhez a költségvetés megfelelő fedezetet biztosított.

A kiadások közül a legnagyobb arányt a személyi juttatások tették ki. A dologi kiadások az intézmény működtetéséhez szükséges költségeket (közüzemi díjak, szolgáltatások, szakmai eszközök) tartalmazták. A beszerzések során kiemelt szempont volt a tartós, minőségi és funkcionálisan megfelelő eszközök kiválasztása.

SZERVEZETI FELTÉTELEK

A fenntartói döntés alapján az intézmény a nevelési évben öt óvodai csoporttal, két bölcsődei csoporttal működött. Az év során személyi változások nem történtek: új dolgozók nem érkeztek. Egy kolléga nyugdíjba vonult.

A személyi feltételek összességében biztosították a zavartalan működést. A helyettesítések megszervezése hatékonyan történt, a szakmai munka színvonala nem sérült. A létszámváltozások ellenére az intézmény működése stabil maradt.

A munkatársak szakmai felkészültsége és elkötelezettsége meghatározó volt az év sikeres megvalósításában. A dajkák, a pedagógiai asszisztens, az óvodatitkár, valamint a vezetői és munkaközösségi szereplők munkája jelentősen hozzájárult az intézmény zavartalan működéséhez.

Gyermeklétszámok alakulása

Az intézmény 3–7 éves korú gyermekek óvodai nevelését biztosította a településen élő gyermekek számára az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja és a helyi pedagógiai program alapján.

A bölcsődéből érkező gyermekek továbbra is jelentős hatással voltak az óvodai létszám alakulására. A hátrányos helyzetű gyermekek aránya stabil volt, a roma kisebbséghez tartozó gyermekek aránya 13%.

VII. AZ ÓVODAI NEVELÉS ORSZÁGOS ALAPPROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT ELVÁRÁSOK ÉS A PEDAGÓGIAI PROGRAMBAN MEGFOGALMAZOTT INTÉZMÉNYI CÉLOKNAK VALÓ MEGFELELÉS

Az ONOAP és a helyi Pedagógiai Program előírásainak betartása a nevelési év során folyamatosan biztosított volt. A jogszabályi változásokat figyelemmel kísértük, és a szükséges módosításokat minden esetben beépítettük a működésbe. Az intézmény működése ezáltal a hatályos előírásoknak megfelelően, rugalmasan alkalmazkodva valósult meg.

ÜNNEPEINK, HAGYOMÁNYAINK

Az intézményi ünnepek és hagyományok a nevelési év során magas részvétellel és jó szervezettséggel valósultak meg. Az események bensőséges, meleg hangulatban zajlottak, a

feladatokat a munkatársak lelkiismeretesen és elhivatottan látták el. A karácsonyi ünnepeket nyílt formában, a gyermekek, szülők és nagyszülők részvételével tartottuk meg. Az anyák napi és évzáró rendezvények szintén sikeresen megvalósultak, nagy számú érdeklődő részvételével, amely örömteli visszajelzés volt az intézmény számára. A ballagási ünnepek színvonalasan zajlottak, továbbra is a csoportonkénti ballagás gyakorlata valósult meg, amely meghittebb, személyesebb élményt biztosított a gyermekek és családjaik számára.

Nyitott óvodai rendezvények és együttműködés a családokkal

A pedagógiai programhoz kapcsolódó nyitott rendezvények iránt a családok részéről folyamatos érdeklődés mutatkozott, a szülők többnyire aktívan bekapcsolódtak az eseményekbe. Az intézményi rendezvényeket a helyi nevelési program, az éves munkaterv, valamint az óvodai rendezvényeket koordináló munkaközösség tervei alapján valósítottuk meg.

A szülők bevonása a szervezési és lebonyolítási feladatokba továbbra is fontos szerepet kapott. Az adventi időszakban szervezett karácsonyi vásár a csoportok számára anyagi támogatást is jelentett. A szülők által felajánlott adó 1% továbbra is hozzájárult az alapítvány működéséhez és az intézmény támogatásához.

A tavaszi időszak programjai – többek között a Bóbita vers- és prózamondó verseny, az anyák napja, a kirándulások és a gyermeknapi rendezvény – sikeresen megvalósultak, szülői részvétellel és támogatással. Az iskolára való átmenet segítése érdekében a tanítók látogatást tettek a nagycsoportos gyermekeknél, amely elősegítette a leendő első osztályosok megismerkedését az iskolai környezettel. Az online felületen történő visszajelzőkérés az iskolai utánkövetés érdekében elindult, azonban érdemi válasz eddig nem érkezett.

Pályázataink

Az óvoda alapítványa idén több pályázatot is nyújtott be: "Kismanók" Alapítvány eszközbeszerzési támogatásra. Örömmel értesültünk a döntésről, mely szerint pályázatunk sikeresnek bizonyult, eszközbeszerzésre 400.000.-nyertünk. A pályázat jelenleg hiánypótlás szakaszában van, a kifizetés nyáron válik esedékessé. Márciusban ismételt pályázatot nyújtottunk be, mely döntésselőkészítés fázisában van.

Intézményünk pályázatot nyújtott be a „Kincses Kultúróvoda 2026” díj elnyerésére, mely jelenleg is elbírálás alatt áll.

A „Családbarát Köznevelési Intézmény 2026” cím elnyerésére a nyár folyamán szándékomban áll pályázatot benyújtani.

Az MVM Paksi atomerőmű idén 150.000.- támogatta a Maci csoportosok kirándulását Mórágyra.

Az E.ON Hungária Csoport által meghirdetett „Föld Bajnokai” pályázatunk idén sem került kiválasztásra.

ELLENŐRZÉSEK

2025 novemberében hatósági ellenőrzés keretében vizsgálták az óvoda munkatervében szereplő adatok törvényszerűségét, az ügyeleti és nevelés nélküli munkanapok dokumentálását. Február hónapban átfogó bölcsődei ellenőrzésre került sor – hatósági, egészségügyi, valamint szakmai ellenőrzés történt.

A minimális hiányosságokat azonnal megszüntettük.

Élelmiszer- higiéniai, élelmiszerbiztonsági és élelmiszer-minőségi minősítés ellenőrzés történt a bölcsődében május hónapban.

A tavalyi évben a játszótér ellenőrzés során feltárt hibákat helyrehoztuk, minden játékeszköz megfelel a szabályoknak.

A 2025/2026-os nevelési évre tervezett feladatok megvalósulásának összegzése

A 2025/2026-os nevelési évre tervezett kiemelt feladatok többsége megvalósult. Az intézmény működését a törvényi változások folyamatos követése, a személyi feltételek biztosítása és a bölcsődei ellátás zavartalan működtetése jellemezte. A gyermeklétszám stabilizálása, a szakemberek biztosítása, valamint a szakmai munka színvonalának fenntartása és fejlesztése szintén teljesült. Megvalósult az oviKRÉTA rendszer bevezetése és működtetése, a Zöld Óvoda program folyamatos megvalósítása, az iskolaelőkészítő programok működtetése, valamint az intézményi kommunikáció és közösségformálás fejlesztése is.

Az akkreditált tehetségpont létrehozására irányuló törekvések előkészítése megkezdődött, és szakmailag előrehaladt, azonban a teljes akkreditációs folyamat lezárása ebben a nevelési évben nem valósult meg.

A TÉR (teljesítményértékelési rendszer) működtetése, az egyéni és intézményi teljesítményértékelések, valamint a Poszeidon rendszer bevezetése és alkalmazása a jogszabályi és rendszerbeli változások miatt nem valósult meg, illetve nem került bevezetésre.

Összességében elmondható, hogy a tervezett feladatok túlnyomó többsége megvalósult, az intézmény szakmai működése stabil és eredményes volt, a fejlesztési célok következetesen érvényesültek.

ÖSSZEGZÉS

Visszatekintve a 2025/2026-os nevelési évre, elmondható, hogy egy tartalmas, sok munkával járó, ugyanakkor eredményes időszakot zártunk. Intézményünk évtizedek óta törekszik arra, hogy a kor elvárásainak, a jogszabályi környezetnek, valamint a szülői igényeknek megfelelő, magas színvonalú szakmai munkát biztosítson, amelyet a nehézségek ellenére is sikerült fenntartanunk.

A nevelési évre kitűzött célokat, valamint az éves munkatervben meghatározott feladatokat összességében sikeresen megvalósítottuk. A szakmai munka végrehajtása folyamatos és tervezett módon történt.

Kollégáimtól az év során a mértéktartó, etikus magatartást, a támogató hozzáállást és a közös gondolkodás erősítését kértem, amelyet a nevelőtestület többsége lelkiismeretesen teljesített. Ezúton is köszönet illeti valamennyi munkatársamat a kitartó, elhivatott munkáért, a feladatokhoz való felelősségteljes hozzáállásért és a mindennapi helytállásért.

Külön köszönet illeti a munkaközösség-vezetőket az egész éves színvonalas szakmai munkáért, valamint a helyettesemet a dajkai munka szervezésében és a rábízott feladatok lelkiismeretes ellátásában nyújtott támogatásáért.

Köszönetünket fejezzük ki a fenntartó képviselőinek is a nőnap és pedagógusnap köszöntésért, valamint a figyelmességként kapott virágért, amellyel elismerték az intézményben dolgozók munkáját.

Az intézményvezetői megbízásom jelenlegi ciklusa lejárt, a következő öt évre szóló vezetői pályázatomat benyújtottam. Ezúton szeretném megköszönni a fenntartó, a kollégák, valamint az intézmény partnerei részéről az eddig megkapott bizalmat, támogatást és együttműködést.

A mögöttem álló időszak szakmailag és emberileg is meghatározó volt számomra, amelyben közösen tudtunk fejlődni és eredményeket elérni. Bízom abban, hogy a jövőben is lehetőségem lesz az intézmény szakmai munkáját irányítani, valamint a megkezdett fejlesztéseket folytatni, és a gyermekek ellátási körülményeit tovább javítani.

Köszönöm az eddigi támogatást és bizalmat, amely nagyban hozzájárult az intézmény stabil és eredményes működéséhez.

Tolna, 2026. 06. 14.

Bitay Ágota
Főigazgató

VIII. MELLÉKLETEK

1. számú melléklet: Óvodai rendezvényeket koordináló munkaközösség éves beszámolója
2. számú melléklet: A tehetséggondozó munkaközösség éves beszámolója
3. számú melléklet: Bölcsődei beszámoló
4. számú melléklet: Gyermekek fejlődésének nyomon követő dokumentuma- összesítő táblázatok

1. számú melléklet

FADDI KISMANÓK ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE

7133, FADD, TEMPLOM U. 3.

**ÓVODAI RENDEZVÉNYEKET KOORDINÁLÓ
MUNKAKÖZÖSSÉG
ÉVES BESZÁMOLÓJA
2025-2026**



BESZÁMOLÓ

2025-2026

A célunk továbbra is az volt, ahogy eddig is, hogy a programjaink, rendezvényeink segítsék a szűkebb, tágabb közösségünk alakulását-összefogását, nyújtsanak új ismereteket, tapasztalatokat. A közösen átélt élmények reméltük, hogy örömet hoztak a gyerekeknek, a vendégeinknek és az óvoda és bölcsőde dolgozóinak egyaránt.

A munkaterv megbeszélése az első munkaközösségi értekezleten idén is a szokott módon megtörtént. A programok számát, időpontját, felelőseit és lebonyolítási módját illetően is idén is gyorsan konszenzusra jutottunk. Mindezekkel kapcsolatban kollégák a szokott, lelkes hozzáállással viszonyultak, ami most is a sikeres lebonyolítás alapja volt és ami az én munkámat is nagyban megkönnyítette és hatékonyá tette.

A szeptemberi szüreti felvonulásra készülve idén is megtapasztalhattuk a szülők lelkes támogatását, hiszen a koronához érkeztek a gyümölcsök, ami az óvodai dolgozóinak szorgos kezei között megint nagyon szépre is sikerült. Sajnos nagyon kevesen jelezték, hogy felöltöztetik a gyermeküket. A bírói és a jegyző párokra azonban hamar akadt jelentkező.

A szüreti felvonulásra tervezett táncok próbái zökkenőmentesen lezajlottak. Idén a lebonyolítás változása miatt elmaradt a nagy sikerű táncos kikerő. A megjelent gyerekeket az idén is megvendégelték, most a Sportcsarnokban tartották jól őket.

Az egészségnap szeptember végén lezajlott. Ezt a napot a kreativitás, az ismeretbővítés és az egészséges életmódra nevelés gyakorlati megvalósítása jellemezte most is, mint mindig. A terveknek megfelelően még ezen a héten megtartottuk a játékos sportvetélkedőnket is, ezúttal a játszótér melletti üres területen. Az idén az időjárás kegyes volt hozzánk.

A november közepére tervezett Márton napunk előkészületei a tervek szerint zajlottak. A „libaszepségversenyre érkeztek bőven alkotások, amit a szokott módon az aulában mindenki megcsodálhatott és a legszebb alkotásra a szülők és gyermekeik idén is szavazhattak.

A Márton nap a szokott, fergeteges módon zajlott le a Művelődési Házban. A táncban és játékokban kimelegedett gyerekeket libazsíros kenyérrel és meleg teával is megleptük.

A legszebb libás alkotás készítője a délelőtti végén örömmel vette át a megérdemelt ajándékát.

A szokott módon, november közepén megkezdődtek a tél ünnepeinek előkészületei.

Télapó ünnepélyre idén mese bábozásával készültünk, amivel nagy sikert arattunk a gyerekek körében. Télapó is újra ellátogatott minden csoportba, akitől a gyerekek átvehették a megérdemelt csomagjukat.

A karácsonyi ünnepet óvó nénik bábjelenete koronázta meg. Új mese bábozásával készültünk, melyhez új forgatókönyv, új bábok és új paravándísz is készült az óvó nénik szorgos kezei alatt. Az óvodapedagógusok dalcsoakra tette meghitté ezt a szép ünnepet, amit idén is nagyon vártak a gyerekek.

Az évtizedek óta hagyománnyá vált gyertyagyújtásunkat, amire a nyugdíjas és gyesen lévő kolleganőinket vártuk, az idén sem felejtettük el. Műsorral és ajándékkal is meg tudtuk lepni a rég nem látott társainkat.

A faddi idős embereket idén a Maci csoportosok örvendeztették meg kis műsorral és egy kis ajándékkal. Ez az esemény is nagyon szeretetteljes hangulatban zajlott le.

Farsangi bálozás újra a csoportok ünnepeként kerülhetett megrendezésre. Nagyon vidám hangulatban, jelmezekben, játékokkal, tánccal és finomságokban dúskálva telt ez a délelőtt. A Répa, retek, mogyoró vidám műsora az idén sem maradhatott el, ahol az egész óvoda együtt ropta a táncot az ebédlőben.

Még januárban elkezdtük a Jótékonysági bálunk előkészületeit. A bál szervezése, a táncpróbák, a tombolák beszerzése és csomagolása a szokásos rendben zajlott és sikeresen lezajlott a bálunk. Az idén is, a most már hagyománnyá vált vacsorával köszöntük meg a támogatóink segítségét.

Elkészítettük a Kiskebabákat is. A busók nagy örömeinkre idén újra visszatértek és fergeteges hangulatot teremtettek, de sajnos egyben ez az utolsó alkalom is volt. Elballagott az a gyermek, akinek a rokonai voltak, ez az oka. Nagyon hálásak vagyunk nekik, hogy eddig is ránk áldozták az energiájukat, a szabadidejüket. Eljlesztettük a telet a verses-dalos kis műsorunkkal, óvodás gyermekek és mindannyiunk nagy öröme. Ebben az egész délelőtti programban a faddi idős emberek is vendégeink voltak, akik lelkesen be is kapcsolódtak minden eseménybe.

A Víz világnapján elsétáltunk a Duna partra, ahol vízmintát is vettünk és megetettük és megfigyeltük a vízi élőlényeket. Ezt az alkalmat is maximálisan kihasználtuk arra, gyerekek figyelmét a környezetvédelem fontosságára ráirányítsuk.

A nyuszi csalogatása idén is tojásfa készítésével vette kezdetét. Az ovi előtt álló kis fát ismét a családok és a csoportok is tojásokkal borították el. A húsvéti ajándékokat a nyuszi idén is meghozta - most is a folyosóra az esős idő miatt -, ahol a gyerekek örömmel vették

birtokba azokat. Az időseket a Pumukli csoportosok örvendeztették meg kedves, kis műsorukkal, majd a szokásos meglocsolásuk, megajándékozásuk sem maradt el, akik most is ajándékkal hálálták meg a látogató csoport kedvességét.

A Föld napi forgatagunk az idén is sok ismeretet, élményt és közvetlen tapasztalatszerzést kínált a gyermekek számára. A rendőrkutyás program idén elmaradt, mert a rendőr és kutyája új, kábítószerkereső kiképzésen vettek részt, amit nem szakíthattak meg bemutatóval, azonban jövőre visszavárjuk őket. A kollégáktól kapott visszajelzések alapján, minden gyermek nagyon jól érezte magát.

Április végén terveinknek megfelelően a kislányok szalagokkal díszített májusfával lepték meg a kislányokat.

A pünkösdi király-választás a terveink szerint zajlott. Idén is vetélkedtek a nagy csoportos fiúk, hogy ki a legokosabb, leggyorsabb, legerősebb és választhatott is magának a győztes pünkösdi királynét. Végül a májusfát is kitáncoltuk közösen, sőt ez annyira jól sikerült, hogy a pünkösdi pár segítség nélkül rántotta ki a fát a földből.

A Gyermeknapunkon rengeteg szülő vett részt. Az időjárás több év után újra kegyes volt hozzánk. A zenés bemelegítés megadta a nap alaphangulatát. A vendég rendőr nem csak forgalomirányító robottal, hanem ügyeségi pályával is meglepte a gyerekeket. A tűzoltók is nagyon kitettek magukért - idén két állomáson is ők szórakoztatták töretlen lelkesedéssel a gyerekeket -: mackó-mentés, erővágó-kezelés, füst sátor, magasból mentés és valódi vízzel oltás is szerepelt az ő állomásaikon a gyerekek nagy örömére. Az idén újra megérkezett a vattacukros is, aki színes finomságokkal kényeztette a gyerekeket. Két légvár tette teljessé a napot, ami csakis a gyerekekről szólt. Végül megtudhattuk, hogy kik lettek a „Kisokos, matematika verseny nyertesei, majd a foci, a tánc és sakk szakkörre járó gyermekek is átvehették a jól megérdemelt okleveleiket és díjaikat, sőt néhány Pumuklis gyermek országos robotika versenyen elért eredményének is örülhettünk együtt. Ajándékkal és tapsviharral elköszöntünk a SzSzK vezetőjétől - Debreceniné Ledneczki Erikától -, aki fáradhatatlanul tette a dolgát a gyermekekért nálunk, amíg most a harmadik gyermeke is el nem ballagott az óvodánkból. Az ebéd után finom palacsintával lepték meg a faddi idősek az összes gyermeket, még az allergiásokra is gondolva „mentes, palacsintát is készítettek. A hab-party-ról végre nem kellett mondanunk, ragyogó idő volt, így egy kerek, élményekkel teli napot zárhattunk.

Nagycsoportosaink ballagása idén is meghitt és egyben megható módon zajlott le, mint ahogy minden évben.

Örülünk, hogy ebben a nevelési évben is sok-sok esemény sikeres megrendezéséről számolhattunk be!

Céljainkat és az ehhez kapcsolódó feladatainkat a szokott elhivatottsággal, tudatossággal és felkészültséggel hajtottuk végre, hogy elsősorban a gyermekek számára tartalmas programokat, élményeket biztosítsunk. Továbbra is fontos volt számunkra a családokkal és a partnereinkkel való kapcsolat ápolása, bővítése és még szorosabbá tétele is. Így év végén, összegzésként megint megállapíthatjuk, hogy egy összeszokott, a gyerekekért mindenre képes, szuper kollektíva tette a dolgát ebben az évben is, ezért voltak ennyire sikeresek a programjaink úgy, hogy mindez nem ment a szakmai munka rovására. Köszönet ezért minden kolléganőnek.

Fadd, 2026.06.15.

Sersli Zoltánné

Munkaközösség vezető

Faddi Kismanók Óvoda és Bölcsőde



**A tehetséggondozó munkaközösség
2025 – 2026-os tanévben végzett munkájának értékelése**

Év végi beszámoló

A tanév elején, az éves tervben megfogalmazott céljainkat sikerült maradéktalanul megvalósítanunk. Egyik legfontosabb feladatunk az volt, hogy felismerjük, hogy a hozzánk járó gyermekek közül melyiknek milyen erőssége, kiemelkedő képessége van, valamint az, hogy segítsük a szülőt abban, hogy a legmegfelelőbb hozzáállást alakíthassa ki tehetséges gyermeke támogatásakor. Fogadóórákon nyílt erre leginkább lehetőségünk, ahol négy szemközt, hosszabban, zavartalanul tudtunk a szülővel beszélgetni.

A tehetségműhelyekben a képességfejlesztés apró lépésekben, óvatosan történt, mindig a gyerekek érdeklődésének, kíváncsiságának megfelelő területen és témában próbáltunk egy kicsi pluszt adni, folyamatosan figyelve a gyermeki visszajelzést. Indirekt módon, játékos tevékenységek közben palléroztuk azokat a képességeket, amelyekből a természet többet adott. A tehetséggondozás lényege, hogy az erősséget erősítjük tovább és ezzel a gyengébb területek szinte maguktól zárkóznak fel.

Gyakran csak a hiányra, gyengeségeinkre fókuszálunk, pedig erősségeink felismerése, kibontakoztatása legalább olyan fontos. Ezért is működtetünk ilyen sokféle szakkört, hogy mindenki megtalálhassa a saját képességeinek megfelelőit. Azért kell foglalkoznunk a hozzánk járó gyermekek erősségeinek felfedezésével és fejlesztésével, mert egy tanulmány szerint kilencszer boldogabbak az átlagnál azok, akik tudatában vannak erősségeiknek. Tizennyolcszor boldogabbak azok, akik használják is őket. Végül huszonnyolcszor boldogabbak az átlagnál azok, akik visszajelzést kapnak arról, hogy miben jók. A mi célunk, pedig az, hogy boldog gyermekeket neveljünk, hiszen a gyermekek nem csak a jövőnk, hanem a jelenünk és a legszebb ajándékunk.

Szeptemberben megkezdte munkáját a **„Tulipán tehetséggondozó szakkör”** a **„Sakkjátszótér”** szakkör, valamint az **„Ovifoci”** egyaránt. A **„Játékosan németül”**, szakkör a jelentkezők alacsony létszáma miatt csak a saját csoportban valósult meg, viszont igen magas színvonalon. A gyerekeknek tetszettek az új tevékenységek, alig várták a következő alkalmakat! Mindenki arról számolt be, hogy a saját csoportban is használják ezeket a módszereket, eszközöket és nagy népszerűségnek örvendtek ezek a tevékenységek, mert a gyerekek figyelmét felkeltették az átlagtól eltérő módszerek, eszközök.

Nagy Anita beszámolója a Tulipán tehetséggondozó szakkör munkájáról: A szakkörre (Így tedd rá! módszertan) ebben az évben 19-en jelentkezték. Ebből egy fő el sem kezdte, mert ütközött más állandó délutáni elfoglaltságával, valamint egy fő a záró előtt egy hónappal

abbahagyta, így végül 17-en maradtak: 4 fiú és 13 lány. Az öt különböző csoportból érkező gyerekek nagyon hamar összeszoktak és igazi csapattá váltak. Minden héten nagyon várták a szakkört és öröm volt velük játszani, táncolni. Az idei évben is pörgős csapatot kaptam, ezért nagyon sok olyan játékot játszottunk, amiben ugrálni, versengeni, fogócskázni lehet.

Sajnos a téli időszakban ismét sokféle betegség volt jelen óvodánkban, néhányan hetekig hiányoztak, volt, így kevés alkalommal tudtunk teljes létszámmal dolgozni. Ennek ellenére az éves tervet tudtam tartani és rengeteg játékot, énekes népi játékot, táncos eszközt megismertek, elsajátítottak.

2025 őszen ismét csatlakoztunk az Így tedd rá! népi játék napja kezdeményezéséhez, melybe nagy örömömre ebben a nevelési évben is sikerült bevonni az egész óvodát és bölcsődét és közösen tanultunk új játékokat, táncot, amit videóra vettünk és feltöltöttük az eseményhez. A részvételért emléklapban részesültünk.

Tavasza elértük a kitűzött célt, megismerték a tervezett játékokat, játékos eszközökkel elsajátították az egyszerű tánclépések alapjait, amit egy záró foglalkozás keretében megmutattunk szüleiknek is. Nagyon örültem, hogy májusban minden gyermek családjából eljött valaki a nyílt óránkra, és a foglalkozás végén csatlakoztak a gyerekekhez egy közös táncra. Nagyon jó hangulatban zártuk az évet.

A zárófoglalkozás után még egy feladat várt ránk, ugyanis meghívást kaptunk a Faddi Gárdonyi Géza Általános Iskola Magyar Népviselő Napj ünnepségére. A „táncgálát” ovis csoportunk nyitotta meg egy rábaközi játékfűzéssel. Ezt követően iskolai tánccsoporthoz, néptáncscsoportok is felléptek, szólóban és kórusban is énekeltek. Az eseményt közös táncbázzal zártuk, melyet Kolbert Margit vezetett, aki szinte mindannyiunk tánctanára volt. A részvételért ajándékot is kaptunk az iskola igazgatónőjétől.

A rendezvények után a ballagóktól elkészöntem és biztattam őket, hogy az iskolában folytassák a táncot, a középsősöket és az itt maradó nagycsoportosokat pedig várom vissza ősszel a csoportba.

Kiss Anita német nemzetiségi óvodapedagógus beszámolója a Játékosan németül” szakkör csoporton belüli munkájáról: Pumukli csoportos gyermekeink már sokadik éve hallanak minden második héten német nyelvű mondatokat, szavakat, mondókákat és énekeket. Magyar nyelvű heti témáinkra épülve állítottam össze az új ismereteket, melyek a könnyebb értelmezés és elsajátítás, rögzítés végett mutogatással történő bemutatással került minden alkalommal feldolgozásra. Elmondható, hogy már látható az elmúlt időszak hatása a gyermekekre kivetítve, reggeli körben lezajló rituálék elmaradása esetén ők maguk kérték a megszokott menetet idegen nyelven is. az eddigi időszakhoz képest az idei tanévben újként

került bevezetésre az elalvás előtti német nyelvű mese elolvasása, majd ezt követően a magyar nyelvű megfelelője. A gyermekek nyitott füllel hallgatták ezeket a felolvasásokat és örömmel hangoztatták a számukra már ismert szavakat, kifejezéseket. Ugyanígy újként került bevezetésre az évszakonként megvalósuló szekszárdi múzeumlátogatás is, mely német nyelven zajlott. Az adott évszaknak megfelelő témájú hagyomány, szokás került interaktív módon feldolgozásra a múzeumpedagógus hölgy által, mint pl. a szüret, téli időjárás, húsvét, tavaszi virágok. A foglalkozást követően kézművességre is volt lehetőség, mely minden alkalommal sikert aratott.

Minden korosztálynál elmondható, hogy láthatóak azok a gyermekek, akik jó nyelvérzékkel rendelkeznek, ők nem csak fogékonyak a németre, hanem érdeklődéssel is vannak irányába. Az eddigi ismeretekre építve a jövőben is terveim között szerepel az idegen nyelv iránti szeretet és fogékonyság elsajátítása óvodás korban.

Knellerné Folk Renáta beszámolója az Ovifoci tehetséggondozó műhely 2025-2026 éves munkájáról:

A 2025/2026-os nevelési évben is nagyon szép létszámmal tartottam szakköreimet. A kevés betegségnek köszönhetően kevés foglalkozás maradt el. Akik év elején beiratkoztak szorgalmasan végigcsinálták az évet. Ősszel kettő és tavasszal kettő alkalommal utaztunk Tolnára Intézményi Bozsikprogramra, ahol a szülői nézőközönségből többen megjegyezték, hogy milyen sok faddi kisgyerek focizik. Sokat fejlődtek az évben, megtanultunk belsővel passzolni, különféle módon labdát vezetni. Nagyon kedvelik a kidobót, tűz-víz-repülőt és a mérkőzésjátékokat. Tornaszobánk méretbeli adottsága miatt 1-1 és 2-2 elleni játékokat játszottunk. Fiúk között idén egy kislány méretette meg magát. Ebből a programból intézményünk is profitál sportszerek tekintetében. Úgy gondolom tartalmas és mozgalmas évet tudhatunk magunk mögött.

Gász Gábor Jánosné beszámolója a „Sakkjátszótér” tehetséggondozó műhely munkájáról: Ez egy rendkívül innovatív program, olyan komplex eszköz, mely a logikus gondolkodást, a téri tájékozódást és a számolási készséget egyaránt fejleszti. Élményszerűen készíti fel a gyerekeket a későbbi tanulásra, komplex gondolkodásmódra készíteti őket. Az idén nyolc gyermek jelentkezett erre a programra. Megismerkedtek a gyerekek a „sakkpalota” lakóival, azok tulajdonságaival, értékével, lépéseivel, a sakk szabályaival. A Sakkpalota meséi, a sakkrímekkel az anyanyelvet fejlesztették, a Sakkjátszótér képen a téri tájékozódást, a nagy sakkszőnyegen a bábok lépéseit, és az ütések gyakorolhatták. A sakk szabály- és eszközrendszerét használtuk a képességfejlesztés minden területén, hisz a sakkozás nem csak játék, hanem gondolkodásmód is. Tudásukról játékos feladatlapokon

rendszeresen adtak visszajelzést, melyeket haza is vihettek, hogy szüleik is nyomon követhessék a tevékenységünket. Többen otthon is rendszeresen sakkoztak, ez meg is látszott a tudásukon. Sok mozgásos játékot játszottunk a sakk feladványok közt. A gyerekek nagyon élvezték! Megtanultak sakkot, mattot adni, az ellenfél királyának, valamint a sakkot kivédeni. Gyakoroltuk azt is, hogy előre kell gondolkodni, stratégiát alkalmazni ahhoz, hogy az ellenfelet sikeresen legyőzhessük. A kudarc elviselése is nehéz, hisz nem nyerhetünk mindig. A tanév végén nyílt napot tartottunk, ahol a szülők is betekintést nyerhettek abba, mit tanultunk egész évben, milyen hangulatú foglalkozásaink voltak. Mindenkit arra bízattam, hogy folytassa a sakkozást továbbra is!

Óvodánknek szívügye az anyanyelvi nevelés, főleg a mai világban, amikor a beszéd sajnos háttérbe szorul, ezért tavasszal a költészet napja alkalmából **Bóbita vers- és prózamondó versenyt** rendeztünk középső és nagycsoportosok részvételével. Minden csoportból a legjobbak mérték össze tudásukat ezen a versenyen. A gyerekek szinte lámpaláz nélkül, irigylésre méltó memóriával adták elő a költeményeket és a mesét egyaránt. A színvonalas előadások kivívták a zsűri és a közönség tetszését. Minden bátor fellépő kapott ajándékot: emléklapot és csokoládét, könyvjutalmat és oklevelet a helyezettek érdemelték.

A számolási, logikai és problémamegoldó képességek összessége elengedhetetlen a mindennapi életben. Fejlesztésük segíti a kitartást a fegyelmezett gondolkodást és a tanulást. Óvodánk legjobb képességű nagycsoportosai mérhették össze képességeiket a **„Kisokos matematika versenyen”**. A gyerekek nagyon felkészültek voltak, látszott, hogy sokat gyakoroltak otthon és az óvodában egyaránt. Igyekeztük oldani a verseny feszültségét, hogy ne izguljanak, mindenki a legjobb tudása szerint teljesíthessen. Nagyon jó eredmények születtek, büszkék vagyunk versenyzőinkre! Akik a legügyesebben ismerték fel a síkidomokat, találták meg az eltéréseket, állapították meg a számosságot, azok könyvjutalomban, oklevélben részesültek, a többiek emléklapot és édességet kaptak. Az elismeréseket gyermeknapkor adtuk át a hagyományokhoz híven.

A sakkjátszóterések oklevelet vehettek át, a legjobb egy kupát. A Tulipánosok oklevelet és nyakba való, illetve kulcstartóra való tulipánt kaptak. Az Ovifocisok valamennyien aranyérmet nyertek. A gyerekek ajándékokkal megrakodva és büszkén mehettek haza!

A saját csoportba járó gyerekek igazában jól jártak, hisz új módszerekkel, új eszközökkel ismerkedhettek. A szakköröket is nagyon szerették, akik jelentkeztek rá, örömmel jártak valamennyien. A versenyek is meghozták a vetélkedés izgalmát, a győztesek örömét, a szülők, pedagógusok büszkeségét.

Intézményünk aulájának dekorációját tovább folytattuk az idén is, minden évszakot, ünnepet megjelenítettünk. A kollégák hozhatták új ötleteiket, valamennyit megvalósítottunk, így évről évre megújulunk, mindig van egy-két apróbb változtatás. Az idén sok új dekorációt vettünk, így egyre szebbé és mutatósabbá válik óvodánk bejárata, ahol a szülők szívesen szokták fényképezni gyermekeiket a szebbnél szebb hátterek előtt.

Ezzel a tanévvel a munkát befejezem, mert nyugdíjba megyek. Kívánok további sikeres együttműködést az elkövetkező tanévekre és tartalmas pihenést a nyári szünetre minden kollégámnak! Mindenki munkáját köszönöm!

Fadd, 2026-06-14.

.....
.....

Gász Gábor Jánosné
munkaközösség vezető

Bitay Ágota
főigazgató

3. számú melléklet

Bölcsődei Beszámoló

2025-2026

A bölcsőde működését a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény és a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működési feltételeiről szóló 15/1998.(IX. 30.)

NM rendelet módosításaként kiadott 6/2016 (II.24.) EMMI rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló jogszabály határozza meg.

Bölcsődei nevelés-gondozás célja

Családban nevelkedő gyermekek napközbeni ellátása a testi lelki szociális szükségletek kielégítése, a harmonikus fejlődés elősegítése a gyermekek feltétel nélküli elfogadásával, fizikai, és érzelmi biztonságának, jólétének megteremtésével, kompetenciájának figyelembevételével, játéktevékenység és egyéb tapasztalatszerzési lehetőségek biztosításával, viselkedés minták nyújtásával. A bölcsőde, mint gyermekintézmény a gyermekjóléti alapellátás része, amely a családban nevelkedő 20 hetestől 36 hónapos gyermekek számára biztosítja a napközbeni ellátást, gondozást, nevelést. Bölcsőde megkezdését egy családlátogatás előzi meg, amit előre megbeszélt időpontban történik. Itt igyekszünk a szülőkkel és a gyermekkel megismerkedni. Fontos feladatunk, hogy a gyermekek az egész bölcsődei ittlétük során nyugodt, családias légkörben nevelkedjenek. A szülőkkel szervezett közös programok segítségével pedig egy bizalmi légkört alakítottunk ki, amelyben a szülők bizalommal fordulnak hozzánk kérdéseikkel, kéréseikkel.

Egy egységben, két csoportban látjuk el a gyermekeket. Módszertani irányelvek szerint, saját kisgyermeknevelő rendszerben, ami azt takarja, hogy egy kisgyermeknevelőnek 6-7 fő egészséges gyermeket kell ellátnia

A férőhelyek száma: 28 fő

Jelenleg 20 fővel működik a bölcsőde. A csoportszobák jól felszereltek, és a legújabb elvárásoknak megfelelőek. A gondozási egységhez egy terasz is kapcsolódik és egy jól felszerelt játszóudvar.

Az egységnek 2 csoportja van, a Ficánka és a Mókus.

A Ficánka csoportot 8 fővel kezdtük, majd 10 főre emelkedett. A legkisebb gyermek 22 hónapos, a legidősebb pedig 33 hónapos. Év közben pedig 4 gyermek érkezett.

Mókus csoportban szeptember végére 13 gyermek volt a bölcsődébe. A legfiatalabb 24 hónapos a legidősebb pedig 35 hónapos volt. Januárban 4 gyermek ment át az óvodába. Második félévbe pedig 9 fővel folytatták.

A bölcsődébe 2 gyermek volt, aki családsegítő javaslatára érkezett a bölcsődébe.

Személyi feltételek változtak. Sajnos egy bölcsődei dajkától kellett elköszönni. Ami nagyon megnehezítette a munkánkat. Megoldhatatlan terhet jelentett számunkra, ha valaki betegség vagy egyéb ok miatt hiányzik, hiszen így már nem tudjuk a szakmai protokollt követve végezni a munkánkat. Az idei szakmai ellenőrzés során néhány apróbb adminisztrációs hibától eltekintve, pozitív visszajelzést kaptunk. A szakmai ellenőr is észlelte, hogy nincsenek meg a személyi feltételek, ezért javasolta egy hatórás dajka alkalmazását.

Személyifeltételek:

A Mókus csoportba két új kisgyermeknevelő érkezett. A konyhai kisegítőnk pedig idő közben elvégezte a bölcsődei dajkaképzést. De ezzel még nem oldódott meg a problémánk, mert a munkarendje nem engedi, hogy bölcsődei dajka feladatokat végezzen, amíg kisegítőként van alkalmazva.

Egy kis összefoglaló bölcsőei napjainkról.

Szeptemberben megkezdődtek a beszoktatások. Szülőértekezletet tartottunk, ahol megválasztottuk a SzSzK tagokat, érdekképviselői tagokat.

Októberben egészségnapot szerveztünk a családokkal együtt. Szébbnél szebb alkotások készültek zöldségekből és gyümölcsökből.

Novemberben Márton nap alkalmából zsíros kenyérrel és teával kedveskedtünk a gyermekeknek.

Idén már második alkalommal vettünk részt a Világ gyalogló Hó(nap) elnevezésű kezdeményezésen. Szülőkkel közösen sétáltunk és néztük meg Fadd nevezetességeit.

Decemberben Télapót vártuk és egy kis báb műsorral kedveskedtünk a gyerekeknek, majd a télapó is megérkezett.

Adventra hangolódunk, ahol mézeskalácsot sütöttünk és díszítettünk gyermekeink bevonásával. Szülők által készített meglepetésekkel kedveskedtünk a gyerekeknek karácsony előtt.

Februárban farsangi hangulatba voltunk, jelmezekbe bújtunk. Farsangi fánkot dagasztottunk a gyerekekkel közösen.

Áprilisba nyuszivárás, majd a víz világnapja és föld világnapja alkalmából kísérleteket mutattunk be a gyermekeknek. A jól bevált palacsintasütés sem maradhatott el.

Májusban a jótékonyági bál jóvoltából szülőkkel együtt egy kiránduláson vehettünk részt a Pécsi Állatkertbe.

Májusban családi napot szerveztünk a bölcsődei kereteken belül. Családokkal együtt játszottunk, ugrálóváraztunk, csillám tetoválást készítettünk. Ellátogatott hozzánk a Mini Egér teljes nagyságban. A napot pedig a szülők által készített paprikás krumplival zártuk. Desszertnek palacsintát kaptunk, amit köszönünk a nyugdíjasoknak. Nagy sikere volt.

Júniusba pedig elköszöntünk az óvodába menő gyerekektől.

Összegzés: A mögöttünk álló nehézségek ellenére a gyermekek fejlődését és jólétét helyeztük a középpontba. Köszönjük Bitay Ágota Főigazgató támogatását, hogy színvonalas programokat szervezhettünk a gyermekeknek és családjaiknak.

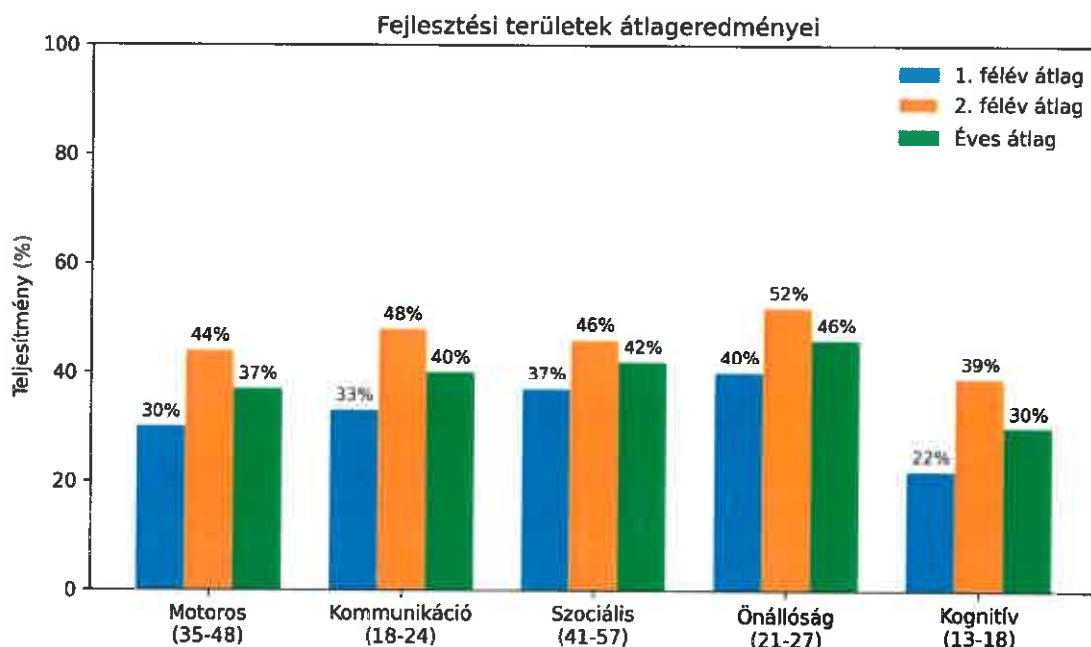
Fadd, 2026. 06. 14.

Rakiczkiné Bali Mónika
szakmai vezető

4. számú melléklet

Gyermekek fejlődésének nyomon követő dokumentuma- összesítő táblázat

KISC SOPORT

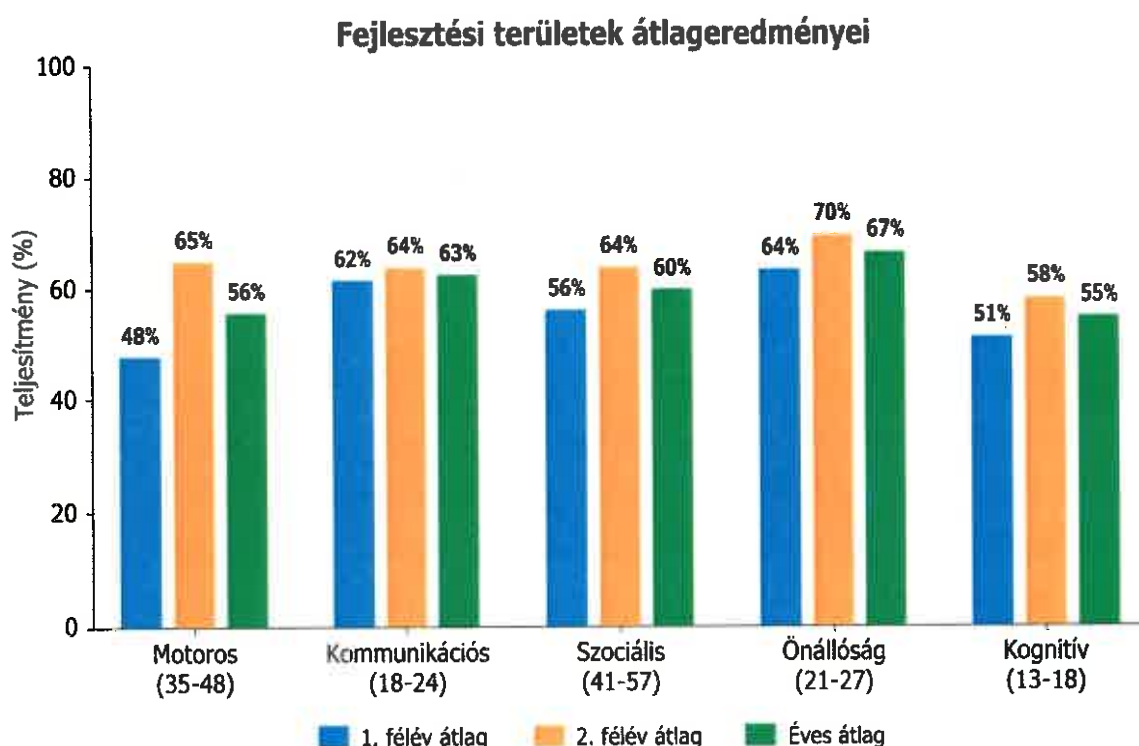


Az adatok alapján a kiscsoportos korosztály gyermekeinek fejlesztése terén valamennyi vizsgált csoportban egyértelmű, pozitív irányú változás és folyamatos előrelépés mutatkozott meg a nevelési év során. Az első és második féléves mérési eredmények összehasonlítása alapján megállapítható, hogy a céltudatos óvodapedagógiai munka és a differenciált fejlesztések hatékonyan támogatták a legkisebbek fejlődési folyamatait, jóllehet az egyes csoportok bázisszintje és haladási üteme eltérő sajátosságokat mutatott.

A nevelési év során a legjelentősebb és egyben legstabilabb előrelépést a **Süni csoport** produkálta, ahol a gyermekek az első félévben mért körülbelül 40%-os kiinduló átlagról a második félévre 62%-ra emelkedtek, ami kiemelkedő szakmai sikerként és rendkívül stabil fejlődési ívként értékelhető. Hasonlóan dinamikus és erős fejlődési tendenciát mutatott a **Nyuszi csoport** is: a gyermekek a kezdeti 35,4%-os szintről látványos ugrással 52,8%-ra javították eredményeiket. Ez a meggyőző növekedés egyúttal azt is jelentette, hogy a csoport a nevelési év végére magabiztosan felzárkózott a középmezőnyből a jobb teljesítményt nyújtó közösségek közé.

A **Maci csoport** és a **Pumukli csoport** esetében kiegyensúlyozott és ütemes fejlődési folyamatok jellemezték az évet. A Maci csoport tagjai a korai 28%-os átlagukat jó ritmusban, szisztematikus munkával emelték fel 40,6%-ra, ami szép eredmény, bár a területek további erősítésére a jövőben is tág tér mutatkozik. A Pumukli csoport szintén kiegyensúlyozottan teljesített, a kezdeti 33%-os bázist 40,4%-ra növelve, amivel a gyermekek teljesítménye stabilan a középső sávba rendeződött. Ezzel szemben a **Katica csoport** fejlődési mutatói – bár a 24,8%-ról 33,8%-ra való emelkedés egyenletes munkát tükröz – továbbra is a legalacsonyabb tartományban maradtak. Emiatt a Katica csoport esetében a következő nevelési évben is elengedhetetlen a kiemelt figyelem biztosítása és a célzott, intenzív felzárkóztató tevékenységek megtervezése.

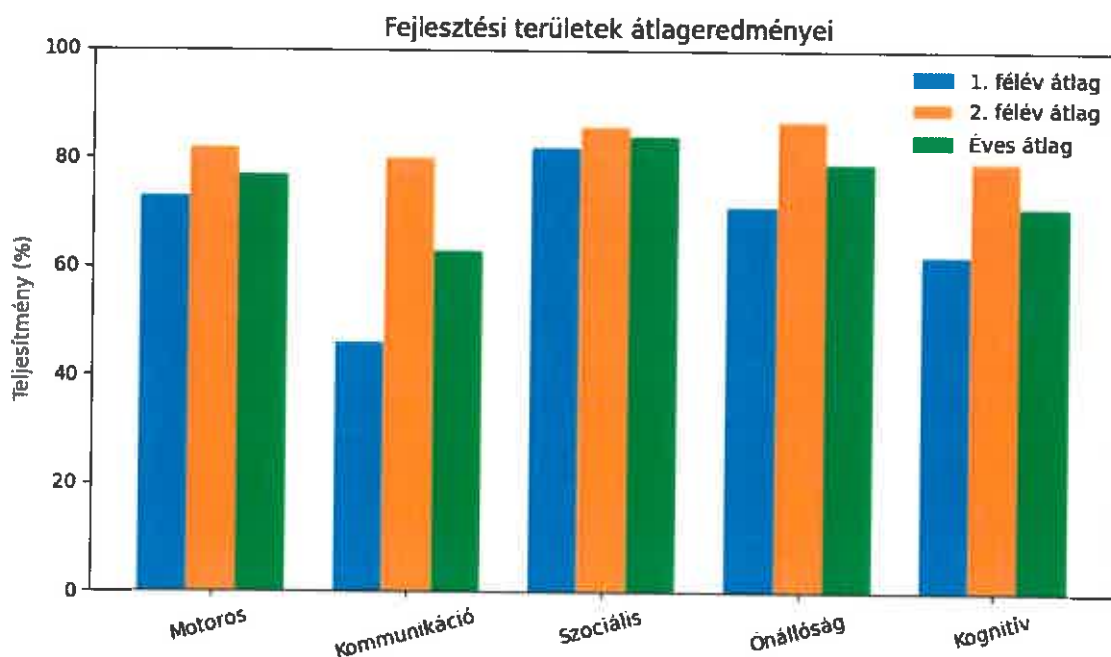
KÖZÉPSŐ CSOPORT



Az adatok alapján a gyermekek fejlesztésének valamennyi területén pozitív változás figyelhető meg a nevelési év során. Az intézményi átlagok minden fejlesztési területen javultak, ami a pedagógiai munka eredményességét és a célzott fejlesztések hatékonyságát támasztja alá. A legjelentősebb fejlődés a motoros készségek, a kommunikáció és a szociális kompetenciák területén mutatkozott meg.

Az egyes csoportok eredményeit tekintve megállapítható, hogy a **Süni csoport** a nevelési év során kiegyensúlyozott teljesítményt nyújtott, és a második félévre minden területen látványos fejlődést ért el. Különösen a motoros és kommunikációs készségek terén mutattak jelentős előrelépést a gyermekek. A **Katica csoport** esetében az év eleji alacsonyabb kiindulási szintről a nevelési év végére jelentős felzárkózás tapasztalható, különösen a kognitív funkciók és az önállóság fejlődése terén, ami a pedagógusok következetes munkáját dicséri. A **Nyuszi csoport** eredményei az év során mindvégig stabilak maradtak, a szociális és önállósági kompetenciák terén pedig továbbra is magas szintű érettségről tettek tanúbizonyságot a gyermekek. A **Maci csoport** tagjai rendkívül figyelemreméltó fejlődést mutattak be a motoros, a szociális és a kognitív területeken egyaránt, miközben az önállóság fejlesztésében – a korábbi időszakokhoz hasonlóan – ezúttal is kiemelkedő eredményeket tudtak realizálni. Végezetül a **Pumukli csoport** az egész nevelési év során egyenletesen magas színvonalú teljesítményt tartott fenn, és különösen a motoros képességek, a kommunikációs csatornák, valamint az önkiszolgálás és önállóság területein nyújtott kiemelkedő produktumot.

NAGYCSOPORT



A nevelési év végi mérések és összegzések alapján a nagycsoportos korosztály esetében is egyértelműen igazolható a fejlesztő-nevelő munka magas fokú eredményessége, hiszen a

gyermek a vizsgált területek mindegyikén határozottan pozitív tendenciát mutattak. A nevelőtestület tudatos tervezése nyomán a legnagyobb mértékű, leglátványosabb javulás a kommunikációs készségek finomodásában és fejlődésében mutatkozott meg.

A specifikus fejlesztési szegmenseket görcső alá véve megállapítható, hogy a **motoros fejlesztés** terén az első félévben regisztrált 46%-os kiinduló érték a második félévre rendkívüli módon, 80%-ra emelkedett. Ez a 34 százalékpontos ugrás, valamint a 63%-os éves átlag hűen mutatja a gyermekekben rejlő fejlődési potenciál maximális kiaknázását. A **szociális fejlesztés** terén a csoportok már az első félévben is igen magas, 82%-os bázisátlaggal indítottak, amelyet a második féléves tudatos közösségépítéssel tovább tudtak fokozni 86%-ra. A 84%-os éves átlag egyértelművé teszi, hogy az intézményben a szociális kompetenciák megerősítése tekinthető a legerősebb és legsikeresebb fejlesztési területnek.

Az **önállóság fejlesztése** terén szintén áttörést hozott az év: az első félévi 71%-os átlag a nevelési év végére 87%-ra emelkedett (79%-os éves átlag mellett), ami egyértelmű visszajelzést ad arról, hogy a gyermekek önkiszolgáló és önálló feladatvégző képességei jelentősen megerősödtek az iskolakezdéshez. A **kognitív fejlesztés** terén az első féléves 62%-os eredmény a második félévre 80%-ra módosult, így a 71%-os éves átlag hűen jelzi a problémamegoldó gondolkodás és a logikai képességek szisztematikus megszilárdulását.

A csoportszintű összegzés alapján kijelenthető, hogy a **Maci csoport** valamennyi vizsgált kompetenciaterületen – mindkét félév során – kiemelkedő, az átlagot meghaladó teljesítményt nyújtott. Mellettük a **Süni, Katica, Nyuszi és Pumukli csoportok** esetében is egyértelmű, határozott fejlődési vonal rajzolódott ki a második félévre. Az éves eredmények hűen igazolják a differenciált, gyermekközpontú pedagógiai szemlélet és az élményszerű tanulásszervezés abszolút létjogosultságát az intézmény mindennapi gyakorlatában.



AZ ELŐTERJESZTÉS SORSZÁMA: 55.

MELLÉKLET: 2 db

TÁRGY: A Faddi Kismanók Óvoda és Bölcsőde főigazgatójának kinevezése

ELŐTERJESZTÉS

FADD NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK

2026. június 25-i RENDES ÜLÉSÉRE

ELŐTERJESZTŐ:

Bordács József polgármester

ELŐTERJESZTÉST KÉSZÍTETTE:

Dr. Percsi Elvira jegyző

ELŐADÓ:

Bordács József polgármester

KEZELÉSI MEGJEGYZÉS:

-

VÉLEMÉNYEZÉSRE MEGKAPTA:

-

EGYÉB SZERVEZET:

-

MEGTÁRGYALTA:

HATÁROZAT SZÁMA:

Pénzügyi és Jogi Bizottság

...../2026. (.....) határozat

Humánpolitikai Bizottság

...../2026. (.....) határozat

Faddi Roma Nemzetiségi Önkormányzat

...../2026. (.....) határozat

TÖRVÉNYESSÉGI VÉLEMÉNYEZÉSRE BEMUTATVA:

Terjedelem: 2 + 42 oldal

A napirend tárgyalására vonatkozó szabályok:

Ülés	<u>Nyilvános</u>	Zárt: Mötv. 46. § (2) bekezdés a) / b) / c) alapján
Szavazás	<u>Nyílt</u> Név szerinti	Titkos
Szavazati arány	Egyszerű	<u>Minősített</u>
Bizottsági véleményezés	nem szükséges	<u>Szükséges, és</u> - <u>megtörtént</u> - nem történt meg

Tisztelt Képviselő-testület!

Bitay Ágotának, a Faddi Kismanók Óvoda és Bölcsőde főigazgatójának, határozott időre szóló vezetői megbízása 2026. augusztus 15. napján lejár.

A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény (továbbiakban: Púétv.) 37. §-ának (1)-(2) bekezdései a következőket rögzítik:

- (1) Nyilvános pályázatot kell kiírni, ha ez a munkáltató, állami fenntartású köznevelési intézmény esetén az igazgató javaslatára a fenntartó döntése alapján a munkakör betöltéséhez szükséges. ***Igazgatói megbízás nyilvános pályázat alapján adható***, kivéve az egyházi és magán fenntartású köznevelési intézmény igazgatóját...
- (2) Pályázat kiírása esetén csak olyan személyt lehet kinevezni, aki a pályázaton részt vett, a pályázati feltételeknek megfelelt és vele szemben kizárási ok nem áll fenn.

A pályázatot az Önkormányzat mint fenntartó a jogszabályi előírásoknak megfelelően kiírta, arra a megszabott (2026. május 31-i) határidőn belül egyetlen pályázat érkezett, amelyet Bitay Ágota nyújtott be.

A Púétv. 73. §-ának (1)-(3) bekezdései a vezetői megbízás létesítéséről a következőképpen rendelkeznek:

- (1) A vezetői megbízás ellátása a kinevezés szerinti munkakör mellett vezető beosztásra történő megbízással történik. Intézményvezetői feladatot az igazgató, többcélú köznevelési intézményben a főigazgató (a továbbiakban együtt: igazgató) láthat el...
- (2) Nevelési-oktatási intézményben igazgatói megbízás felsőfokú végzettséggel, pedagógus szakképzettséggel rendelkező és a Kormány rendeletében meghatározott egyéb feltételnek megfelelő személynek adható...
- (3) ***A vezetői megbízás állami vagy önkormányzati fenntartású munkáltató esetén legfeljebb öt évig terjedő határozott időre szól***, egyéb esetben a vezetői megbízás időtartamát a fenntartó határozza meg. A jogszabály vagy munkáltatói döntés alapján határozott időre adott vezetői megbízás vagy kinevezés lejáratí időpontját akkor is úgy kell meghatározni, hogy az a ***július 1-jétől augusztus 15-ig terjedő időszakra*** essen, ha ezáltal a megbízás öt évnél legfeljebb hat hónappal korábban vagy később járna le.

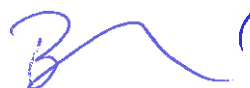
A Púétv. fent idézett rendelkezéseire tekintettel, amelyeknek Bitay Ágota Főigazgató Asszony maradéktalanul megfelel, illetve figyelembe véve a Főigazgató Asszony szakmai tudását, kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy támogassa Bitay Ágota Főigazgató Asszony vezetői megbízását 2026. augusztus 16. napjától 2031. augusztus 15. napjáig.

A pályázó pályázata zárt ülésen történő tárgyalását nem kérte.

A főigazgatói pályázatot és a pályázó nyilatkozatát az előterjesztéshez melléletként csatolom.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testülettől az előterjesztés megtárgyalását és a határozati javaslat támogatását.

Fadd, 2026. június 17.



Bordács József
polgármester

Határozati javaslat

Fadd Nagyközség Önkormányzata Képviselő-testületének/2026. (VI. 25.) határozata

1. Fadd Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény 37. § (1) és (2) bekezdése és 73. §-ának (2)-(3) bekezdése alapján a Faddi Kismanók Óvoda és Bölcsőde főigazgatójává 2026. augusztus 16. napjától 2031. augusztus 15. napjáig terjedő határozott időtartamra Bitay Ágota Tolna, Ybl M. u. 1. sz. alatti lakost nevezi ki jelenlegi kinevezésében foglaltaknak és munkakörének változatlanul hagyása mellett.
2. A Képviselő-testület felhatalmazza a polgármestert a kinevezéshez szükséges munkáltatói intézkedések megtételére.

Határidő: 2026. augusztus 15.

Felelős: Bordács József polgármester

Faddi Kismanók Óvoda és Bölcsőde
7133 Fadd, Templom u. 3.
OM:201935
Tel: +74-446-617
Email: templomiovi@gmail.com

Tárgy: nyilatkozat

NYILATKOZAT

Alulírott, Bitay Ágota (Barót, 1976.01.16., an: Balázs Éva, 7130 Tolna, Kinizsi Pál u. 2.2.) nyilatkozom, hogy a Fadd Nagyközség Önkormányzata által kiírt, a 2026. június 25-én tárgyalandó Faddi Kismanók Óvoda és Bölcsőde főigazgatói pályázat zárt ülésen történő tárgyalását nem kérem, nyilvános ülésen történő tárgyalásához hozzájárulok.

Fadd, 2026. 06. 12.


Bitay Ágota
pályázó

**FŐIGAZGATÓI PÁLYÁZAT
A FADDI KISMANÓK ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE
FŐIGAZGATÓI MUNKAKÖRRE**

SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ

Készítette: Bitay Ágota

2026.május 25.

1. ÖNÉLETRAJZ

1.1 SZEMÉLYES ADATOK

NÉV: Bitay Ágota

SZÜLETÉSI HELY, IDŐ: Barót, 1976.01.16.

CSALÁDI ÁLLAPOT: Férjezett, férjem: Kurucz András Csaba

GYERMEKEM: Kovács Eszter

ÁLLAMPOLGÁRSÁG: Magyar

ELÉRHETŐSÉG:

Település, irányítószám: 7130 Tolna

Utca, házszám: Kinizsi Pál utca 2.2.

Telefon: +36/20-325-7830

E-mail: bitayagi@gmail.com

MUNKAHELY:

Neve: Faddi Kismanók Óvoda és Bölcsőde

Címe: 7133 Fadd, Templom utca 3.

Telefon: +3674-446-617

E-mail: templomiovi@gmail.com

1.2. SZAKMAI ÖNÉLETRAJZ

- | | |
|------|---|
| 2016 | Kodolányi János Főiskola – Közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzés |
| 2014 | Mesterpedagógus próbaminősítés |
| 2014 | Oktatási Hivatal - Szakértők felkészítése a pedagógusminősítésre |
| 2014 | Oktatási Hivatal - Tanfelügyeleti szakértők felkészítése a pedagógiai- szakmai ellenőrzésre |
| 2003 | PTE Illyés Gyula Főiskolai Kar - Szakvizsgázott pedagógus - szakirány - Szekszárd |
| 2001 | PTE Illyés Gyula Főiskolai Kar Óvodapedagógusi gyógytestnevelő - Szekszárd |
| 1999 | PTE Illyés Gyula Főiskolai Kar – Óvodapedagógus szak – Szekszárd |

Egyéb tanfolyamok:

- 2011 Anyanyelvi fejlesztés játékosan - Kisgyermekek fejlesztése anyanyelvi és drámajátékokkal
- 2011 Óvodai IPR továbbképzési program (óvodapedagógusok, tantestületek felkészítése a hatékony együttnevelésre, az integrációs pedagógiai rendszer óvodai alkalmazására)
- 2010 Difer - Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer - Programcsomagra alapozott fejlesztés 4-8 éves korban
- 2009 Képesség-ki bontakoztató és integrációs felkészítéshez, valamint az óvodai fejlesztő programhoz kapcsolódó IPR szakmai továbbképzésen
- 2007 Tánc - és mozgásművészeti tanfolyam - Budapest
- 2007 Hatékony együttnevelés az iskolában - Az integrációs felkészítéshez – illetve képességki bontakoztató fejlesztéshez - szükséges pedagógiai és jogi ismeretek elsajátítása
- 2003 „Sindelar - Zsoldos Program” - Eötvös Lóránt Tudományegyetem Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar
- 2020 A modern óvodai nevelés preventív szerepe a korai iskolaelhagyás megelőzésében
- 2022 Magyar Mozgáskotta - komplex személyiségfejlesztés mozgásneveléssel
- 2024 Csoportos Komplex Mozgásterápia
- 2025 Robotika az óvodában
- 2025 Robotika az óvodában – komplex tananyag
- 2025 Táborvezetés gyakorlata
- 2025 Csoportos iskola – előkészítő foglalkozások.

Munkahelyek, beosztások:

- 1995 Faddi Kismanók Óvoda
- 1995 – 2006 óvodapedagógus
- 2006 – 2013 munkaközösségvezető, fejlesztő pedagógus, gyógytestnevelő
- 2013 - 2016 óvodavezető helyettes, fejlesztő pedagógus, gyógytestnevelő
- 2014 – től közoktatási szakértő, tanfelügyelő, mesterpedagógus, fejlesztőpedagógus, gyógytestnevelő
- 2016 – től óvodavezető, főigazgató

Alapítványban betöltött tisztség:

- 2016 A Kismanók Óvodai és Bölcsődei Alapítvány elnöki tisztét töltöm be.

Készségek, képességek:

- Nyelvismeret: román középfokú C
- Hangszerismeret: furulya
- B kategóriás jogosítvány
- Számítógépes ismeretek: felhasználói szintű MS® Word, Exel, Power Point

Tolna, 2026. 05. 25.


Bitay Ágota

FŐIGAZGATÓI PÁLYÁZAT
A FADDI KISMANÓK ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE
FŐIGAZGATÓI MUNKAKÖRRE

VEZETŐI PROGRAM

Készítette: Bitay Ágota
2026.május 25.

Tisztelt Bordács József Polgármester Úr!
Tisztelt Képviselő-testület!
Tisztelt Nevelőtestület és Alkalmazotti közösség!

Alulírott Bitay Ágota, tisztelettel megpályázom a 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról (Púétv.) alapján, a Közszolgálys Portálon megjelent, Fadd Nagyközség Önkormányzat Polgármesteri Hivatala (7133 Fadd, Dózsa György utca 12.) által a 3292/2026 azonosító számmal meghirdetett, Faddi Kismanók Óvoda és Bölcsöde (7133 Fadd, Templom utca 3.) óvodapedagógus munkakörben főigazgatói (magasabb vezető) állást. A vezetői állás betöltésére belső pályázóként készülök.

Tolna, 2026. május 25.

Bitay Ágota

Tartalomjegyzék

1.	A PÁLYÁZAT TÖRVÉNYI HÁTTERE.....	4
2.	BEVEZETŐ GONDOLATOK.....	4
3.	HELYZETELEMZÉS	5
3.1.	TÁRGYI FELTÉTELEK.....	6
3.2.	SZEMÉLYI FELTÉTELEK	7
3.3.	AZ ÉLETPÁLYAMODELL ALAKULÁSA AZ INTÉZMÉNYBEN	8
4.	PEDAGÓGIAI PROGRAM	9
4.1.	NEVELÉSI ALAPELVEINK.....	9
4.2.	HELYI NEVELÉSI ÉRTÉKEINK	9
4.3.	ÓVODÁNK NEVELÉSI FELADATAI	10
4.4.	KIEMELT FELADAT A NEVELÉS TERÜLETÉN	11
4.5.	AZ ÓVODA KAPCSOLATRENDSZERE A MAI TÁRSADALMI KIHÍVÁSOK TÜKRÉBEN.....	12
5.	FENNTARTÓI ELVÁRÁSOK.....	14
6.	VEZETŐI CÉLKITŰZÉSEIM MEGVALÓSULÁSÁNAK FŐBB JELLEMZŐI.....	15
7.	SZAKMAI HELYZETELEMZÉSRE ÉPÜLŐ VEZETŐI PROGRAM.....	18
7.1.	IGAZGATÓI CÉLKITŰZÉSEM.....	19
7.2.	KÖZÖSSÉG, CSAPAT	19
7.3.	FELADATAIM.....	20
8.	ÖSSZEGZŐ VEZETŐI HITVALLÁS.....	22
9.	ZÁRÓ GONDOLATOK.....	23
10.	MELLÉKLETEK.....	24

1. A PÁLYÁZAT TÖRVÉNYI HÁTTERE

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról (Púétv.)
- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet – A Púétv. végrehajtási rendelete

A pályázatomhoz felhasznált egyéb anyagok:

- Pedagógiai Program
- Faddi Kismanók Óvoda Alapító Okirat
- Faddi Kismanók Óvoda Szervezeti Működési Szabályzat

2. BEVEZETŐ GONDOLATOK

Kisgyermekkorom óta meghatározó szerepet tölt be életemben a nevelés és az oktatás világa. A pedagógusi hivatás családi örökségként is jelen van az életemben, hiszen anyai nagyapám és édesanyám is pedagógusként tevékenykedtek. Ez a háttér már korán meghatározta értékrendemet és szakmai elköteleződésemet.

Óvodapedagógusi diplomám megszerzését követően jelentős figyelmet fordítottam szakmai fejlődésekre és tudásom folyamatos bővítésére. Ennek eredményeként szakvizsgázott pedagógus, fejlesztőpedagógus, gyógytestnevelő, valamint táncoktatásra jogosító végzettséget szereztem. 2014-ben Budapesten, az Oktatási Hivatal Köznevelési Szakértői képzésén 100%-os minősítésű vizsgát tettem. Tanulmányaim során mindvégig arra törekedtem, hogy a megszerzett ismereteket és kompetenciákat a mindennapi szakmai munkám során hatékonyan alkalmazzam, és ezáltal intézményem fejlődését is szolgáljam.

A megszerzett képesítések és szakmai tapasztalatok birtokában munkám során mindig rugalmasan és elkötelezetten vállaltam különböző feladatokat, alkalmazkodva az intézményi igényekhez. Több területen is aktív szerepet kaptam, amely lehetőséget biztosított szakmai sokoldalúságom kibontakoztatására. Szakmai fejlődésemben pályakezdőként meghatározó szerepet töltött be mentorom támogatása és útmutatása, amelyért hálával tartozom. Ezt követően önálló szakmai utat építettem fel, amelyet a kitartás, a felelősségvállalás és a folyamatos fejlődés iránti igény jellemez.

2006 és 2013 között az eltérő képességű gyermekek fejlesztésére létrejött munkaközösség vezetőjeként tevékenykedtem, majd 2014 őszétől vezetőhelyettesi feladatokat látok el. Vezetői munkám során törekedtem a szakmai együttműködés erősítésére, a támogató munkakörnyezet kialakítására, valamint a minőségi pedagógiai munka biztosítására.

Szakmai tudásom folyamatos fejlesztése és módszertani kultúráim megújítása érdekében naprakészen követem a köznevelés területén megjelenő szakmai újdonságokat, jogszabályi változásokat és innovatív pedagógiai törekvéseket.

2016 óta intézményvezetőként, majd a szervezeti változásokat követően főigazgatóként látom el vezetői feladataimat. Az elmúlt évek során széles körű tapasztalatot szereztem a köznevelési intézmény irányításának valamennyi területén, a szakmai munka koordinálásától kezdve a humánerőforrás-gazdálkodáson és a stratégiai tervezésen át a gazdasági és működési feladatok összehangolásáig.

Vezetői tevékenységem során fokozott figyelmet fordítottam a gyermekközpontú szemlélet megőrzésére, a magas színvonalú pedagógiai munka biztosítására, valamint a munkatársi közösség együttműködésének és szakmai fejlődésének támogatására. Munkám során fontosnak tartottam a partneri kapcsolatok erősítését, a nyílt kommunikációt és egy olyan intézményi légkör kialakítását, amely a kölcsönös bizalomra, felelősségvállalásra és együttműködésre épül. Az intézményvezetésben eltöltött idő megerősített abban, hogy a hatékony vezetés alapja a szakmai felkészültség, a következetesség, az empátia és a folyamatos megújulásra való nyitottság.

Az ismételt pályázásomat elsősorban a szakmai elkötelezettség, a felelősségtudat és az intézmény iránt érzett kötődésem indokolja. Vezetőként nem csupán feladatként, hanem hivatásként tekintek az intézmény irányítására. Szeretném folytatni a megkezdett szakmai munkát, tovább erősíteni az intézmény értékeit, valamint új célok és fejlesztések megvalósításával hozzájárulni annak eredményes működéséhez.

3. HELYZETELEMZÉS

Intézményem alapos ismerete pályázatom elkészítése során kiemelkedő előnyt jelentett számomra, és a jövőben is meghatározó erőforrásként szolgál. Rendelkezem az intézmény helyi adottságainak, a személyi közösségeknek (nevelőtestület, alkalmazotti közösség, szülők és gyermekek), valamint a működést szabályozó dokumentumoknak átfogó ismeretével.

Óvodánk községünk szerves és elválaszthatatlan része, a település központjában elhelyezkedő, impozáns épületével meghatározó szerepet tölt be a helyi közösség életében.

Intézményünk 2014 októberében egy új épülettel gazdagodott, amely hat csoport befogadására alkalmas. A közel százéves, korábbi épület két bölcsődei csoportnak ad helyet, amely teljes külső és belső felújításon esett át, így ma már büszkeségre okot adó épülete településünknek.

Fenntartónk prioritásként kezelte a nagyméretű parkoló kialakítását is, amely a mindennapi működés szempontjából szükséges és nélkülözhetetlen fejlesztés volt.

Óvodánk jelenleg öt csoporttal működik, szakmailag önálló intézményként saját pedagógiai programmal rendelkezik, míg gazdasági működése a helyi önkormányzat felügyelete alá tartozik.

Csoportszobáink világosak, esztétikusan berendezettek, növényekkel díszítettek, valamint a gyermekek életkori sajátosságainak megfelelő bútorzattal felszereltek. Az intézmény minden tanév kezdetén otthonos, biztonságos és szeretetteljes környezetet biztosít a gyermekek számára.

A csoportszobák azonos méretűek, az új épületben pedig minden csoporthoz külön öltöző és vizesblokk tartozik.

Az új épületben kapott helyet a tornaszoba is, amely lehetőséget biztosít a rendszeres mozgásfejlesztésre. Kedvező időjárás esetén a testnevelési foglalkozásokat szabadtéren is megszervezzük.

A logopédiai, valamint az egyéni és kiscsoportos fejlesztő foglalkozások megtartására egy korszerűen kialakított fejlesztőszoba áll rendelkezésre. A logopédiai feladatok ellátása továbbra is a szakszolgálat szakembereinek közreműködésével valósul meg, illetve a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztését megbízási szerződéssel foglalkoztatott gyógypedagógussal oldottuk meg.

2014-ben az óvoda udvara is jelentős átalakításon esett át. Az új épületet körülvevő árnyékot adó fák és a füves terület ideális környezetet biztosítanak a gyermekek számára a szabad játékhoz és mozgáshoz. A mozgásigény kielégítését különféle udvari játékeszközök segítik.

Intézményünk alapítvánnyal rendelkezik, amelynek támogatását jelentős mértékben a jótékonyági bál bevételéből fedezzük. Anyagi támogatók is hozzájárulnak az alapítvány fenntartásához. Mind a szülők, mind az alkalmazotti közösség fontosnak tartja az intézmény fejlődésének elősegítését, amelyhez a személyi jövedelemadó 1%-ának felajánlásával is hozzájárulnak.

3.1.TÁRGYI FELTÉTELEK

Az elmúlt tíz évben intézményvezetőként tudatos tervezéssel, valamint a gazdasági szervezet együttműködésével folyamatosan törekedtem intézményünk fejlesztésére és korszerűsítésére.

Az időszak egyik legjelentősebb eredménye a bölcsőde létrehozása 2021-ben.

Az önkormányzat által biztosított finanszírozás jelentős mértékben hozzájárult az intézmény külső és belső környezetének megújulásához. Emellett további anyagi támogatást is biztosít a tárgyi eszközök fejlesztéséhez: évente két alkalommal nyújt fedezetet a csoportok eszközállományának bővítésére, valamint a karácsonyi játékbeszerzések megvalósítására. Vezetői elképzeléseimben a jövőben is ezt az együttműködésre épülő szemléletet kívánom folytatni. A további fejlesztések mellett speciális figyelmet fordítok az energiatakarékos működésre, a környezettudatos szemlélet erősítésére, az intézmény folyamatos állagmegóvására, valamint a rendelkezésre álló értékek és vagyonelemek felelős védelmére.

3.2.SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Intézményünk alkalmazotti közössége jelenleg 24 főből áll. Az óvodai csoportokban dolgozó kollégáim – velem együtt összesen 11 fő – szakmailag felkészült, elhivatott munkatársak, akiknek többsége jelentős szakmai tapasztalattal és több éves pedagógiai gyakorlattal rendelkezik.

Közös jellemzője nevelőtestületünknek a folyamatos szakmai megújulásra és önfejlesztésre való törekvés, az új ismeretek elsajátításának igénye, valamint a szakmai fejlődés iránti elkötelezettség.

A bölcsődei egység személyi állományát négy kisgyermeknevelő, egy dajka és egy kisegítő munkatárs alkotja. A kisgyermeknevelők szakmai felkészültségükkel, elkötelezett munkájukkal és a gyermekek egyéni szükségleteire érzékenyen reagáló szemléletükkel biztosítják a kisgyermekek harmonikus fejlődését és biztonságos nevelését-gondozását. Munkájukat a dajka és a kisegítő munkatárs támogatja, akik tevékenységükkel hozzájárulnak a bölcsőde zavartalan működéséhez, valamint a gyermekek számára nyugodt, szeretetteljes és biztonságos környezet megteremtéséhez.

Az óvodai csoportokban 5 dajka segíti az óvodapedagógusok mindennapi munkáját. Valamennyien megfelelő szakirányú végzettséggel rendelkeznek. A nevelőmunkát közvetlenül segítő dajkák gyermekszerető, segítőkész és elkötelezett munkatársak, akik feladataikat az óvodapedagógusokkal együttműködve, tudatosan és felelősségteljesen végzik.

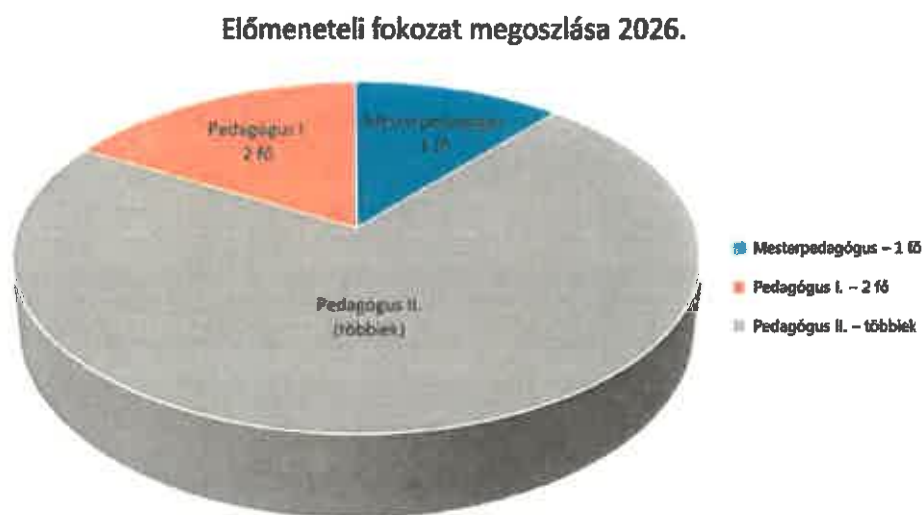
Az óvodapedagógusok munkáját egy pedagógiai asszisztens támogatja. Az elmúlt időszakban azonban több alkalommal a tartós betegállományban lévő dajkák helyettesítésében is részt vett, illetve nyugdíjba vonuló, valamint gyes-en lévő kollégát helyettesített.

Óvodatitkárunk szakmailag felkészült, munkáját magas színvonalon, precízen és az aktuális elvárásoknak megfelelően végzi.

Óvodapedagógusaink valamennyien felsőfokú végzettséggel rendelkeznek. Intézményünk szakmai erősségeit tovább gazdagítja két gyógytestnevelő és két fejlesztőpedagógus végzettségű kolléga. Négy munkatárs pedagógus szakvizsgával rendelkezik.

Nevelőtestületünkben mesterpedagógusként veszek részt, egyben köznevelési szakértőként minősítői és tanfelügyeleti feladatokat is ellátva.

3.3.AZ ÉLETPÁLYAMODELL ALAKULÁSA AZ INTÉZMÉNYBEN



1. ábra: Az intézmény pedagógusainak előmeneteli fokozatok szerinti megoszlása - saját szerkesztés

Az eddig eltelt időszak eredményei jól tükrözik a nevelőtestület szakmai fejlődését és előmenetelét. Előző vezetői pályázatomban meghatározó célként fogalmaztam meg, hogy a pedagógusok szakmai fejlődésének támogatásával minél többen, lehetőség szerint valamennyien eljussanak a Pedagógus II. fokozatba.

A jelenlegi adatok alapján megállapítható, hogy e célkitűzés megvalósítása jelentős előrehaladást mutat. Intézményünkben jelenleg 1 fő mesterpedagógus, 2 fő Pedagógus I. fokozatú munkatárs dolgozik, míg a nevelőtestület többsége támogatással és ösztönzésemre már Pedagógus II. besorolással rendelkezik. A változás egyértelműen jelzi a kollégák szakmai elkötelezettségét, a folyamatos önképzésre való nyitottságot és a minősítési eljárásokban való aktív részvételt.

Az eredmények azt mutatják, hogy a tudatos vezetői tervezés, a szakmai támogatás és az együttműködés hozzájárult a nevelőtestület szakmai megerősödéséhez, amely hosszú távon az intézményben folyó nevelőmunka minőségére is pozitív hatással van.

4. PEDAGÓGIAI PROGRAM

Pedagógiai programunkat 1998-ban vezettük be, amelynek alapját Fábíán Katalin „Tevékenységek központú Nevelési Programja” képezte. Az eltelt időszak során a jogszabályi változásoknak és a szakmai elvárásoknak megfelelően programunk több alkalommal felülvizsgálatra és módosításra került. Legutóbbi átdolgozása 2025-ben valósult meg.

Programunk célja a 3–7 éves korú gyermekek harmonikus fejlődésének támogatása és személyiségük sokoldalú fejlesztése. Nevelési szemléletünk gyermekközpontú, befogadó és inkluzív, amely minden gyermek – beleértve a sajátos nevelési igényű gyermekeket is – egyéni szükségleteinek figyelembevételére, elfogadására és fejlesztésére épül.

4.1. NEVELÉSI ALAPELVEINK

Nevelőmunkánk alapját olyan pedagógiai elvek határozzák meg, amelyek a gyermekek harmonikus fejlődését és személyiségük sokoldalú kibontakoztatását szolgálják. Fokozott jelentőséget tulajdonítunk a gyermekközpontú szemléletnek, a pozitív érzelmi légkör megteremtésének, a tevékenységeken keresztül történő tapasztalatszerzésnek, valamint az óvodapedagógus példaadó és modellértékű szerepének.

Nevelési gyakorlatunkban egyaránt fontos szerepet kap a közösségi nevelés és az egyéni sajátosságok figyelembevétele. Különös figyelmet fordítunk a differenciált bánásmód alkalmazására, valamint a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek egyéni szükségleteihez igazodó fejlesztésére és támogatására annak érdekében, hogy minden gyermek képességeinek megfelelően fejlődhessen.

4.2. HELYI NEVELÉSI ÉRTÉKEINK

Intézményünk nevelési gyakorlatában meghatározó szerepet kap a gyermekek sokoldalú fejlesztése, az esélyegyenlőség biztosítása, valamint a családokkal való partneri együttműködés erősítése. Kulcsfontosságú értékeink közé tartozik:

- a sajátos nevelési igényű gyermekek integrált nevelésének megvalósítása, egyéni szükségleteik figyelembevételével;
- évente több alkalommal kirándulások szervezése, amelyek gazdagítják a gyermekek tapasztalatait és élményeit;

- logopédiai ellátás és gyógypedagógiai rehabilitációs foglalkozások biztosítása;
- gyógytestnevelési foglalkozások szervezése a gyermekek harmonikus testi fejlődésének támogatása érdekében;
- fejlesztőpedagógusok által vezetett egyéni és kiscsoportos fejlesztések biztosítása;
- aktív szülői szervezet működtetése és a családokkal való partnerkapcsolat erősítése;
- Boldog Óvoda cím megtartás;
- Zöld Óvoda cím megtartása;
- Biztonságos Óvoda cím megtartása;
- Madárbarát Óvoda cím megtartása;
- tehetséggondozó programok továbbvitele;
- PTE Partner intézményi cím megtartása;
- hagyományaink ápolása és tovább örökítése.

Ezen értékek mentén olyan támogató, biztonságos és gyermekközpontú környezet kialakítására törekszünk, amely elősegíti minden gyermek egyéni képességeinek kibontakozását.

Megkülönböztetett feladataink közé tartozik a szociális hátrányok csökkentését és a gyermekek esélyegyenlőségének erősítését szolgáló intézkedések megvalósítása. Ezek közül a teljesség igénye nélkül az alábbiakat emeljük ki:

- a mindennapi életben hasznosítható gyakorlati ismeretek átadása;
- a mindennapi életvezetéshez szükséges készségek és képességek fejlesztése;
- a családi életre és az egészséges életmódra nevelés;
- a gyermekek egyéni képességeihez igazodó differenciált fejlesztés megvalósítása;
- interkulturális szemléletformálás és életvezetési ismeretek közvetítése;
- felzárkóztató foglalkozások biztosítása a lassabb ütemben fejlődő gyermekek számára;
- a családokkal való együttműködés erősítése közös programok és tevékenységek szervezésével.

Mindezek megvalósításával célunk, hogy minden gyermek számára biztosítsuk a harmonikus fejlődéshez szükséges feltételeket és az egyenlő esélyű hozzáférést a nevelési lehetőségekhez.

4.3.ÓVODÁNK NEVELÉSI FELADATAI

Nevelési céljaink megvalósítása érdekében jelentős feladataink:

- az egészséges életmódra nevelés és az egészséges életvitelhez szükséges szokások kialakítása;
- az érzelmi biztonság megteremtése, az erkölcsi értékek közvetítése, valamint a közösségi nevelés biztosítása;

- az anyanyelvi nevelés, az értelmi képességek fejlesztése és a gyermekek sokoldalú személyiségfejlődésének támogatása.

Pedagógiai programunkban a tanulás elsősorban tevékenységeken keresztül valósul meg, amelynek fő területei:

- a játék, mint a kisgyermekkor legfontosabb és legfejlesztőbb tevékenysége;
- ének, zene, énekes játékok és gyermektánc;
- verselés és mesélés;
- rajzolás, festés, mintázás, kézimunka és egyéb vizuális tevékenységek;
- mozgásos tevékenységek;
- a külső világ tevékeny megismerése;
- munka jellegű tevékenységek.

A felsorolt tevékenységi területek egymással szoros kapcsolatban állva járulnak hozzá a gyermekek képességeinek fejlesztéséhez, tapasztalataik bővítéséhez és személyiségük harmonikus kibontakoztatásához.

4.4.KIEMELT FELADAT A NEVELÉS TERÜLETÉN

Nevelőtestületünk célja a több évtized alatt kialakított és folyamatosan fejlesztett magas színvonalú szakmai munka megőrzése és továbbfejlesztése. Intézményünkben a gyermekek eltérő szociokulturális háttérrel érkeznek, ezért alapvető feladatunknak tekintjük a hátrányok csökkentését, az esélyegyenlőség biztosítását és a gyermekek egyéni fejlődési szükségleteihez igazodó támogatást. Pedagógiai programunk kialakításakor különös figyelmet fordítunk a befogadó nevelési szemléletre, valamint azokra a speciális területekre, amelyek segítik a gyermekek sikeres fejlődését és társadalmi beilleszkedését.

Valljuk a családi nevelés elsődlegességét és meghatározó szerepét a gyermek személyiségfejlődésében. A család nevelő szerepét kiegészítve arra törekszünk, hogy minden gyermek szeretetteljes, biztonságos, elfogadó és támogató környezetben nevelkedhessen. A szülőkkel való partneri kapcsolatot kiemelkedően fontosnak tartjuk, ezért a mindennapi kapcsolattartás mellett a nevelési év során több közös programot szervezünk, amelyek lehetőséget teremtenek az óvodai életbe való betekintésre, a közös élményszerzésre és a kapcsolatok erősítésére. Ebben a folyamatban jelentős szerepet vállal a gyermekvédelmi feladatokat ellátó munkatársunk is.

Napjaink társadalmi változásai új kihívásokat jelentenek a gyermeknevelés területén. Egyre gyakrabban találkozunk beilleszkedési és magatartási nehézségekkel, figyelem- és részképességzavarokkal, sajátos nevelési igényekkel, valamint a szociális készségek

fejletlenségével. Emellett a családi struktúrák változása, a felgyorsult életmód, valamint a digitális eszközök egyre korábbi és intenzívebb jelenléte is hatással van a gyermekek érzelmi, kommunikációs és társas fejlődésére.

A felmerülő nevelési és fejlesztési feladatok megoldásában intézményünk együttműködik a pedagógiai szakszolgálat szakembereivel, akik különböző fejlesztő és rehabilitációs foglalkozásokkal támogatják a gyermekek fejlődését. A beilleszkedési, tanulási és magatartási nehézségekkel küzdő gyermekek rendszeres fejlesztésben részesülnek, a sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztését pedig speciális szakemberek segítik. A fejlesztőpedagógus a vizsgálaton részt vett gyermekek célzott fejlesztését végzi, míg a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek támogatása valamennyi óvodapedagógus közös feladata.

Célunk, hogy minden gyermek számára biztosítsuk a testi, érzelmi, szociális és értelmi fejlődéshez szükséges feltételeket, elősegítsük jóllétük és életminőségük javítását.

4.5.AZ ÓVODA KAPCSOLATRENDSZERE A MAI TÁRSADALMI KIHÍVÁSOK TÜKRÉBEN

CSALÁD: Az óvodai nevelés a családi neveléssel szoros együttműködésben szolgálja a gyermekek fejlődését. A két nevelési szintér összhangja alapvető feltétele a gyermekek érzelmi biztonságának, kiegyensúlyozott személyiségfejlődésének és sikeres társadalmi beilleszkedésének.

Napjaink társadalmi változásai – a családszerkezet átalakulása, a felgyorsult életvitel, a szülők leterheltsége, valamint a digitális eszközök korai és intenzív jelenléte – jelentősen befolyásolják a gyermekek fejlődését. Ennek következtében az óvodára egyre nagyobb szerep hárul a fejlődési lemaradások korai felismerésében és korrigálásában, a szociális és érzelmi készségek tudatos fejlesztésében, a tehetséggondozásban, valamint a családi nevelés támogatásában, tanácsadás formájában is.

A nevelőmunka során a szülőket partnernek tekintjük. Az óvodapedagógus szakmai tudásával, tapasztalatával és fejlesztő tevékenységével támogatja a gyermekek optimális fejlődését, miközben tiszteletben tartja a családok egyéni sajátosságait, értékeit, szokásait és lehetőségeit. Az együttműködés formái a mai igényekhez igazodva sokrétűek és rugalmasak. A hagyományos személyes kapcsolattartás mellett nagyfokú szerepet kap a folyamatos, napi szintű digitális kommunikáció, amely lehetőséget biztosít az azonnali visszajelzésre és a felmerülő nevelési problémák közös kezelésére.

A kapcsolattartás és együttműködés formái:

- a gyermekek óvodai beíratása során történő személyes tájékoztatás és kapcsolatfelvétel

- évente két alkalommal szervezett szülői értekezlet
- óvodába lépés előtt, valamint szükség esetén problémás helyzetekben családlátogatás
- a gyermek otthoni környezetének megismerése, személyes találkozások a szülőkkel és gyermekekkel
- nyílt napok és közös programok szervezése
- napi szintű, folyamatos kommunikáció és nyitottság a szülők nevelési kérdései, problémái iránt

Az együttműködés célja, hogy az óvoda és a család közösen, egymást erősítve tudjon választ adni a 21. századi nevelési kihívásokra, elősegítve a gyermekek harmonikus fejlődését, társas kompetenciáik erősödését és sikeres iskolai beilleszkedését.

ISKOLA: Az óvoda és iskola közötti kapcsolattartás célja, hogy olyan tartalmi és szakmai együttműködés valósuljon meg, amely biztosítja a gyermekek számára a zavartalan, sikeres iskolakezdést és az iskolai életbe történő zökkenőmentes beilleszkedést.

A jelenkori társadalmi változások – a családok sokszínűsége, a szociális és érzelmi készségek eltérő fejlettsége, valamint a fejlődési lemaradások és sajátos nevelési igények egyre gyakoribb megjelenése – különösen indokoltá teszik az óvoda és iskola közötti együttműködés megerősítését. Sarkalatos feladat a hátrányos helyzetű gyermekek támogatása, valamint az iskolai sikeresség megalapozása már az óvodai nevelés során.

Az átmenet sikeressége érdekében alapvető az óvodai és iskolai nevelőmunka tudatos összehangolása, a pedagógiai szemléletek közelítése, valamint a folyamatos szakmai párbeszéd fenntartása. A kapcsolatban a kölcsönös nyitottság, a tapasztalatcsere és egymás munkájának megismerése különös szerepet kap.

Az együttműködés célja nem csupán a hagyományok megőrzése, hanem azok tartalommal való megerősítése és a 21. századi nevelési igényekhez való igazítása, különös tekintettel a szociális kompetenciák, a tanulási készségek és az iskolai beilleszkedés támogatására.

A kapcsolattartás az óvoda nevelőmunkájának szerves része, amely több szinten valósul meg:

- lehetőséget biztosítunk a leendő tanítóknak, hogy megismerjék az óvodai életet, a gyermekek mindennapi tevékenységeit és fejlődési sajátosságait
- az óvodapedagógusok szakmai látogatásokat tesznek az iskolába, különösen volt nagycsoportos gyermekeik osztályaiba
- rendszeres szakmai egyeztetések és tapasztalatcserek segítik a pedagógiai folyamatok összehangolását
- közös programok és átmenetet segítő tevékenységek támogatják a gyermekek érzelmi biztonságát az iskolakezdés időszakában.

Az együttműködés célja, hogy az óvoda és az iskola egymást erősítő rendszert alkosson, amely biztos alapot nyújt minden gyermek számára a sikeres iskolai pályafutáshoz, függetlenül családi vagy szociális háttérétől.

ÖNKORMÁNYZAT: Az önkormányzattal kialakított kapcsolatunk stabil és jól működő együttműködésen alapul. A közös munka során folyamatos szakmai egyeztetések, kölcsönös támogatás és eredményes együttműködés jellemzi a kapcsolatot. Az együttműködés hozzájárul a közös célok hatékony megvalósításához és a helyi közösség érdekeinek szolgálatához.

A roma kisebbségi szervezettel jelenleg korlátozott mértékű kapcsolatot ápolunk, együttműködésünk eseti jellegű. Ugyanakkor nyitottak vagyunk a jövőbeni kapcsolatok erősítésére és a közös együttműködési lehetőségek bővítésére.

CSALÁDSEGÍTŐ KÖZPONT: Intézményünk folyamatos együttműködést alakít ki a gyermekvédelemmel foglalkozó szakemberekkel annak érdekében, hogy a gyermekek fejlődését és jólétét támogassuk. Jelenleg nem jellemző a nagyarányú hátrányos helyzetű gyermeklétszám, ugyanakkor időről időre előfordulnak egyedi, fokozott figyelmet igénylő esetek, amelyek elsősorban nem szociális nehézségekhez, hanem a gyermekek elhanyagolásából fakadó problémákhoz kapcsolódnak.

A gyermekvédelmi feladatok elvégzésében valamennyi óvodapedagógus aktívan részt vesz. A felmerülő problémákat a főigazgató jelzi és közvetíti az érintett szakemberek, illetve a szakszolgálat munkatársai felé. Az intézmény vezetője folyamatos kapcsolatot tart fenn a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat, a gyermekorvossal és a védőnői hálózattal.

Óvodapedagógusaink jelentős feladatuknak tekintik, hogy érzékenységgel, empátiával és fokozott odafigyeléssel támogassák a segítségre szoruló gyermekeket, biztosítva számukra a megfelelő fejlődési lehetőségeket és az esélyegyenlőség megvalósulását.

5. FENNTARTÓI ELVÁRÁSOK

Fadd Nagyközség Önkormányzata az alábbiakat várja el a vezetőtől:

- az intézmény szakmai, gazdálkodási, tanügyjogi irányítása, vezetése
- intézmény irányítási, ellenőrzési és munkáltatói feladatok ellátása
- költség- és energiahatékonyság
- objektív és naprakész tájékoztatás
- rendszeres beszámolók készítése
- települési rendezvényeken történő aktív részvétel
- jogkövető magatartás

- partnerközpontú és gyermekközpontú szemlélet
- a fenntartó határozatait hajtsa végre
- a gyermekek és nevelők kompetenciáinak fejlesztéséhez maximálisan járuljon hozzá
- legyen hatékony a pályázatírásban
- vigye tovább a megteremtett értékeket
- biztosítsa az intézmény működésének zavartalanságát
- képviselje méltón az intézményt.

Vallom, hogy a fent említett elvárásoknak jómagam és munkatársaim is eleget teszünk. Törekszünk a jó kapcsolat kialakítására, ápolására.

6. VEZETŐI CÉLKITŰZÉSEIM MEGVALÓSULÁSÁNAK FŐBB JELLEMZŐI

Az elmúlt tíz év intézményvezetői munkája számos szakmai kihívást, folyamatos alkalmazkodást és jelentős eredményeket hozott intézményünk életében. Ezt az időszakot a folyamatos változás, a fejlődésre való törekvés és a nehézségekhez való rugalmas alkalmazkodás jellemezte.

Vezetői munkám egyik feladata volt az intézmény stratégiai dokumentumainak felülvizsgálata, aktualizálása és a jogszabályi előírásokhoz igazítása. A pedagógiai program, a szervezeti és működési szabályzat, a házirend, valamint egyéb kötelező dokumentumok folyamatos karbantartása és naprakészen tartása elengedhetetlen volt ahhoz, hogy intézményünk működése megfeleljen a változó jogi és szakmai követelményeknek.

Az elmúlt évek egyik legmeghatározóbb kihívását a COVID-19 járvány jelentette. A rendkívüli helyzet gyors és felelős döntéshozatalt, folyamatos szervezőmunkát és új megoldások keresését követelte meg. A járványhelyzet nemcsak a nevelőmunka szervezését alakította át, hanem jelentős érzelmi és emberi terheket is rótt a közösségre. Emellett intézményünket több kolléga elvesztése is mélyen érintette, amely szakmai és emberi szempontból egyaránt nehéz időszakot jelentett.

A nehézségek mellett számos szakmai eredményt is sikerült elérnünk. Büszkeséggel tölt el, hogy intézményünk több sikeres pályázatban vett részt és több elismerő címet is megszerzett. Ezek közül kiemelkedő a Zöld Óvoda, a Boldog Óvoda, a Pécsi Tudományegyetem partnerintézményi státusz, a Madárbarát Óvoda, a Biztonságos Óvoda cím, valamint az Állatbarát Bölcsőde elismerés. Ezek a minősítések visszaigazolják intézményünk szakmai törekvéseit, értékrendjét és fejlődésre való nyitottságát.

Különösen fontos eredménynek tekintem, hogy intézményünk Akkreditált Kiváló Tehetségpontként működik. A tehetséggondozás kiemelkedő szerepet kap pedagógiai munkánkban, hiszen fontosnak tartjuk a gyermekek egyéni képességeinek korai felismerését és sokoldalú fejlesztését. Intézményünkben tudatosan törekszünk arra, hogy minden gyermek számára biztosítsuk a személyiségéhez, érdeklődéséhez és adottságaihoz igazodó fejlődési lehetőségeket. Meghatározó figyelmet fordítunk a tehetségígéretes gyermekek támogatására, erősségeik kibontakoztatására, miközben szem előtt tartjuk a harmonikus személyiségfejlődés megvalósulását is.

Jelentős mérföldkő volt a bölcsődei ellátás kialakítása is. A 2021-ben megvalósult bölcsőde létrehozása rendkívül összetett és sokrétű feladatot jelentett. Az új intézményi egység bevezetése számos tanulási folyamatot, ellenőrzési feladatot, adminisztratív és szakmai kihívást hozott magával. A mini bölcsőde működtetése, majd annak megszüntetése szintén jelentős szervezőmunkát és felelősségteljes döntéseket kívánt. Az intézményi struktúra változásai – beleértve a csoportlétszámok és csoportszervezések átalakítását – új feladatok elé állították a közösséget.

Az elmúlt időszakban a családokkal való együttműködés területén is érzékelhetők voltak társadalmi változások. A szülői szerepek és elvárások átalakulása sok esetben új megközelítést és fokozott kommunikációt igényel. Tapasztalataim szerint egyre nagyobb hangsúlyt kell fektetni a partneri kapcsolatok erősítésére, a kölcsönös bizalom kialakítására és a nyílt, együttműködő kommunikáció fenntartására. Munkám során továbbra is fontos célomnak tekintem a családokkal való kapcsolat erősítését és a közös nevelési célok összehangolását.

Az elmúlt tíz év megerősített abban, hogy a vezetői munka folyamatos tanulást, alkalmazkodóképességet, kitartást és felelősségvállalást igényel. A kihívások és eredmények egyaránt hozzájárultak szakmai fejlődésemhez és intézményünk megerősödéséhez.

Az előző vezetői programban megfogalmazott középtávú célkitűzések többsége az elmúlt időszakban sikeresen megvalósult, és hozzájárult intézményünk szakmai fejlődéséhez, működésének korszerűsítéséhez és kapcsolatrendszerének erősítéséhez.

Lényeges célként fogalmazódott meg az új pedagógiai módszerek elsajátításának támogatása és a szakmai megújulás ösztönzése. Ennek érdekében folyamatosan biztosítottam a továbbképzéseken, szakmai programokon való részvétel lehetőségét, amely hozzájárult a kollégák szakmai fejlődéséhez és a szakvizsgázott pedagógusok számának növekedéséhez.

Fontos eredménynek tartom, hogy erősödött az egymástól való tanulás intézményi kultúrája. A belső tudásmegosztás, a szakmai tapasztalatcsere, valamint a jó gyakorlatok átadása és megismerése a mindennapi szakmai munka részévé vált.

A pályázati tevékenység területén is jelentős előrelépések történtek. Intézményünk több sikeres pályázatban vett részt, illetve számos szakmai elismerést és címet nyert el, amelyek hozzájárultak az innovatív szemlélet erősítéséhez és intézményünk szakmai elismertségének növeléséhez.

Az infrastruktúra fejlesztése terén szintén sikerült előrelépést elérni. Bővült informatikai eszközparkunk, gyarapodott a számítástechnikai eszközök állománya, valamint megvalósult a régi épület kommunikációs feltételeinek javítása is.

Az intézmény kapcsolatrendszerének bővítése szintén folyamatos célként jelent meg. Számos partneri kapcsolat erősödött és új együttműködések alakultak ki.

A korábbi vezetői programban megfogalmazott hosszú távú célok meghatározó része az elmúlt időszakban megvalósult, illetve folyamatosan beépült intézményünk mindennapi működésébe. Kiemelt cél volt intézményünk jó szakmai hírnevének megőrzése és erősítése. Az elmúlt időszak során számos szakmai eredmény, elnyert cím, partnerkapcsolat és sikeres fejlesztés járult hozzá ahhoz, hogy intézményünk elismert szereplője maradjon a helyi közösségnek. Ugyanakkor vezetői munkám során olyan nehéz helyzetekkel is szembe kellett nézni, amelyek időszakosan komoly kihívást jelentettek az intézmény számára. Ezek az esetek jelentős odafigyelést, felelősségteljes döntéseket és következetes vezetői munkát igényeltek. Meggyőződésem, hogy a nehézségek ellenére intézményünk alapvető értékei, szakmai munkája és közösségi ereje megmaradt, és továbbra is stabil alapot biztosít a fejlődéshez.

Az infrastruktúra fejlesztése során bővült az udvari játékeszközök köre, valamint folyamatos figyelmet fordítottunk a gyermekek gondozásához, neveléséhez és ellátásához szükséges eszközök és anyagok biztosítására. A szakmai munka támogatása érdekében rendszeresen történt szakmai és gyermekirodalmi kiadványok beszerzése is.

Fontos feladatként kezeltük a fiatal kollégák szakmai támogatását, intézményünk gyakorló helyet biztosított a pályakezdő és gyakorlati képzésben részt vevő hallgatók számára, elősegítve szakmai fejlődésüket és a pedagóguspályára való felkészülésüket.

Különös figyelmet fordítottam az intézményi környezet biztonságára és állagmegővására. Rendszeresen megtörténtek a szükséges ellenőrzések, felülvizsgálatok és karbantartások az épületekben, az udvaron és a technikai eszközök tekintetében. A felmerülő problémák kezelése és javítása folyamatos feladatot jelentett.

A munkatársak elismerését és értékelését továbbra is fontos vezetői feladatnak tekintettem. Törekedtem arra, hogy a pozitív visszajelzések, az elismerés és a motiváló vezetői szemlélet erősítse a közösség összetartását és a szakmai elköteleződést.

Intézményünk aktívan részt vett a szakmai életben, szakmai rendezvények, programok és együttműködések megvalósításával hozzájárultunk a szakmai tapasztalatok bővítéséhez és megosztásához.

A gazdálkodás területén a tervezhetőség, a felelős forrásfelhasználás, a takarékoság és a gazdaságosság elveit tartottam szem előtt. Törekedtünk a dologi kiadások ésszerű mértékű csökkentésére, valamint a meglévő eszközök és berendezések állagának megóvására.

Az elmúlt időszak jelentős szakmai eredményei közé tartozik a pedagógusok minősítési eljárásainak sikeres megvalósítása is. Intézményünkben összesen 9 fő pedagógus minősítése zajlott le eredményesen, amely a kollégák szakmai felkészültségét, elkötelezettségét és a folyamatos fejlődés iránti igényét egyaránt tükrözi. Vezetőként fontos feladatommak tekintetem a minősítési folyamatra történő felkészítés támogatását, a szükséges szakmai segítség biztosítását és a kollégák mentorálását.

Az intézményi önértékelési és ellenőrzési folyamatok területén is kiemelkedő eredményeket értünk el. Intézményünkben két alkalommal valósult meg intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés, amelyek során a szakmai munka, a szervezeti működés és az intézményi folyamatok több területen is elismerő visszajelzést kaptak. Az ellenőrzések eredményei megerősítették, hogy intézményünkben magas színvonalú, tudatos és összehangolt szakmai munka folyik.

Vezetői munkám során egy alkalommal vezetői tanfelügyeleti ellenőrzésre is sor került, amely szintén pozitív visszajelzésekkel és elismeréssel zárult. A kapott megerősítések számomra nemcsak szakmai elismerést jelentenek, hanem egyben visszaigazolást is arra, hogy az intézményben végzett közös munka megfelelő irányba halad.

7. SZAKMAI HELYZETELEMZÉSRE ÉPÜLŐ VEZETŐI PROGRAM

Vezetői tapasztalatom az elmúlt tíz év során megerősített abban, hogy a tudatos szakmai irányítás, a következetes vezetői munka és a folyamatos megújulás egyaránt meghatározó az intézmény eredményes működésében. Határozott elképzeléseim vannak az intézmény jövőjét illetően, amelyek építenek az eddig megszerzett tapasztalatokra és a már kialakított értékekre. Kiemelt feladatommak tekintem, hogy figyelemmel kísérjem a köznevelést érintő változásokat, valamint az alakuló új oktatási rendszerhez és szakmai elvárásokhoz rugalmasan alkalmazkodva biztosítsam intézményünk korszerű és magas színvonalú működését. A jelen kor kihívásai megkövetelik a naprakész szakmai tudást, a tudatos intézményvezetést és a folyamatos fejlődésre való nyitottságot.

Vezetői programom sikeres megvalósítása továbbra is a fenntartó, a Képviselő-testület, a nevelőtestület, az alkalmazotti közösség és a szülői közösség együttműködésére, bizalmára és közös munkájára épül.

7.1. IGAZAGTÓI CÉLKITŰZÉSEM

1995 óta dolgozom az intézményben, az akkori Gárdonyi Géza Óvoda és Általános Iskola óvodapedagógusaként kezdtem pályafutásomat. Az elmúlt harminc év során a nevelőtestület összetétele jelentősen megváltozott, és a generációváltás folyamata napjainkban is folytatódik. Pályakezdként sokat tanultam tapasztalt kollégáimtól és mentoromtól, akik szakmai tudásukkal, emberi hozzáállásukkal meghatározó példát mutattak számomra. Az ott szerzett tapasztalatokért és útmutatásért ma is hálás vagyok.

A három évtizedes szakmai pályafutásom során megismertem a pedagógusi hivatás örömeit, szépségeit, kihívásait és nehézségeit egyaránt. Intézményünk gyermekeit és családait jól ismerem, így munkám során fontosnak tartom a bizalomra épülő partneri kapcsolatok kialakítását és fenntartását.

Óvodapedagógusi munkám mellett részt vettem az intézmény vezetésében munkaközösség-vezetőként, intézményvezető-helyettesként, valamint immár tíz éve intézményvezetőként is. Az elmúlt időszak vezetői tapasztalatai megerősítettek abban, hogy a jó vezetés alapja a szakmai felkészültség, a felelősségteljes döntéshozatal és a folyamatos fejlődés iránti igény.

Számomra a vezetői megbízás továbbra is egyszerre jelent felelősséget és lehetőséget. Fontosnak tartom, hogy intézményünk értékeit és hagyományait megőrizzük, ugyanakkor a változó környezet és a korszerű pedagógiai szemlélet elvárásainak megfelelően új tartalmakkal gazdagítsuk működésünket. Meggyőződésem, hogy eredményeket csak közös munkával érhetünk el: akkor tudunk sikeresek lenni, ha mindenki a legjobb tudását adja, felelősséget vállal munkájáért, és egymás értékeire építve, kölcsönös tisztelettel törekszünk a folyamatos megújulásra és fejlődésre.

7.2. KÖZÖSSÉG, CSAPAT

Az alcím megválasztásával azt kívánom kifejezni, hogy vezetőként is a közösség aktív és elkötelezett tagjának tekintem magam. Meggyőződésem, hogy egy jól működő intézmény alapja az összetartó, egymást támogató közösség, ahol a munkatársak számíthatnak egymásra, bizalommal fordulhatnak egymáshoz, és közösen dolgoznak a kitűzött célok megvalósításáért. Vallom, hogy a sikeres csapatmunka alapja az egyéni értékek felismerése és megbecsülése, hiszen ahogy Maslow is megfogalmazta: „Az ember számára az a legfontosabb, hogy tudja,

érezze, szükség van rá.” Ezt a szemléletet vezetői munkámban is fontosnak tartom érvényesíteni.

Az elmúlt tíz év vezetői tapasztalata megerősített abban, hogy az intézmény eredményes működése kizárólag a nevelőtestület és az alkalmazotti közösség együttműködésére épülhet. Fontosnak tartom, hogy minden munkatárs lehetőséget kapjon egyéni erősségeinek kibontakoztatására és azok közös célok érdekében történő hasznosítására. Nagy jelentőséget tulajdonítok a közösen végzett munka elismerésének és a kiemelkedő teljesítmények megbecsülésének.

Az elmúlt években a köznevelés és az intézményi működés folyamatos változásokon ment keresztül, amelyek új kihívások elé állították a nevelőtestületet. A változó társadalmi és családi környezet, a jogszabályi és szakmai elvárások alakulása, valamint a folyamatos megújulás iránti igény rugalmas alkalmazkodást követel meg intézményünkől és a pedagógusoktól egyaránt. Vezetőként feladatommak tekintem, hogy támogassam kollégáimat a felmerülő nehézségek kezelésében, erősítsem szakmai biztonságukat és segítsem fejlődésüket.

Továbbra is fontos célom az eddig elért eredmények és értékek megőrzése, valamint azok új szakmai tartalmakkal való gazdagítása. Elengedhetetlennek tartom a szervezeti kultúra folyamatos fejlesztését, a partneri kapcsolatok ápolását és bővítését, valamint az innovatív szemlélet és a szakmai megújulás támogatását.

7.3. FELADATAIM

Továbbra is biztosítani kívánom intézményünk stratégiai és operatív dokumentumainak teljes körű koherenciáját és összhangját a következő időszak oktatáspolitikai céljaival, a hatályos jogszabályi környezettel, valamint a fenntartói és partneri elvárásokkal.

Célom, hogy a már kialakított tervezési, megvalósítási, ellenőrzési, értékelési és korrekciós folyamatok a mindenkor érvényben lévő jogszabályok, szabályozók, valamint az intézmény ellenőrzési, értékelési és minőségfejlesztési rendszerének alkalmazásával továbbra is hatékonyan működjenek. Fontosnak tartom a PDCA (Tervezés–Megvalósítás–Ellenőrzés–Beavatkozás) szemléletének tudatos használatát az intézmény valamennyi szintjén: stratégiai, operatív, intézményi, csoportszintű, pedagógusi és a pedagógiai munkát segítő területeken egyaránt.

Feladataim:

- A helyben kialakított tervezési és dokumentációs rendszer, mérési kultúra, valamint az elemző–értékelő tevékenységek megismertetése, hatékony alkalmazásának támogatása és megszilárdítása, különös tekintettel az intézménybe újonnan belépő munkatársakra.

- A nevelő-oktató munkát támogató pedagóguskompetenciák további fejlesztése, a korszerű pedagógiai módszerek és digitális, oktatástechnikai lehetőségek alkalmazásának erősítése.
- A testtudat- és testsémafejlesztést támogató jó gyakorlatok intézményi szintű bevezetésének és alkalmazásának előkészítése.
- Az OVIKRETA rendszer intézményi szintű használatának további fejlesztése és hatékony alkalmazása az óvodai adminisztráció, a csoportdokumentáció és a teljesítményértékelés területén.

Intézményünk minőségközpontú működésének megőrzése és továbbfejlesztése, valamint az új teljesítményértékelési rendszer bevezetésének olyan módon történő megvalósítása, amely támogatja a pedagógusok szakmai fejlődését és az intézmény eredményes működését.

Az intézmény eredményeinek folyamatos nyomon követése, elemzése és az értékelésekből származó tapasztalatok tudatos visszacsatolása a nevelőmunka és az intézményi működés fejlesztése érdekében. Fontosnak tartom a problémákra érzékeny, megoldásorientált szemlélet alkalmazását, amely a jövőben is megfelelő alapot biztosít a szükséges fejlesztések meghatározásához, valamint a pedagógiai folyamatok és a szervezeti működés rugalmas alakításához.

A partnerekkel kialakított együttműködések révén folyamatosan figyelemmel kísérem partnereink igényeit, elvárásait és elégedettségét, valamint nyitott vagyok az új kezdeményezésekre, innovatív ötletre és a közös szakmai fejlődést támogató lehetőségekre. Fontosnak tartom, hogy intézményünk értékeit, eredményeit és szakmai tevékenységét minél szélesebb körben megismertessük. Töreksem arra, hogy kihasználjunk minden olyan lehetőséget, amely hozzájárulhat intézményünk pozitív megjelenítéséhez, jó gyakorlataink bemutatásához, valamint kapcsolataink további erősítéséhez a helyi közösség és szakmai partnereink körében.

Az óvoda családi nevelést kiegészítő szerepének tudatos erősítése, partneri együttműködés kialakítása a családokkal, szakmai támogatás nyújtása a teljes óvodai nevelési folyamat során, miközben hangsúlyt kap a szülői felelősség és a közös nevelési célok megvalósításának fontossága is.

A jelenkori társadalmi változások – így a családszerkezet átalakulása, a felgyorsult életmód, valamint a digitális eszközök korai és intenzív használata – új kihívásokat jelentenek a gyermekek nevelése és oktatása terén. Ennek következtében egyre gyakoribbá válnak a beilleszkedési és magatartási nehézségek, a figyelmi és részképességzavarok, a sajátos nevelési igények, valamint a szociális készségek fejletlensége.

Céлом, hogy az intézményünk képes legyen hatékonyan reagálni a 21. századi nevelési kihívásokra, és olyan pedagógiai gyakorlatot alakítsunk ki, amely egyszerre biztosítja a tanulási eredményességet és a gyermekek pszichoszociális jólétét.

Fontosnak tartom a tervszerű, felelősségteljes és költséghatékony gazdálkodás további folytatását, amely biztosítja intézményünk eredményes működését, valamint hozzájárul a gyermekek számára biztonságos, esztétikus és inspiráló környezet kialakításához és fenntartásához.

Céлом továbbá a pedagógiai munka személyi és tárgyi feltételeinek folyamatos fejlesztése és javítása annak érdekében, hogy intézményünk a változó szakmai és társadalmi elvárásoknak magas színvonalon tudjon megfelelni.

Folyamatos célom a munkafeltételek és munkakörülmények javítása, annak érdekében, hogy az intézmény biztonságos, rendezett és motiváló környezetet biztosítson a gyermekek és a dolgozók számára egyaránt.

8. ÖSSZEGZŐ VEZETŐI HITVALLÁS

Vezetői munkámban arra törekszem, hogy intézményünk stabil, kiszámítható és egyben megújulásra képes szakmai közösségként működjön. Meggyőződésem, hogy az óvodai nevelés minősége elsősorban az itt dolgozó emberek elkötelezettségén, szakmai tudásán és együttműködésén alapul.

Hiszek a következetes, értékalapú vezetésben, amely egyszerre épít a hagyományokra és nyitott az innovációra. Fontosnak tartom, hogy a döntések átláthatóak, szakmailag megalapozottak legyenek, és minden esetben a gyermekek érdekeit szolgálják.

Vezetőként feladatomban tekintem a támogató, bizalomra épülő munkahelyi légkör megteremtését, ahol minden munkatárs megtalálhatja a helyét, értéket képviselhet, és szakmai fejlődésében megerősítést kaphat. Meggyőződésem, hogy csak egy együttműködő, egymás munkáját tisztelő közösség képes tartós szakmai eredmények elérésére.

Céлом egy olyan intézmény működtetése, ahol a gyermekközpontúság, a szakmai igényesség, a folyamatos megújulás és a partneri együttműködés egységet alkot. Hiszem, hogy az eddig elért eredményekre építve, közös munkával a jövőben is biztosítható intézményünk szakmai fejlődése és elismertsége.

9. ZÁRÓ GONDOLATOK

Szeretném megköszönni mindazoknak a segítségét, akik az elmúlt időszakban támogattak, akik arra biztattak, hogy pályázzak, mert érdemesnek találtak erre a komoly, teljes embert igénylő feladatra. A vezetői szerep rendkívül sokoldalú, ezért megbízható embert igényel, melyhez elengedhetetlenül fontos a vezetői kompetenciák meglétén kívül a pályázó pozitív személyisége is. A meglévő és jól működő dolgokon változtatni nem kívánok, de szeretnék a környezet elvárásainak megfelelni. Egy jól működő szervezet fenntartására törekszem, melyben bátran felvállalható az egyének véleménye. Soha nem fogom elfelejteni honnan jöttem, mit csináltam, hogyan éreztem magam beosztott óvodapedagógusként. Akik ismernek, azok tudják, hogy a ranglétra minden egyes fokát végig járva és megismerve szereztem meg tudásomat, tapasztaltam meg a jót és rosszat egyaránt. Pozitív példamutatásra törekszem a jövőben is. Számomra a múlt és jelen értékeinek követése, jövő szem előtt tartása és együttes szemlélése, formálása, a folyamatosság biztosítása az elsődleges. A kisgyermek, a családok, valamint intézményem alkalmazotti közösségének és egyéb partnereink megelégedettségének megtartása, további javítása a célom. Az új dolgok bevezetésével, a kollégák motiválásával, a pozitív személyiségjegyek kihasználásával, a folyamatos önképzés biztosításával, a kapcsolatok építésével és ápolásával törekedni fogok arra, hogy óvodánk keresett, minőségi nevelést nyújtó intézmény legyen.

A pályázatban leírt eddigi eredmények, a kitűzött célok és feladatok megvalósításához tisztelettel kérem a nevelőtestület, az alkalmazotti közösség bizalmát, valamint a Képviselő Testület támogatását vezetői munkám folytatásához.

Tolna, 2026. 05. 25.


Bitay Ágota

10. MELLÉKLETEK

1. melléklet: Végzettséget igazoló okiratok
2. melléklet: Érvényes erkölcsi bizonyítvány
3. melléklet: Nyilatkozat vagyonynyilatkozat tételi kötelezettség teljesítéséről
4. melléklet: Nyilatkozat adatkezelésről,
5. melléklet: Hozzájáruló nyilatkozat betekintésről
6. melléklet: Gyakorlati idő igazolása

Oklevél sorszáma: Sz-KOZVPSZ-13/17.

Intézményi azonosító: FI29432

MKKR szintje: -

EKKR szintje: -

OKLEVÉL

Ezen oklevél tanúsítja, hogy

Bitay Ágota

(született: Bitay Ágota, Románia, Barót, 1976. január 16.)

a **Illyés Gyula Pedagógiai Főiskola** által

1999. június 30. dátummal L-5/1999. számon kiállított oklevéllel igazolt alapfokozat végzettségi szintjére és

óvodapedagógus szakképzettségre épülően

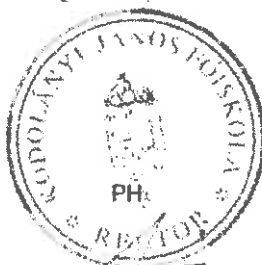
a **Kodolányi János Főiskola**

Közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga szakirányú továbbképzési szakán tanulmányi kötelezettségeinek eleget tett és

Szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető szakképzettséget szerzett.

A képzés ideje 4 félév.

Székesfehérvár, 2017. június 23.



Dr. h. c. Szabó Péter Ph.D.
Rektor



BELÜGYMINISZTERIUM



Hatósági Erkölcsi Bizonyítvány

Okmányszám
0002789873



Kérelmazonosító
EDCEY0000022



Kiállítás dátuma
2026.05.25.

Igazolom, hogy

Viselt név
BITAY ÁGOTA

Születési név
Bitay Ágota

Születési hely és idő
Bardó, 1976.01.16.

Anyja születési neve
Balázs Éva

a bűnügyi nyilvántartási rendszer adatai alapján

BÜNTETLEN ELŐÉLETŰ

NEM ÁLL KÖZÜGYEKTŐL ELTILTÁS HATÁLYA ALATT

Dr. Korom Rita
főosztályvezető

Jelen digitális okmány csak Magyarország közigazgatási területén használható fel. Jelen digitális okmány nyomtatott formátumban nem érvényes.
A hatósági erkölcsi bizonyítvány a kiállításától számított 90 napig érvényes. A hatósági erkölcsi bizonyítvány tartalmát az ellenkező bizonyításig mindenki köteles elfogadni. A kiállításától számított harminc napon belül, jogserőltésre hivatkozással, a belügyminiszter ellen közigazgatási per indítható a felperes lakóhelye, tartózkodási helye szerinti közigazgatási kollégiummal működő törvényszéknek címzett kereséssel. A keresellevélet a Belügyminiszterium „BELÜGY 028214158” KRID számú hivatali kapuján keresztül lehet elektronikus formában, előterjesztve, vagy a Belügyminiszterium Nyilvántartások Vezetéséről Felelős Helyettes Államtitkárság Bűnügyi Nyilvántartó Hatóságnak címzett ajánlott küldeményként postára adni, illetve ezen szervezeti egységnél benyújtani.

Adatvédelmi záradék

A hatósági erkölcsi bizonyítványban igazolt tények az információk önművelkedési jogából és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény szerinti (közértes) (bűnügyi személyes) adatokon alapulnak, a felhasználó szokatlan jogszabályok szerint az adatgyűjtés alapjául szolgáló eljárásban, valamint a bűnügyi nyilvántartási rendszerről és az Európai Unió tagállamainak bíróságai által magyar állampolgárokkal szemben hozott ítéletek nyilvántartásáról, valamint a bűnügyi és rendészeti biometrikus adatok nyilvántartásáról szóló 2009. évi XLVII. törvényben meghatározott célból használtatja fel, illetve kezelheti.
A hatályos adatvédelmi és adatbiztonsági előírások megsértése (különös tekintettel a jogosultak és a célból elvégzett adatkezelésre) büntetőjogi, polgári jogi és munkajogi (fegyelmi) felelősség terhére.

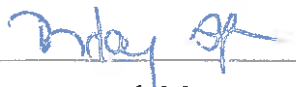
Jelen digitális okmány érvényessége és hitelessége a magyarorszag.hu oldalon ellenőrizhető.



Nyilatkozat
vagyonnyilatkozat tételi kötelezettség teljesítéséről

Alulírott Bitay Ágota tudomással bírok arról, hogy az általam megpályázott vezetői megbízás elnyerése esetén vagyonnyilatkozat-tételi kötelezettségem keletkezik. Kijelentem, hogy ennek a kötelezettségnek a vezetői, vezető helyettesi megbízás hatályba lépését követően 15 napon belül eleget teszek.

Tolna, 2026. 05. 25.


aláírás

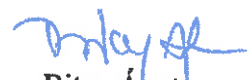
4. sz. melléklet

Tárgy: Nyilatkozat

Nyilatkozat adatkezelésről

Alulírott, Bitay Ágota (an: Balázs Éva, Barót, 1976.01.16., 7130 Tolna, Kinizsi Pál u. 2.2.) nyilatkozom, hogy hozzájárulok a teljes pályázati anyagom sokszorosításához, továbbításához. Továbbá nyilatkozom arról, hogy hozzájárulok személyes adataim jelen pályázattal kapcsolatos kezeléséhez, továbbításához.

Kelt.: Tolna, 2026.05.25.



Bitay Ágota

pályázó

5. sz. melléklet

HOZZÁJÁRULÓ NYILATKOZAT

pályázati anyagba betekintésről

Alulírott: Bitay Ágota, lakcím: 7130 Tolna, Kinizsi Pál u. 2.2., szül. hely, idő: Barót, 1976.01.16. mint Pályázó,

jelen nyilatkozat aláírásával önkéntesen és kifejezetten hozzájárulok ahhoz, hogy a Fadd Nagyközség Önkormányzatához (7133 Fadd, Dózsa György u. 12.) főigazgatói állásra 2026.május 26. napján benyújtott pályázati anyagomat a vonatkozó jogszabályok és belső szabályozó eszközök szerint erre jogosultak megismerhetik.

Dátum: Tolna, 2026. 05. 25.


Pályázó aláírása

MUNKÁLTATÓI IGAZOLÁS JOGVISZONY FENNÁLLÁSÁRÓL

Munkáltató adatai:

Munkáltató neve: FADDI KISMANÓK ÓVODA ÉS BÖLCSŐDE
Munkáltató címe: 7133 FADD, TEMPLOM utca 3

Dolgozó adatai:

Dolgozó neve: BITAY ÁGOTA
Születési neve: BITAY ÁGOTA
Születési helye: BARÓT
Születési ideje: 1976.01.16.
Anyja neve: BALÁZS ÉVA
Lakcíme: 7130 TOLNA, KINIZSI PÁL utca 2 2 ajtó
Adóazonosító jele: 8398264497
Jogviszony
kezdete: 1995.10.01.
megszűnése:
típusa: köznevelési foglalkoztatotti jogviszony, határozatlan idejű
Munkaidő adatok: heti 40 óra

Egvéb információk: A szakmai gyakorlat éveinek száma: 30 év, ebből 9,5 év vezető beosztású igazgató/főigazgató.

Kelt.: FADD, 2026. év május hó 26. nap

P.H.

.....
munkáltató



IGAZOLÓ LAP
AZ ALKALMAZOTT KÖZNEVELÉSI INFORMÁCIÓS RENDSZERBEN (KIR)
NYILVÁNTARTOTT ADATAIRÓL

Intézmény neve:	Faddi Kismanók Óvoda és Bölcsőde
Intézmény címe:	7133 Fadd, Templom utca 3.
OM azonosítója:	201935

Ezúton igazolom, hogy Bitay Ágota a köznevelési információs rendszerben (KIR)
2026. május 26., kedd napján az alábbi adatokkal szerepel.

Oktatási azonosító:	74998379238
Viseit név:	Bitay Ágota
Születési név:	Bitay Ágota
Születési hely, idő:	Barót, 1976. 01. 16.
Anyja neve:	Balázs Éva
Állampolgárság:	magyar
Nem:	Nő
Lakóhely:	Magyarország, 7130 Tolna, Kinizsi Pál utca 2 ép.----, em.---- , lépcső:----, ajtó: 2
Tartózkodási hely:	Megegyezik az állandó lakcímmel
Telefonszám:	06203257830
E-mail cím:	bitayagi@gmail.com

Legmagasabb végzettség:	főiskola		
Szakmai gyakorlat éveinek száma:	30	Akadémiai tagság:	Nem

OKMÁNY(OK):

Okmány típusa	Okmány száma	Kiállítás dátuma	Lejárat dátuma
pedagógusigazolvány	0154052	2010.10.26.	

JOGVISZONYRA VONATKOZÓ ADATOK:

Intézmény OM azonosítója:	201935		
Kiemelt feladatellátási hely:	001 - Faddi Kismanók Óvoda és Bölcsőde		
Jogviszony státusza:	aktív	Jogviszony típusa:	köznevelési foglalkoztatotti jogviszony
Munkaidő mértéke:	teljes munkaidő	Munkaidő óraszám (heti):	Nem értelmezhető
Jogviszony időtartama:	határozatlan idejű	Jogviszony várható vége:	Nem értelmezhető
Jogviszony létrejötte:	2024.01.01.	Jogviszony megszűnte:	
Jogviszony megszűnés jogcíme:			
Tartós távollét kódja:			
Tartós távollét kezdete:		Tartós távollét vége:	
Vezetői beosztás:			
	Típus:	igazgató / főigazgató	
	Megbízás időtartama:	határozott idejű	

	Megbízás kezdődátuma:	2021.08.16.	
	Megbízás lejáratának dátuma:	2026.08.15.	
Vezetőhelyettesi beosztás:	Vezetőhelyettesi megbízásra vonatkozó adat nem áll rendelkezésre.		
Munkaközösség-vezető:	Nem	Vezetőpedagógus:	Nem
Mentor:	Nem		

EGYÉB JOGVISZONY(OK):

Intézmény OM azonosítója:	036340		
Jogviszony státusza:	megszűnt	Jogviszony típusa:	közalkalmazotti jogviszony
Munkaidő mértéke:	teljes munkaidő	Munkaidő óraszám (heti):	Nem értelmezhető
Jogviszony időtartama:	határozatlan idejű	Jogviszony várható vége:	Nem értelmezhető
Jogviszony létrejötté:	1995.10.01.	Jogviszony megszűnte:	2012.12.31.
Jogviszony megszűnés jogcíme:	a közalkalmazotti jogviszony áthelyezéssel megszűnt		
Tartós távollét kódja:			
Tartós távollét kezdete:		Tartós távollét vége:	
Vezetői beosztás:	Vezetői megbízásra vonatkozó adat nem áll rendelkezésre.		
Vezetőhelyettesi beosztás:	Vezetőhelyettesi megbízásra vonatkozó adat nem áll rendelkezésre.		
Munkaközösség-vezető:	Nem	Vezetőpedagógus:	Nem
Mentor:	Nem		

Intézmény OM azonosítója:	029682		
Jogviszony státusza:	megszűnt	Jogviszony típusa:	nincs megadva
Munkaidő mértéke:	óraadó	Munkaidő óraszám (heti):	Nincs megadva
Jogviszony időtartama:	nincs megadva	Jogviszony várható vége:	
Jogviszony létrejötté:	2007.09.01.	Jogviszony megszűnte:	2011.08.31.
Jogviszony megszűnés jogcíme:	2012 előtti megszűnési ok - jogviszony megszüntetése egyéb okok miatt		
Tartós távollét kódja:			
Tartós távollét kezdete:		Tartós távollét vége:	
Vezetői beosztás:	Vezetői megbízásra vonatkozó adat nem áll rendelkezésre.		
Vezetőhelyettesi beosztás:	Vezetőhelyettesi megbízásra vonatkozó adat nem áll rendelkezésre.		
Munkaközösség-vezető:	Nem	Vezetőpedagógus:	Nem
Mentor:	Nem		

Intézmény OM azonosítója:	201935		
Kiemelt feladatellátási hely:	001 - Faddi Kismanók Óvoda és Bölcsőde		
Jogviszony státusza:	megszűnt	Jogviszony típusa:	közalkalmazotti jogviszony
Munkaidő mértéke:	teljes munkaidő	Munkaidő óraszám (heti):	Nem értelmezhető
Jogviszony időtartama:	határozatlan idejű	Jogviszony várható vége:	Nem értelmezhető
Jogviszony létrejötté:	2013.01.01.	Jogviszony megszűnte:	2023.12.31.
Jogviszony megszűnés jogcíme:	A jogviszony nem szűnt meg, a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény alapján folytatódik.		
Tartós távollét kódja:			
Tartós távollét kezdete:		Tartós távollét vége:	
Vezetői beosztás:			
	Típus:	igazgató / főigazgató	
	Megbízás időtartama:	határozott idejű	

	Megbízás kezdődátuma:	2021.08.16.
	Megbízás lejáratának dátuma:	2026.08.15.
	Típus:	igazgató / főigazgató
	Megbízás időtartama:	határozott idejű
	Megbízás kezdődátuma:	2016.11.01.
	Megbízás lejáratának dátuma:	2021.08.15.
Vezetőhelyettesi beosztás:	Vezetőhelyettesi megbízásra vonatkozó adat nem áll rendelkezésre.	
Munkaközösség-vezető:	Nem	Vezetőpedagógus: Nem
Mentor:	Nem	

SAKKÉPZETTSÉGEK, VÉGZETTSÉGEK:

Szakképzettség megnevezése	Szakképzettség típusa	Pedagógus szakképzettség	Végzettségi szint	Oklevélszám	Oktatási intézmény	Pedagógus szakvizsgával egyenértékű	Megszerzés dátuma
fejlesztőpedagógus	felsőfokú végzettségű óvodapedagógus	Igen	szakirányú továbbképzés	szv-35/2003.	Pécsi Tudományegyetem Illyés Gyula Főiskolai Kar	Igen	2003.06.27.
óvodapedagógus	felsőfokú végzettségű óvodapedagógus	Igen	főiskola	L-5/1999.	Illyés Gyula Pedagógiai Főiskola	Nem	1999.06.30.
gyógytestnevelő	felsőfokú végzettségű óvodapedagógus	Igen	főiskola	Gyt-8/99.	Pécsi Tudományegyetem Illyés Gyula Főiskolai Kar	Nem	2001.05.31.
értségi	pedagógus képesítéssel nem rendelkező középfokú végzettségű	Nem	középfokú iskola	A-1/1994.	Földvári Mihály Gimnázium	Nem	1994.06.14.

TUDOMÁNYOS FOKOZATOK:

nincs adatai

PEDAGÓGUS SZAKVIZSGÁK:

Szakirány	Oklevelet kiállító intézmény	Okirat száma	Megszerzés dátuma
szakvizsgázott pedagógus fejlesztő, differenciáló pedagógia területen	Pécsi Tudományegyetem Illyés Gyula Főiskolai Kar	szv-35/2003.	2003.06.27.
szakvizsgázott pedagógus, közoktatási vezető	Kodolányi János Főiskola	Sz-KOZVPSZ-13/17.	2017.06.23.

EGYÉB TOVÁBBKÉPZÉSEK:

Megnevezés	Oklevél száma	Megszerzés dátuma
Középfokú "B" típusú Állami nyelvvizsga román nyelvből	020051/1991	1991.05.17.
Középfokú "A" típusú Állami nyelvvizsga román nyelvből	0054017	1994.03.30.
Sinderei-Zsoldos program I továbbképzés	10/T-76/2003/39/20	2003.11.15.
Hatékony együttnevelés az isk. Az integrációs felk., ill. képesség kibont. fejl. ped és jogi ism.	IPR/956/2007.	2007.08.29.
Tánc- és mozgásművészeti tanfolyam	7/2007.	2007.12.10.
Képesség-kibont. és integrációs felk, valamint az óvodai fejlesztő prog. kapcs. IPR tov. képz.	85-4/18/4/2009.	2009.11.16.
DIFER Programcsomagra alapozott fejlesztés 4-8 éves korban	DIFER-21/2010.	2010.04.28.
Óvodai IPR tov. képz. prog. (felkész. a hatékony együttnevel., IPR óvodái alk)	97/2011.	2011.03.28.
Anyanyelvi fejlesztés játékosan. Kisgyermekek fejlesztése anyanyelvi és drámajátékokkal	495.	2011.11.05.
Tanfolyagvetési szakértők felkészítése pedagógiai-szakmai ellenőrzésre-blended továbbképzés 30 óra	OH-PSZE/686/2014.	2014.07.17.
Mesterpedagógus próbaminősítés	OH-MES-456/2014.	2014.08.08.
Szakértők felkészítése a pedagógusminősítésre-blended továbbképzés 30 óra	OH-PÉM/990/2014.	2014.08.07.
A modern óvodai nevelés preventív szerepe a korai iskolaelhagyás megelőzésében-Óvoda világa 30 óra	OH-E315/T1077/2020.	2020.04.22.
Magyar Mózgáskotta M., komplex személységfejl.mozgásnev.hátránykompenz. lehetséges altern.pr. 30 óra	28/2022	2022.08.25.
Robotika az óvodában 7 órás módszertani work-shop	2025.10.30.	2025.10.30.
Táborvezetés gyakorlati óvodapedagógusok részére 30 óra/30 kredit	2025/1301	2025.09.24.
Csoportos iskola-előkészítő foglalkozások tematikája előadás	Igazolás 2025.05.03.	2025.05.03.
Csoportos Komplex Mozgásterápia 25 órás képzés	Igazolás 2024.12.15.	2024.12.15.
Robotika az óvodában-komplett tananyag 24 órás elearning tanfolyam	E/0016/2025	2025.03.05.

MUNKAKÖR-KATEGÓRIÁK ÉS BESOROLÁSOK:

Munkakör-kategória	Besorolási fokozat	Besorolás dátuma	Az adott munkakör-kategóriát óraadóként látja el	Munkaidő kedvezmény	Pótlék(ok)	A mentor oktatási azonosítója	A minősítő vizsga letételének határideje	Munkakör - kategória hatályosság kezdete	Munkakör - kategória hatályosság vége
pedagógus	Mesterpedagógus	2015.01.01.	Nem	igazgatói (főigazgatói) megbízási díj; esélyteremtési illetményrész			2024.01.01.		

MUNKAKÖR(ÖK):

Munkakör(ök)	Feladatellátási hely(ek) - Feladat(ok)	Tantárgycsoport/Oktatott tantárgy	Munkakör ellátásának kezdete	Munkakör ellátásának vége
óvodapedagógus	001 - Faddi Kismánók Óvoda és Bölcsőde: nappali rendszerű, óvodai nevelés, általános feltételek szerint		2024.01.01.	

Kelt: Faddi, 2026. május 26., kedd



Székelyi Sándor Sándor
az intézmény vezetője



AZ ELŐTERJESZTÉS SORSZÁMA: 56.
MELLÉKLET: -

TÁRGY: A Versenyképes Járások Program keretében a közösségi tér két helyszínen történő kialakítására benyújtott fejlesztési igény módosítása

ELŐTERJESZTÉS

FADD NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK

2026. június 25-i RENDES ÜLÉSÉRE

ELŐTERJESZTŐ:

Bordács József polgármester

ELŐTERJESZTÉST KÉSZÍTETTE:

Dr. Percsi Elvira jegyző

ELŐADÓ:

Bordács József polgármester

KEZELÉSI MEGJEGYZÉS:

-

VÉLEMÉNYEZÉSRE MEGKAPTA:

-

EGYÉB SZERVEZET:

-

MEGTÁRGYALTA:

Pénzügyi és Jogi Bizottság

Településfejlesztési és Turisztikai Bizottság

HATÁROZAT SZÁMA:

.../2026. (.....) határozat

.../2026. (.....) határozat

TÖRVÉNYESSÉGI VÉLEMÉNYEZÉSRE BEMUTATVA:

Terjedelem: 3 oldal

A napirend tárgyalására vonatkozó szabályok:

<i>Ülés</i>	<u>Nyilvános</u>	Zárt: Mötv. 46. § (2) bekezdés a) / b) / c) alapján
<i>Szavazás</i>	<u>Nyílt</u> Név szerinti	Titkos
<i>Szavazati arány</i>	<u>Egyszerű</u>	Minősített
<i>Bizottsági véleményezés</i>	Nem szükséges	<u>Szükséges, és</u> - <u>megtörtént</u> - nem történt meg

Tisztelt Képviselő-testület!

Magyarország Kormánya meghirdette a Versenyképes Járások Programot,(VJP) amelynek kiemelt célja, hogy a járások szempontjából jelentős, több település helyzetét javító, illetve az adott járás lakosságának minél nagyobb hányadát érintő fejlesztések támogatásával ösztönözze a térségi és települési együttműködéseket, megteremtse a párbeszédet a járások települései között annak érdekében, hogy közös céljaikat minél hatékonyabban valósítsák meg.

A Közigazgatási és Területfejlesztési Minisztérium (a továbbiakban: Minisztérium) felhívást tett közzé fejlesztési igények benyújtására az alábbi célterületek vonatkozásában:

- Térségi alpinfrastruktúra és elérhetőség fejlesztése
- Térségi közszolgáltatások fejlesztése
- Térségi gazdaságfejlesztés
- Településüzemeltetés

A fejlesztési igénynek illeszkednie kell az Országos Fejlesztési és Területfejlesztési Koncepcióban, valamint a Tolna Vármegyei Területfejlesztési Program 2021-2030. dokumentumokban foglaltakhoz.

A VJP II. ütemében a Képviselő-testület 144/2025. (XI. 6.) önkormányzati határozatában közösségi tér két helyszínen történő kialakítását tűzte ki célul 60.500.000 Ft ellenében.

Az egyik közösségi teret a Volent-öbölbe tervezték, azonban mind az Önkormányzat által, mind pedig az azt követően a Volent-öbölben lakók által szervezett lakossági fórumon számos ellenvélemény fogalmazódott meg:

1. a természetközeli ligetes környezet megőrzése,
2. a védett madárvilág és élőhelyek védelme,
3. a gyermekek biztonsága,
4. a megnövekedett gépjárműforgalom és zajterhelés kockázatai,
5. szakmai és biztonsági vizsgálat a terület fájának állapotával és a tervezett gyermekjátszóter környezetével kapcsolatban.

Fenti érveket megfontolva indítványozom, hogy a Volent-öbölbe tervezett beruházást a következő helyszíneken, az alábbiak szerint valósítsák meg:

1. A Bartal-parkban (Fadd, belterület 1704/3 hrsz.):
 - a) 12 db asztal-pad garnitúrát,

- b) 1 db négyülékes rugós játékot,
 - c) 1 db gyertyafogót és
 - d) 2 db szeméthyűjtőt,
2. Dombori rendezvényterületen (Fadd, belterület 3754 hrsz.):
- a) 10 db asztal-pad garnitúrát,
 - b) 1 db kemencét és
 - c) 3 db szeméthyűjtőt,
3. a Dombori II. strandon (Fadd, belterület 3531/30 hrsz.):
- a) 1 db óriás hajósvárat és
 - b) 1 db fészekhíntát,
4. A csónakkikötőnél (Fadd, belterület 3399/5 hrsz.):
- a) 2 db asztal-pad garnitúrát és
 - b) 1 db szeméthyűjtőt,
5. a Bartal-csatorna mellett (Fadd, külterület 0265/6 hrsz.)
- a) 1 db asztal-pad garnitúrát,
6. a Gerbera utcában (Fadd, belterület 3044/43 hrsz.)
- a) 4 db szeméthyűjtőt
- helyezzenek el.

Az előzetes vizsgálatok ismeretében a tárgyi projekt műszaki tartalmának változtatása (a megvalósítási helyszínek módosítása) az eredeti pályázati dokumentációban rögzített költségvetésben nem eredményez változást, az Önkormányzat számára költségtöbbletet nem keletkeztet.

Mindezekre tekintettel kérem a Tisztelt Képviselő-testülettől az előterjesztés megtárgyalását és a határozati javaslat támogatását.

Fadd, 2026. június 15.

Bordács József
polgármester

Határozati javaslat

Fadd Nagyközség Önkormányzata Képviselő-testületének/2026. (VI. 25.) határozata

1. Fadd Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete - Tolna Város Önkormányzata mint Konzorcium Vezető közbenjárásával - kérelmezi a Versenyképes Járások Program II. üteme keretében a közösségi tér két helyszínen történő kialakítása iránt benyújtott fejlesztési igény vonatkozásában a támogatói okirat és a műszaki tartalom módosítását a következőképpen: A Volent-öbölbe (Fadd, belterület 4002/13 hrsz.) tervezett beruházást az alábbi helysíneken, a következő módon valósul meg:
 1. A Bartal-parkban (Fadd, belterület 1704/3 hrsz.):
 - a) 12 db asztal-pad garnitúrát,
 - b) 1 db négyülékes rugós játékot,
 - c) 1 db gyertyafogót és
 - d) 2 db szeméthyűjtőt,
 2. Dombori rendezvényterületen (Fadd, belterület 3754 hrsz.):
 - a) 10 db asztal-pad garnitúrát,
 - b) 1 db kemencét és
 - c) 3 db szeméthyűjtőt,
 3. a Dombori II. strandon (Fadd, belterület 3531/30 hrsz.):
 - a) 1 db óriás hajósvárat és
 - b) 1 db fészekhintát,
 4. A csónakkikötőnél (Fadd, belterület 3399/5 hrsz.):
 - a) 2 db asztal-pad garnitúrát és
 - b) 1 db szeméthyűjtőt,
 5. a Bartal-csatorna mellett (Fadd, külterület 0265/6 hrsz.)
 - a) 1 db asztal-pad garnitúrát,
 6. a Gerbera utcában (Fadd, belterület 3044/43 hrsz.)
 - a) 4 db szeméthyűjtőthelyeznek el.
2. A Képviselő-testület felhatalmazza Bordács József polgármestert a közösségi tér két helyszínen történő kialakítása irányuló VJP II. projekt műszaki tartalom módosításához szükséges jognyilatkozatok megtételére.
3. A Képviselő-testület felkéri Balogh Zoltán Jánost, Tolna Város polgármesterét, hogy Fadd Nagyközség Önkormányzatának támogatói okirat módosítására vonatkozó kérelmét nyújtsa be a megvalósításban Közreműködő Szervezet részére.

Határidő: azonnal

Felelős: Bordács József polgármester



AZ ELŐTERJESZTÉS SORSZÁMA: 57.
MELLÉKLET: -

TÁRGY: Fadd Nagyközség Önkormányzata Képviselő-testülete 21/2026. (II. 26.) határozatának módosítása

ELŐTERJESZTÉS

FADD NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK
2026. június 25-i RENDES ÜLÉSÉRE

ELŐTERJESZTŐ:

Bordács József polgármester

ELŐTERJESZTÉST KÉSZÍTETTE:

**Németh Tamás települési főépítész,
Dr. Percsi Elvira jegyző**

ELŐADÓ:

Bordács József polgármester

KEZELÉSI MEGJEGYZÉS:

-

VÉLEMÉNYEZÉSRE MEGKAPTA:

-

EGYÉB SZERVEZET:

-

MEGTÁRGYALTA:

**Pénzügyi és Jogi Bizottság
Településfejlesztési és Turisztikai Bizottság**

HATÁROZAT SZÁMA:

.../2026. (.....) határozat

.../2026. (.....) határozat

TÖRVÉNYESSÉGI VÉLEMÉNYEZÉSRE BEMUTATVA:

Terjedelem: 5 oldal

A napirend tárgyalására vonatkozó szabályok:

<u>Ülés</u>	<u>Nyilvános</u>	Zárt: Mötv. 46. § (2) bekezdés a) / b) / c) alapján
<u>Szavazás</u>	<u>Nyílt</u> Név szerinti	Titkos
<u>Szavazati arány</u>	<u>Egyszerű</u>	Minősített
<u>Bizottsági véleményezés</u>	Nem szükséges	<u>Szükséges, és</u> - <u> megtörtént</u> - nem történt meg

Tisztelt Képviselő-testület!

Fadd Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete 21/2026. (II. 26.) határozatával (a továbbiakban: Indító határozat) döntött a településrendezési eszközök 10. számú módosításának megindításáról.

Az Indító határozat elfogadásakor a magyar építészetről szóló 2023. évi C. törvény (Méptv.) 7. §-ának (2) bekezdése által előírt – a különleges beépítésre nem szánt terület kijelölése miatt kötelező – erdő csereterületek pontos helyrajzi számai még nem álltak rendelkezésre.

Az eljárás során a településtervező meghatározta a jogszabályi követelmények teljesítéséhez szükséges pontos területmennyiséget (7,37 ha). Ezt követően a Tolna Vármegyei Területrendezési Terv erdőtelepítésre kijelölt övezeteit összevetette a hatályos helyi építési szabályzattal (HÉSZ) és lehatárolta a potenciálisan átsorolható mezőgazdasági területeket. Az érintett ingatlanok tulajdonosaival történő egyeztetések, a lakossági tájékoztatás és a tulajdonosi hozzájárulások beszerzése sikeresen lezárult, így a szükséges csereterületek köre véglegesítésre került.

Az átsorolással érintett, mindösszesen 7,40 ha kiterjedésű ingatlanok jegyzékét és térképi lehatárolását a határozat-tervezet 1. számú melléklete tartalmazza.

A településrendezési eszközök módosítására irányuló államigazgatási és partnerségi egyeztetési eljárás folytatásához, valamint a hatósági véleményezés megalapozásához elengedhetetlen a csereterületek határozatban történő pontos nevesítése és kijelölése.

Mindezekre tekintettel kérem a Tisztelt Képviselő-testülettől az előterjesztés megtárgyalását és a határozati javaslat támogatását.

Fadd, 2026. június 18.

Bordács József
polgármester

Határozati javaslat

Fadd Nagyközség Önkormányzata Képviselő-testületének/2026. (VI. 25.) határozata

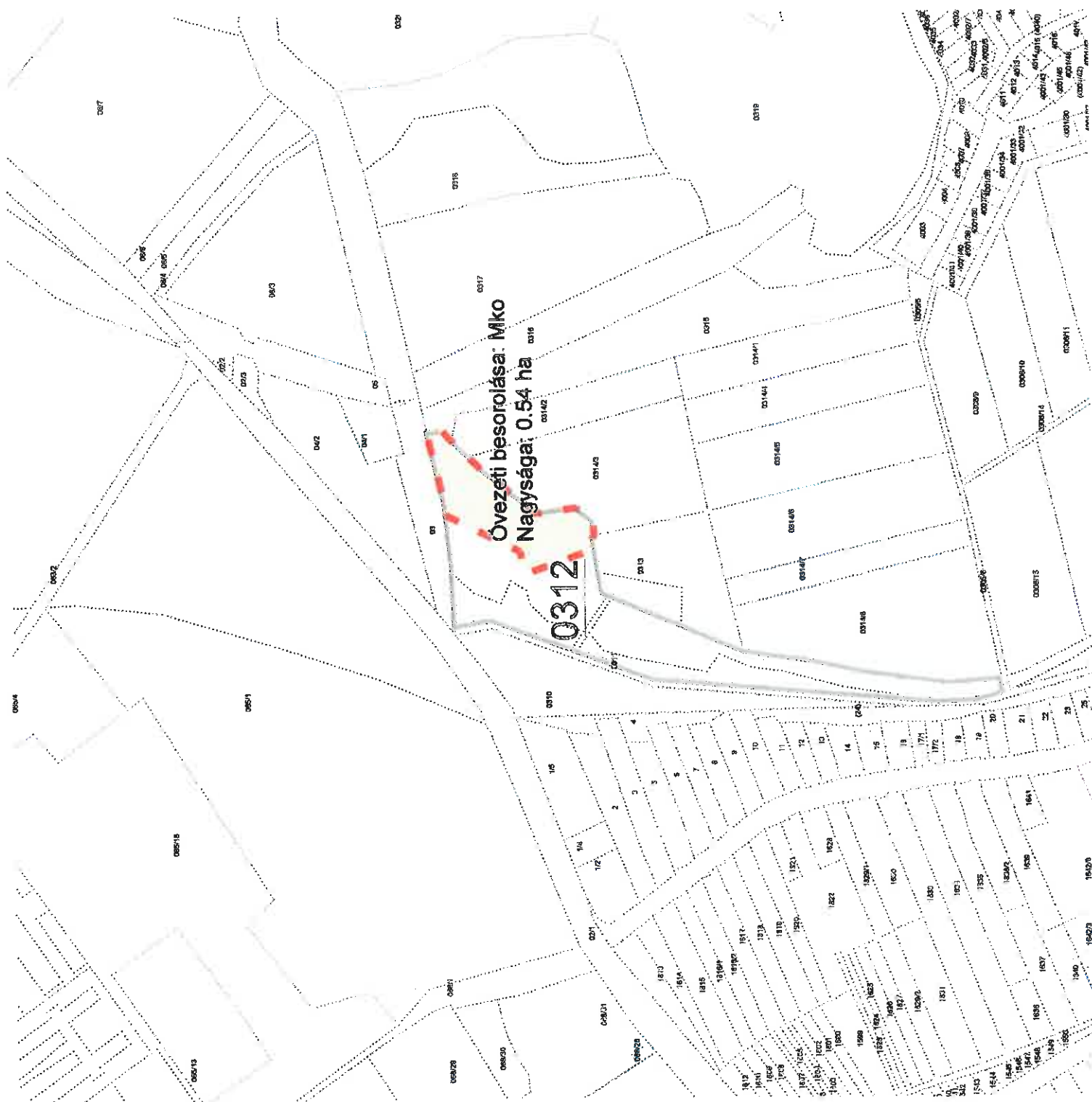
1. Fadd Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete a Fadd Nagyközség Településrendezési Eszközeinek 10. számú módosításáról szóló 21/2026. (II. 26.) határozatát (a továbbiakban: Határozat) a következők szerint módosítja.
2. A Határozat 1.pontjának b) alpontja helyébe a következő b) alpont kerül:
 - b) „A magyar építészetéről szóló 2023. évi C. törvény (a továbbiakban: Méptv.) 7. § (2) bekezdésében foglalt, különleges beépítésre nem szánt terület kijelölésére vonatkozó követelmények teljesítése érdekében a Képviselő-testület elrendeli az új kijelöléssel (7,37 ha) azonos mértékű és legalább azzal megegyező biológiai aktivitás értékű erdőterület övezet csereterületként történő kijelölését. A Képviselő-testület a csereterület biztosítására a faddi **0174/9, 0176/17, 0284/3, 0312 és 0259/7 hrsz.-ú** ingatlanok mezőgazdasági területből erdőterületbe sorolandó, mindösszesen **7,4 ha** nagyságú területrészeit jelöli ki, a határozat *1. számú mellékletét* képező kimutatás és térképi lehatárolás szerint.”
3. A Határozat egyéb rendelkezései változatlanul hatályban maradnak.

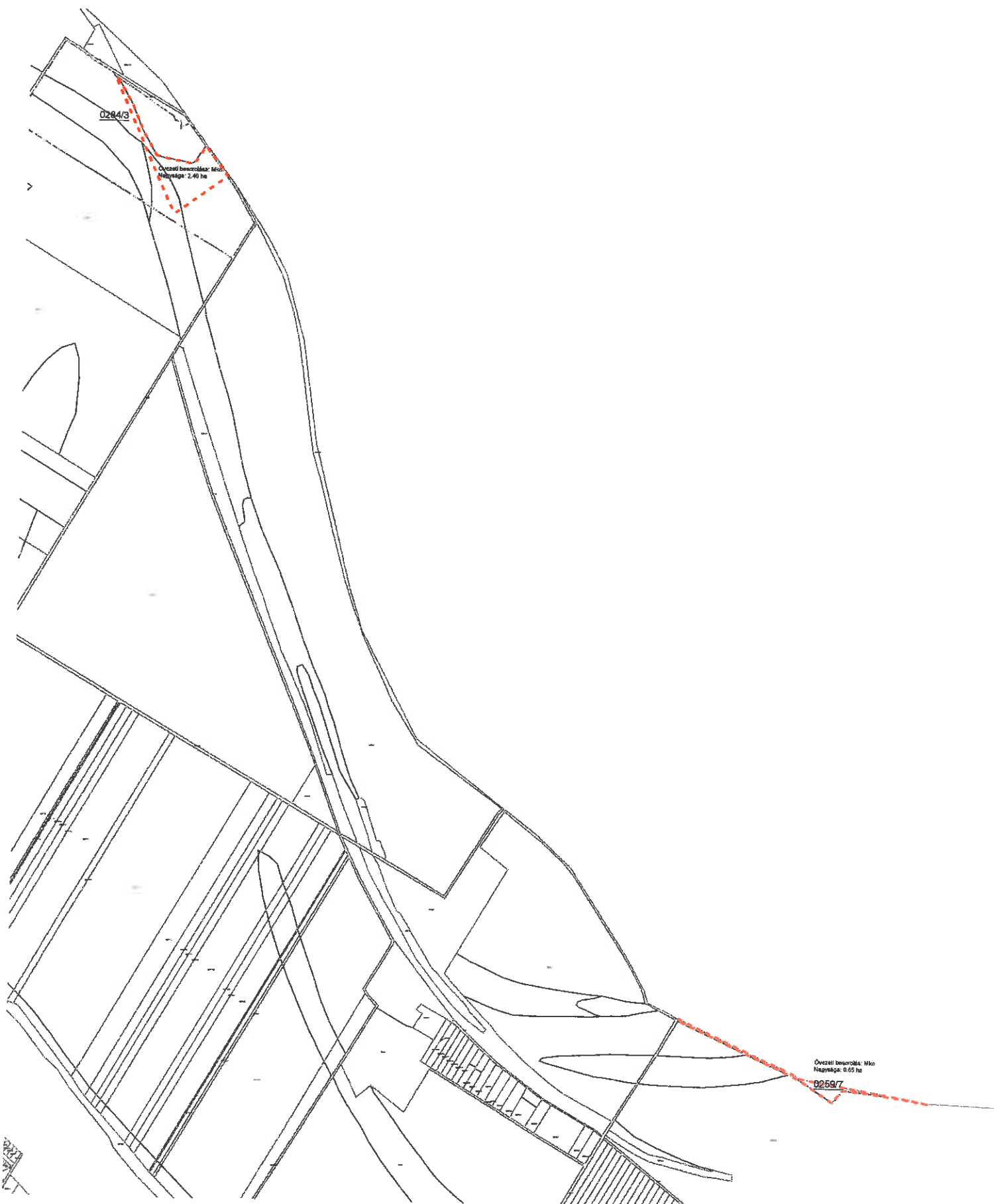
Határidő: azonnal

Felelős: Bordács József polgármester



1. számú melléklet







AZ ELŐTERJESZTÉS SORSZÁMA: 58.
MELLÉKLET: -

TÁRGY: Települési önkormányzatok működőképességének megőrzését szolgáló rendkívüli támogatás igénylése

ELŐTERJESZTÉS

FADD NAGYKÖZSÉG ÖNKORMÁNYZATA KÉPVISELŐ-TESTÜLETÉNEK

2026. június 25-i RENDES ÜLÉSÉRE

ELŐTERJESZTŐ:

Bordács József polgármester

ELŐTERJESZTÉST KÉSZÍTETTE:

Bán Klaudia pénzügyi csoportvezető

ELŐADÓ:

Bordács József polgármester

KEZELÉSI MEGJEGYZÉS:

-

VÉLEMÉNYEZÉSRE MEGKAPTA:

-

EGYÉB SZERVEZET:

-

MEGTÁRGYALTA:

Pénzügyi és Jogi Bizottság

HATÁROZAT SZÁMA:

...../2026. (...) határozat

TÖRVÉNYESSÉGI VÉLEMÉNYEZÉSRE BEMUTATVA:

[Handwritten signature]

Terjedelem: 4 oldal

A napirend tárgyalására vonatkozó szabályok:

Ülés	<u>Nyilvános</u>	Zárt: Mötv. 46. § (2) bekezdés a) / b) / c) alapján
Szavazás	<u>Nyílt</u> Név szerinti	Titkos
Szavazati arány	<u>Egyszerű</u>	Minősített
Bizottsági véleményezés		<u>Szükséges, és</u> - <u> megtörtént</u> - nem történt meg

Tisztelt Képviselő-testület!

Az önkormányzatok rendkívüli támogatása a Magyarország 2026. évi központi költségvetéséről szóló 2025. évi LXIX. törvény (a továbbiakban: költségvetési törvény), valamint a megjelölt pályázati kiírás alapján igényelhető. A pályázati kiírás hatálya a költségvetési törvény 3. melléklet 2.1.5. Önkormányzatok rendkívüli támogatása előirányzatra terjed ki.

Az irányadó jogszabályok:

- a Magyarország 2026. évi központi költségvetéséről szóló 2025. évi LXIX. törvény
- a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény
- az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Áht.)
- az elektronikus ügyintézés és a bizalmi szolgáltatások általános szabályairól szóló 2015. évi CCXXII. törvény (a továbbiakban: E-ügyintézési törvény)
- az államháztartásról szóló törvény végrehajtásáról szóló 368/2011. (XII. 31.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Ávr.)
- az államháztartás számviteléről szóló 4/2013. (I. 11.) Korm. rendelet
- az elektronikus ügyintézés részletszabályairól szóló 451/2016. (XII. 19.) Korm. rendelet
- a kormányzati funkciók és államháztartási szakágazatok osztályozási rendjéről szóló 15/2019. (XII. 7.) PM rendelet
- egyéb önkormányzati kötelező feladatot megállapító jogszabályok.

A közreműködő szervezetek

- Közigazgatási és Területfejlesztési Minisztérium
- Nemzetgazdasági Minisztérium
- Magyar Államkincstár és a területileg illetékes Igazgatóságai

A támogatás alapelvei

Döntéshozatal:

Az önkormányzatok rendkívüli támogatására pályázatot a pályázati kiírás alapján az év során folyamatosan, de legkésőbb 2026. október 30-áig lehet benyújtani legfeljebb három alkalommal. Előre nem látható esemény bekövetkezése esetén az önkormányzatok rendkívüli támogatására 2026. október 15-ét követően is benyújtható pályázat, azzal a feltétellel, hogy a

pályázat benyújtásának végső határideje 2026. december 4-e. Azonban az év során benyújtott pályázatok száma így sem haladhatja meg a hármat.
A döntéshozatal legkésőbbi határideje 2026. december 11-e.

A támogatás formája:

Vissza nem térítendő és visszatérítendő költségvetési támogatás formájában pályázhatók, illetve nyújthatók és felhasználásuk meghatározott célhoz vagy feladathoz köthető a közigazgatási és területfejlesztési miniszter és a pénzügyminiszter (a továbbiakban: miniszterek) együttes döntése alapján.

Támogatási igény benyújtására a települési önkormányzat jogosult.

Az alapvető feltételeket a költségvetési törvény rögzítette a támogatással kapcsolatban, a részletszabályokat a pályázati kiírás szabályozza.

Általános információk

A pályázatokat elektronikusan kell benyújtani. A támogatás igénylése az ebr42 önkormányzati információs rendszerben, az erre a célra kialakított pályázati felületen történik. A mellékletek számszerű adatait forintban kell megadni.

Nem nyújthat be támogatási igényt és nem részesülhet támogatásban az a pályázó, akinek

- a 2025. évi költségvetési rendeletének, és
- a 2026. március 15-ét követően benyújtott igény esetében a 2026. évi költségvetési rendeletének,
- a 2024. évi költségvetésének végrehajtásáról szóló rendeletének,
- a 2026. május 31-ét követően benyújtott igény esetén a 2025. évi költségvetésének végrehajtásáról szóló rendeletének, és

a pályázat benyújtásakor hatályos állapota a Nemzeti Jogszabálytár Önkormányzati Rendeletgyűjteményében nem szerepel.

Rendkívüli önkormányzati támogatás tartalma:

Tartalmazza a pályázó alapadatait, valamint az Ávr. szerinti nyilatkozatokat

Települési önkormányzatok esetében alapvetően az alábbi jogcímeken jogosultak támogatási igényt benyújtani:

- Közülemi díjtartozásokra
- Élelmiszer beszállítók fele fennálló tartozásokra
- Bérjellegű kifizetésekhez kapcsolódó tartozásokra
- Beszámoló alapján az önkormányzat által kimutatott / Magyar Államkincstár alapján megállapított fizetési kötelezettségre
- Jogerős, végrehajtható bírósági ítélet alapján az önkormányzatot terhelő fizetési kötelezettségre.
- Helyi iparüzési adó visszafizetésre
- Egészségügyi feladatellátáshoz kapcsolódó tartozásokra
- Egyéb tartozásokra

Egy (kiadási, fizetési kötelezettségi) tétel csak egy jogcímen szerepeltethető, a halmozódás, így a kamattal sújtott jogtalan igénybevétel elkerülése érdekében!

Nem nyújtható települési önkormányzatok rendkívüli önkormányzati támogatása

- a költségvetési törvény 2. melléklet 1.3.4. A települési önkormányzatok által biztosított egyes szociális szakosított ellátások, valamint a gyermekek átmeneti gondozásával kapcsolatos feladatok támogatása jogcímen támogatott intézmények kapcsán felmerült személyi és dologi kiadásokhoz,

- olyan kiadásokhoz, amelyek teljesítéséhez az önkormányzat 2024-ben vagy 2025-ben rendkívüli támogatást kapott, vagy amelyek fedezete más állami támogatásból biztosított (pl. gyermekétkeztetési feladatok),
- olyan kiadásokhoz, amelyek pénzügyi rendezése a pályázat benyújtását megelőzően megtörtént,
- olyan fizetési kötelezettségekhez, amelyek 2025. év előtt keletkeztek,
- fejlesztésből, felújításból, állagmegóvásból, karbantartásból eredő fizetési kötelezettségekhez,
- az egészségügyi alapellátással összefüggésében igényelt közös feladatellátás kivételével a közös feladatellátáshoz kapcsolódó, elmaradt hozzájárulási kötelezettségre,
- jövőben felmerülő, még le nem járt határidejű fizetési kötelezettségekre,
- képviselő-testületi tagok tiszteletdíjára, polgármester költségtérítésére, az önkormányzattal foglalkoztatási jogviszonyban állók cafeteria juttatására,
- nem jogerős döntésen alapuló fizetési kötelezettségekhez,
- azon hatósági döntéssel megállapított fizetési kötelezettségre, ahol a jogorvoslati határidő még nem járt le, illetve a jogorvoslati eljárás folyamatban van.

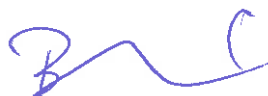
A támogatási kérelem benyújtásának indokai:

2026.május 31-ig leadott iparűzési adóbevallások elszámolása során 3.410.162 Ft túlfizetésből eredő visszafizetési kötelezettségünk keletkezett az ügyfelek felé.

A támogatási igényünkben az alábbi tételeket szerepeltetnénk:

Papp és Társa Gyógyszerkereskedelmi Kft :	580.491,-Ft
Nemzeti Útdíjfizetési Szolgáltató Zrt:	1.818.678,-Ft
Concordia Közraktár Zrt :	706.839,-Ft
Gász Tamás:	21.096,-Ft
3ZR Egyszemélyes Kft :	162.225,-Ft
MVM NET Távközlési Szolgáltató Zrt. :	60.044,-Ft
Kertész Csilla:	60.789,-Ft

Fadd, 2026. június 18.



Bordács József
polgármester

Határozati javaslat

Fadd Nagyközség Önkormányzata Képviselő-testületének/2026. (VI. 25.) határozata

1. Fadd Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete a Magyarország 2026. évi központi költségvetéséről szóló 2025. évi LXIX. törvény (a továbbiakban: Ktv.), valamint a megjelent pályázati kiírás alapján, a Ktv. 3. melléklet 2.1.5 pont szerinti támogatási igényt nyújt be a 2026. évi települési önkormányzatok rendkívüli önkormányzati támogatása iránt.
2. A Képviselő-testület felkéri a polgármestert és a jegyzőt, hogy a támogatás elnyerése érdekében gondoskodjanak a támogatási kérelem elkészítéséről, és határidőre történő benyújtásáról.
3. A Képviselő-testület felhatalmazza a Polgármestert a támogatási kérelem benyújtására és a kérelemmel kapcsolatos egyéb szükséges jognyilatkozatok megtételére.

Határidő: 2026. július 31.

**Felelős: Bordács József polgármester,
Dr. Percsi Elvira jegyző**

Profixbau Kft.
7030 Paks, Báthory u. 10.
Asz: 24382102-2-17
Cgsz:17-09-009961

Név :
Fadd Nagyközség Önkormányzata
Cím :
7133 Fadd, Dózsa György utca 12.

A munka leírása:
Fadd. Tanács u. 9 lakóház
karbantartási munkák

Készítette :Profixbau Kft.

Költségvetés összesítő		
Megnevezés	Anyagköltség	Díjköltség
1. Építmény közvetlen költsége	4.255.518	3.325.680
1.1 Közvetlen önköltség összesen	4.255.518	3.325.680
2.1 ÁFA vetítési alap		7.581.198
2.2 Áfa	27.00%	2.046.923
3. A munka ára		9.628.121

Aláírás

Ssz.	Tételszám Tételkiírás	Egységre jutó (HUF)		A tétel ára összesen (HUF)	
		Anyag	Munkadíj	Anyag	Munkadíj
1	12-006-3.1 (4) Bevédések készítése, anyagmozgatás, bútorpakolás 1 kts	120.000	240.000	120.000	240.000
2	21-011-11.2 (22) ÖN Építési törmelék konténeres elszállítása, lerakása, lerakóhelyi díjjal, 4.0 m ³ -es konténerbe 5 db	80.000	0	400.000	0
3	21-011-12 (29) ÖN Munkahelyi depóniából építési törmelék konténerbe rakása, kézi erővel, önálló munka esetén elszámolva, konténer szállítás nélkül 20 m ³	0	7.200	0	144.000
4	36-000-1.1.1 (1) ÖN Vakolat leverése oldalfalról vagy mennyezetről 1.5 cm vastagságig falazó, cementes mészhabarc 250 m ²	0	1.200	0	300.000
5	36-012-2.1.1.2-0415952 (6) ÖN# Szellőző, falszártó felújító vakolat készítése. alacsony és közepes só és nedvességtartalom esetén, kézi felhordással, szárazhabarcsból, 2,5-3 cm vastagságban Baumit SanovaPutz L Sanova könnyű vakolat, Cikkszám: 153101 250 m ²	5.712	3.660	1.428.000	915.000
6	42-000-2.2 (7) Lapburkolatok bontása, padló, fal-, pillér- és oszlopburkolat, bármely méretű mozaik, kőagyag és csempe 25 m ²	0	4.320	0	108.000
7	42-012-1.1.1.2.2-0313021 (12) Padló, Fal-, pillér-, oszlopburkolat készítése belsőben, tégla, beton, vakolt alapfelületen, gres, kőporcelán lappal, diagonálba, 3-5 mm vtg. ragasztóba rakva, 1-10 mm fugaszelességgel, 45x45 - 60x60 cm közötti lapméretek MAPEI Keraflex Light S1 C2TE S1 cementkötésű ragasztóhabarcs, szürke, Ultracolor Plus fugázó, fehér 25 m ²	14.500	11.640	362.500	291.000

Ssz.	Tételszám Tételkiírás	Egységre jutó (HUF)		A tétel ára összesen (HUF)	
		Anyag	Munkadíj	Anyag	Munkadíj
8	42-041-3.1.2.1-0311050 (66) Meglévő aljzat kiegyenlítése, rugalmas burkolat alá, parketta és laminált padló úsztatott fektetéséhez, (általános igénybevétel) tömör, nem szívó aljzat (pl. kerámia burkolat) felület előkészítése, 12 mm vastagságban MUREXIN ST 12 aljzatkiegyenlítő + MUREXIN D4 tapadóhíd 12 m2	6.250	4.440	75.000	53.280
9	47-000-1.21.7.1.2-0419504 (197) Belső festéseknél felület előkészítése, részmunkák; glettelés. Klíma glett gipszes glettel, vakolt felületen. tagolt felületen POLI-FARBE Glettgipsz extra 3-10, gipszes beltéri glettanyag, fehér 250 m2	2.200	840	550.000	210.000
10	47-000-7.2.4.2-0137101 (140) Fafelületek mázolásának előkészítő és részmunkái; fafelület beeresztő alapozása egy rétegben, vizes bázisú alapozóval, tagolt felületen Vizes bázisú alapozó, fehér 60 m2	367	840	22.020	50.400
11	47-011-15.1.1.2-0159001 (91) ÖN Diszperziós festés műanyag bázisú vizes-diszperziós fehér vagy gyárilag színezett festékekkel, új vagy régi lekapart, előkészített alapfelületen, vakolaton, két rétegben, tagolt sima felületen JUPOL Classic beltéri fehér falfesték 250 m2	672	1.380	168.000	345.000
12	48-014-10.4-0313001 (23) ÖN# Üzemi-használati víz elleni, víznyomásnak nem kitett helyzetű, kerámia vagy GRES lapburkolat alatti lábazatszigetelés bevonatszigeteléssel, két rétegben minimum 2,0 mm száraz rétegvastagságú kétkomponensű szigetelőhabarccsal, glettvassal vagy simítóval felhordva MAPEI Mapelastic kétkomponensű, cementkötésű, kenhető vízszigetelő habarcs 13 m2	3.846	3.540	49.998	46.020

Ssz.	Tételszám Tételkiírás	Egységre jutó (HUF)		A tétel ára összesen (HUF)	
		Anyag	Munkadíj	Anyag	Munkadíj
13	71-000-1.1.1 (1) Hővisszanyerő szellőztető beépítése 5 db	160.000	75.000	800.000	375.000
14	71-000-1.1.2 (2) Dugaljak, kapcsolók cseréje 1 kts	64.000	120.000	64.000	120.000
15	71-000-1.1.3 (3) Egyéb villanszerelési munkák 1 kts	120.000	79.980	120.000	79.980
16	71-000-1.1.4 (4) Külső villanyóra szekrény építése 1 kts	96.000	48.000	96.000	48.000
Munkanem összesen:				4.255.518	3.325.680